

Melihat dengan Hati:

Tunanetra dalam Perspektif
Qur'an dan Hadis



Arif Friyadi, M.Ag.
Ahmad Saerozi, M.Ag.

Melihat dengan Hati: Tunanetra dalam Perspektif Qur'an dan Hadis

**Arif Friyadi, M.Ag.
Ahmad Saerozi, M.Ag.**



PT YAPINDO JAYA ABADI

Anggota IKAPI: No. 627/DKI/2023

Melihat dengan Hati: Tunanetra dalam Perspektif Qur'an dan Hadis

Penulis	: Arif Friyadi, M.Ag., dan Ahmad Saerozi, M.Ag.
ISBN	: 978-634-7789-54-9 (PDF)
Penyunting Naskah	: Teguh Arief Santoso
Tata Letak	: Teguh Arief Santoso
Desain Sampul	: Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Yapindo Jaya Abadi

Jl. Tanjung Duren Raya No. 89 C RT 06/RW 05, Kelurahan Tanjung Duren Selatan, Kecamatan Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11470

E-Mail : yapjadi@gmail.com

Website : yapindo.co.id

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul *Melihat dengan Hati: Tunanetra dalam Perspektif Qur'an dan Hadis* dapat hadir dan sampai ke tangan pembaca.

Buku ini mengajak pembaca memahami makna kehidupan, ketabahan, serta kemuliaan manusia dengan keterbatasan penglihatan melalui nilai-nilai yang terkandung dalam Qur'an dan Hadis. Uraian disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami agar dapat dinikmati oleh berbagai kalangan, serta membuka ruang renungan tentang cara memandang sesama dengan lebih bijak dan penuh empati.

Buku ini diterbitkan dan dijual untuk masyarakat umum sehingga dapat diakses oleh siapa saja yang ingin memperluas wawasan dan memperdalam pemahaman tentang nilai kemanusiaan dalam ajaran Islam. Semoga kehadiran buku ini membawa manfaat dan menjadi pengingat untuk selalu melihat kehidupan dengan hati yang lebih lembut.

Jakarta, Juli 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
----------------------------	------------

