

Keterampilan Dasar Mengajar bagi Calon Guru Sekolah Dasar

Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.

- ✓ Mengajar
- ✓ Membimbing
- ✓ Menginspirasi



Belajar itu
Menyenangkan!



Guru Hebat,
Generasi Kuat!



Keterampilan Dasar Mengajar bagi Calon Guru Sekolah Dasar

Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.



PT YAPINDO JAYA ABADI

Anggota IKAPI: No. 627/DKI/2023

Keterampilan Dasar Mengajar bagi Calon Guru Sekolah Dasar

Penulis	: Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.
ISBN	: 978-634-7789-55-6 (PDF)
Penyunting Naskah	: Ananda Salsa Sabila, S.S.
Tata Letak	: Ananda Salsa Sabila, S.S.
Desain Sampul	: Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Yapindo Jaya Abadi

Jl. Tanjung Duren Raya No. 89 C RT 06/RW 05, Kelurahan Tanjung Duren Selatan, Kecamatan Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11470

E-Mail : yapjadi@gmail.com

Website : yapindo.co.id

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar berjudul ***Keterampilan Dasar Mengajar bagi Calon Guru Sekolah Dasar*** dapat hadir di tengah masyarakat sebagai bacaan yang inspiratif dan relevan dengan perkembangan zaman. Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dalam memahami dan menguasai keterampilan dasar yang diperlukan dalam menjalankan tugas profesional sebagai pendidik.

Keterampilan mengajar merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh setiap calon guru. Kemampuan membuka dan menutup pembelajaran, menjelaskan materi, bertanya, memberikan penguatan, mengelola kelas, menggunakan media pembelajaran, serta melakukan evaluasi merupakan keterampilan yang saling berkaitan dan menentukan keberhasilan proses pembelajaran.

Semoga buku ini dapat menjadi salah satu kontribusi dalam mempersiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional, reflektif, kreatif, dan berkomitmen terhadap kemajuan pendidikan.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

*Untuk Inuy, tempat pulang segala lelah,
dan Valen, embun pagi pemercik harapan,
dari hadirmu berdua, buku ini menemukan jiwanya.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
Bab I: Hakikat Profesi Guru Sekolah Dasar	1
A. Tujuan Pembelajaran.....	1
B. Pengantar	1
C. Peran dan Tanggung Jawab Guru SD.....	7
D. Kompetensi Guru Profesional	8
E. Karakteristik Guru SD Abad ke-21	9
F. Tantangan Mengajar di Sekolah Dasar	10
G. Konklusi.....	11
H. Latihan Soal	11
Bab II: Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	13
A. Tujuan Pembelajaran.....	13
B. Pengantar	13
C. Tahap Perkembangan Kognitif Anak SD	14
D. Perkembangan Sosial dan Emosional.....	15
E. Gaya Belajar Siswa SD	17
F. Implikasi Karakteristik Siswa terhadap Proses Pembelajaran	17
G. Konklusi.....	19
H. Latihan Soal	20
Bab III: Konsep Dasar Keterampilan Mengajar	21
A. Tujuan Pembelajaran.....	21
B. Pengantar	21
C. Hakikat Keterampilan Mengajar	22
D. Jenis-Jenis Keterampilan Dasar Mengajar	24
E. Peran Modul Ajar dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar	26
F. Urgensi Keterampilan Mengajar bagi Calon Guru	28
G. Hubungan Keterampilan Mengajar dengan Kualitas Pembelajaran	29
H. Konklusi.....	30
I. Latihan Soal	31
Bab IV: Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran	32
A. Tujuan Pembelajaran.....	32
B. Pengantar	32
C. Hakikat Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran	33
D. Tujuan Membuka Pembelajaran.....	34
E. Refleksi dan Tindak Lanjut Pembelajaran	38
F. Contoh Kasus	39
G. Observasi <i>Microteaching</i>	41
H. Konklusi.....	43
I. Latihan Soal	43

Bab V: Keterampilan Menjelaskan Materi Pembelajaran	45
A. Tujuan Pembelajaran.....	45
B. Pengantar	46
C. Kejelasan (<i>Clarity</i>).....	46
D. Penggunaan Contoh/Illustrasi/Analogi.....	50
E. Pengorganisasian (<i>organize</i>).....	54
F. Penekanan (<i>Emphasis</i>).....	58
G. Pemberian Umpan Balik (<i>Feedback</i>)	61
H. Contoh Kasus.....	64
I. Lembar Observasi <i>Microteaching</i>	65
J. Konklusi.....	67
K. Latihan Soal	67
Bab VI: Keterampilan Bertanya	69
A. Tujuan Pembelajaran.....	69
B. Pengantar	69
C. Hakikat Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	71
D. Teknik Mengajukan Pertanyaan.....	72
E. Memberikan Acuan dan Tuntunan	73
F. Antusiasme/Kehangatan dalam Mengajukan Pertanyaan.....	74
G. Pengubahan Tuntutan Tingkat Kognitif	75
H. Urutan Pertanyaan.....	77
I. Mengajukan Pertanyaan Pelacak (<i>Probing Questions</i>)	78
J. Mendorong Terjadinya Interaksi Antarsiswa	80
K. Contoh Kasus.....	82
L. Observasi <i>Microteaching</i>	84
M. Konklusi.....	85
N. Latihan Soal	86
Bab VII: Keterampilan Memberi Penguatan.....	87
A. Tujuan Pembelajaran.....	87
B. Pengantar	87
C. Hakikat Keterampilan Memberikan Penguatan.....	88
D. Penguatan Verbal (dengan Kata dan Kalimat)	89
E. Penguatan Nonverbal	91
F. Prinsip Penggunaan Penguatan	92
G. Studi Kasus	94
H. Observasi <i>Microteaching</i>	95
I. Konklusi.....	96
J. Latihan Soal	97
Bab VIII: Keterampilan Melakukan Pengelolaan Kelas.....	99
A. Tujuan Pembelajaran.....	99
B. Pengantar	99
C. Hakikat Pengelolaan Kelas	100
D. Berbagai Pendekatan Pengelolaan Kelas	102
E. Prinsip Pengelolaan Kelas.....	106
F. Hal-Hal yang Perlu Dihindari	107

G.	Langkah-Langkah Pengelolaan Kelas	110
H.	Studi Kasus	112
I.	Observasi <i>Microteaching</i>	114
J.	Konklusi.....	115
K.	Latihan Soal	116
Bab IX:	Keterampilan Menggunakan	117
Media dan Sumber Belajar		117
A.	Tujuan Pembelajaran.....	117
B.	Pengantar	118
C.	Hakikat Media dan Sumber Pembelajaran	119
D.	Jenis dan Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar.....	124
E.	Hakikat dan Jenis Sumber Pembelajaran dalam Pembelajaran SD	126
F.	Peran dan Pengelolaan Sumber Pembelajaran.....	129
G.	Contoh Kasus.....	132
H.	Observasi <i>Microteaching</i>	133
I.	Konklusi.....	134
J.	Latihan Soal	135
Bab X:	Keterampilan Mengadakan	136
Variasi Pembelajaran.....		136
A.	Tujuan Pembelajaran.....	136
B.	Pengantar	136
C.	Pengertian dan Tujuan	137
D.	Prinsip-Prinsip dalam Mengadakan Variasi	139
E.	Jenis-Jenis Variasi.....	140
F.	Contoh Kasus.....	144
G.	Observasi <i>Microteaching</i>	145
H.	Konklusi.....	146
I.	Latihan Soal	147
Bab XI:	Keterampilan Membimbing.....	148
Diskusi Kelompok Kecil.....		148
A