DAFTAR ISI.....	iv
------------------------	-----------

Bab 1: Memahami Kehidupan Penyandang Tunanetra	1
---	----------

1.1 Tunanetra sebagai Bagian dari Keragaman Manusia	1
---	---

1.2 Dari Istilah Cacat Menuju Bahasa yang Memanusiakan.....	5
---	---

1.3 Stigma dan Hambatan dalam Kehidupan Sehari-hari	9
---	---

1.4 Hak untuk Hidup Setara dan Bermartabat.....	12
---	----

Bab 2: Islam dan Kemuliaan Setiap Manusia	17
--	-----------

2.1 Manusia Dinilai dari Hati dan Perbuatannya	17
--	----

2.2 Kesetaraan Manusia dalam Al-Qur'an	20
--	----

2.3 Keadilan dan Penghormatan terhadap Perbedaan	24
--	----

2.4 Islam sebagai Rahmat bagi Semua.....	27
--	----

Bab 3: Tunanetra dalam Pesan Al-Qur'an.....	31
--	-----------

3.1 Makna Kebutaan Fisik dan Kebutaan Hati.....	31
---	----

3.2 Surah 'Abasa dan Teguran tentang Kepedulian	34
---	----

3.3 Surah An-Nur dan Kehidupan Sosial yang Setara	38
---	----

3.4 Surah Al-Fath dan Tanggung Jawab Sesuai Kemampuan ...	41
---	----

Bab 4: Keteladanan Nabi terhadap Penyandang Tunanetra...	45
---	-----------

4.1 Abdullah bin Ummi Maktum sebagai Sahabat yang Dimuliakan	45
--	----

4.2 Peran Tunanetra sebagai Muazin dan Pemimpin Umat	48
4.3 Kisah Itban dan Kemudahan dalam Beribadah	52
4.4 Membantu dan Menghormati tanpa Merendahkan	55
Bab 5: Keadilan, Hak, dan Pemberdayaan	60
5.1 Disabilitas dan Hambatan Lingkungan Sosial.....	60
5.2 Keadilan dan Kesempatan yang Setara	64
5.3 Dari Belas Kasihan Menuju Pemberdayaan.....	68
5.4 Aksesibilitas sebagai Tanggung Jawab Bersama	71
Bab 6: Yaketunis sebagai Rumah Pendidikan dan Harapan ..	75
6.1 Sejarah Berdirinya Yaketunis Yogyakarta	75
6.2 Pendidikan dan Pembinaan Penyandang Tunanetra.....	78
6.3 Integrasi Pendidikan, Agama, dan Kemandirian.....	82
6.4 Peran Yaketunis dalam Melahirkan Lulusan Berdaya	85
Bab 7: Belajar tanpa Batas Penglihatan	90
7.1 Pendidikan Inklusif sebagai Hak Setiap Anak	90
7.2 Pembelajaran Al-Qur'an Braille.....	93
7.3 Pembelajaran melalui Audio dan Metode Lisan	97
7.4 Akses Penyandang Tunanetra menuju Pendidikan Tinggi.	100
Bab 8: Menumbuhkan Iman, Karakter, dan Kemandirian ..	105
8.1 Pembiasaan Kegiatan Spiritual.....	105
8.2 Kesabaran, Keteguhan, dan Optimisme	108

8.3 Kehidupan Asrama sebagai Pembelajaran Kemandirian ...	112
8.4 Pembentukan Kepercayaan Diri dan Tanggung Jawab	115
Bab 9: Keterampilan, Ekonomi, dan Solidaritas Sosial	120
9.1 Pengembangan Keterampilan Sesuai Potensi.....	120
9.2 Kesempatan Kerja dan Usaha Mandiri.....	124
9.3 Zakat Produktif untuk Pemberdayaan Ekonomi	128
9.4 Dukungan Keluarga dan Masyarakat	131
Bab 10. Membangun Masyarakat yang Inklusif.....	135
10.1 Penguatan Spiritual Penyandang Tunanetra.....	135
10.2 Solidaritas dan Penerimaan Sosial	139
10.3 Kemajuan Akademik dan Kemandirian Ekonomi	143
10.4 Penerapan Model Yaketunis dalam Masyarakat	146
Daftar Pustaka.....	151
Profil Penulis	158

Daftar Pustaka

- Alhaj, H. A., Fayyad, M., & Saber-Ayad, M. (2024). The legal, ethical, and psychological aspects of self-determination and right to information access for people with visual impairment: A critical review. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1).
- Centers for Disease Control and Prevention. (2025). Communicating with and about people with disabilities. U.S. Department of Health and Human Services.
- Shakespeare, T. (2018). *Disability: The Basics*. Routledge.
- Tsaputra, A., Giuntoli, G., & Damri. (2024). Indonesia's disability policy reform under the Jokowi government: Progressive legal framework versus half-hearted inclusion. *International Quarterly for Asian Studies*, 55(2).
- United Nations. (2021). *Disability-inclusive language guidelines*. United Nations.
- World Health Organization. (2023). *World report on vision*. World Health Organization.
- Al-Qaradawi, Y. (2019). *The Status of Morals in Islam*. Islamic Book Trust.
- Aydin, H. (2023). Disability and inclusion in Islamic thought: Contemporary perspectives on justice and human dignity. *Journal of Disability & Religion*, 27(4), 421–438.

- Bazna, M., & Hatab, T. (2023). Disability in the Qur'an and Islamic tradition: Implications for inclusive Muslim communities. *Journal of Religion, Disability & Health*, 27(2), 155–171.
- Kamali, M. H. (2023). *Human dignity in Islam: Perspectives on human rights and justice*. Islamic Texts Society.
- Nasr, S. H. (2021). *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity*. HarperOne.
- Saeed, A. (2024). *Human rights and Islam: An introduction to key debates and contemporary perspectives*. Routledge.
- Al-Attas, S. M. N. (2023). *Islam and the philosophy of human dignity*. Ta'dib International.
- Al-Sa'di, A. R. N. (2023). *Taysir Al-Karim Ar-Rahman fi Tafsir Kalam Al-Mannan (edisi revisi)*. Riyadh: Dar Ibn Al-Jawzi.
- Bazna, M., & Hatab, T. (2024). Disability in the Qur'an: Reconsidering perspectives on inclusion and human dignity in Islam. *Journal of Religion, Disability & Health*, 28(1), 1–18.
- Esposito, J. L. (2020). *Islam: The Straight Path*. Oxford University Press.
- Qutb, S. (2023). *Fi Zilal al-Qur'an (Di Bawah Naungan Al-Qur'an)*. Dar al-Shuruq.
- Al-Bukhari, M. I. (2023). *Sahih al-Bukhari*. Dar Ibn Kathir.
- Al-Qaradawi, Y. (2013). *In the Light of the Qur'an: The Nature of Human Values in Islam*. Islamic Book Trust.
- Ghaly, M. (2024). *Disability in Islamic law and ethics: Historical and contemporary perspectives*. Routledge.

- Krahn, G. L., Walker, D. K., & Correa-De-Araujo, R. (2023). Persons with disabilities as an unrecognized health disparity population. *American Journal of Public Health*, 113(S1), S15–S21.
- Miles, M. (2023). Disability and inclusion in early Islamic society: Historical reflections on participation and leadership. *Journal of Religion, Disability & Health*, 27(4), 512–528.
- Nadwi, A. A. (2017). *Muhammad: The Mercy for Mankind*. UK Islamic Academy.
- Shakespeare, T. (2024). *Disability: The Basics* (2nd ed.). London: Routledge.
- Kamali, M. H. (2023). *Justice and human dignity in Islam*. Islamic Texts Society.
- Lawson, A. (2021). *Disability and Equality Law in Britain: The Role of Reasonable Adjustment*. Hart Publishing.
- Migliore, A., Timmons, J. C., Butterworth, J., & Lugas, J. (2023). Predictors of employment and community participation among individuals with visual disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 58(2), 143–156.
- Shakespeare, T. (2024). *Disability: The basics* (2nd ed.). Routledge.
- United Nations. (2023). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities and Optional Protocol*. United Nations.
- Dahlan, M., & Noormiyanto, F. (2024). Analysis of the Implementation of the Independent Learning Curriculum for Special Schools in the City of Yogyakarta. *Jurnal Education and Learning*.

- Hersh, M. A. (2023). Assistive technology and accessibility for people with visual impairments: Developments, challenges, and opportunities. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 18(8), 1201–1213.
- Shogren, K. A., Wehmeyer, M. L., Burke, K. M., & Palmer, S. B. (2023). Promoting self-determination and quality of life for individuals with disabilities: Contemporary perspectives and practices. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 48(1).
- Suyanto, A., Nugroho, A., & Rahman, M. (2020). The Inclusive Education Model of MTs Yaketunis Yogyakarta. *Proceedings of the International Conference on Disability and Inclusive Education*.
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Inclusion and education*. UNESCO Publishing.
- United Nations. (2024). *Disability and development report 2024: Accelerating disability inclusion*. United Nations.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2024). *Exceptional learners: An introduction to special education* (15th ed.). Pearson.
- Moriña, A. (2024). Students with disabilities in higher education: Challenges, support systems, and inclusion practices. *International Journal of Inclusive Education*, 28(3), 315–331.
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Inclusion and education*. UNESCO Publishing.

- UNESCO. (2026). *Inclusion in Education: What You Need to Know*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- UNICEF Indonesia. (2023). *Landscape Analysis of Children with Disabilities in Indonesia*. United Nations Children's Fund.
- United Nations. (2024). *Disability and development report 2024: Accelerating disability inclusion*. United Nations.
- World Bank. (2023). *Disability Inclusion and Accessible Education in the Digital Era*. Washington, DC: World Bank.
- Abu-Raiya, H., & Pargament, K. I. (2024). *Handbook of psychology, religion, and spirituality* (2nd ed.). American Psychological Association.
- Fitriani, A., Suyatno, & Widodo, H. (2023). Spiritual Values and Character Education in Developing Student Independence. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 145–156.
- Hidayat, M., & Kurniawan, R. (2022). The Role of Religious Habituation in Strengthening Student Character Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 35–48.
- Moriña, A. (2023). Inclusive education and the development of self-determination, confidence, and participation among students with disabilities. *International Journal of Inclusive Education*, 27(12), 1354–1370.
- Seligman, M. E. P. (2023). *Positive psychology and human flourishing: Contemporary perspectives on resilience and optimism*. Oxford University Press.

- Wehmeyer, M. L., Shogren, K. A., Little, T. D., & Lopez, S. J. (2023). *Development of self-determination through the life-course*. Springer.
- Beik, I. S., & Arsyianti, L. D. (2023). *Ekonomi Pembangunan Syariah (edisi revisi)*. Rajawali Pers.
- International Labour Organization. (2024). *Disability inclusion in employment: Global trends and policy recommendations*. International Labour Office.
- Lindsay, S., Cagliostro, E., Albarico, M., Mortaji, N., & Karon, L. (2023). Family support and social participation among youth and adults with disabilities: A systematic review. *Disability and Rehabilitation*, 45(18), 2981–2994.
- Shakespeare, T. (2018). *Disability: The Basics*. Routledge.
- United Nations. (2024). *Disability and development report 2024: Accelerating disability inclusion*. United Nations.
- World Health Organization, & United Nations Children's Fund. (2022). *Global Report on Health Equity for Persons with Disabilities*.
- Abdullah, M., & Karim, A. (2023). Spiritual Values and Inclusive Society: Strengthening Human Dignity through Social Participation. *Journal of Islamic Social Studies*, 15(2), 88–101.
- Ismail, N., & Hidayat, R. (2022). Spiritual Development and Psychological Well-Being among Persons with Disabilities. *International Journal of Islamic Psychology*, 7(1), 45–58.
- Moriña, A. (2024). *Inclusive Education and Disability: International Perspectives on Policy and Practice*. London: Routledge.

- Shakespeare, T. (2024). *Disability: The Basics* (2nd ed.). London: Routledge.
- United Nations. (2024). *Disability and development report 2024: Accelerating disability inclusion*. United Nations.
- Wehmeyer, M. L., & Shogren, K. A. (2023). *Self-determination and autonomy in individuals with disabilities: Advancing inclusive participation*. Springer.
- World Health Organization. (2023). *Global report on health equity for persons with disabilities*. World Health Organization.

Buku referensi berjudul: Melihat dengan Hati: Tunanetra dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis mengajak pembaca memahami makna penglihatan dari sudut pandang yang lebih luas, tidak hanya melalui mata, tetapi juga melalui hati, iman, dan kebijaksanaan. Dengan mengacu pada ajaran Al-Qur'an dan hadis, buku ini mengulas pandangan Islam terhadap penyandang tunanetra, nilai-nilai kesetaraan, penghormatan terhadap martabat manusia, serta pentingnya kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

Disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami, buku ini memberikan inspirasi tentang keteguhan, kesabaran, dan potensi luar biasa yang dimiliki setiap individu tanpa memandang kondisi fisik. Cocok untuk masyarakat umum yang ingin memperdalam pemahaman keislaman sekaligus menumbuhkan sikap empati, penghargaan, dan inklusivitas dalam kehidupan sehari-hari.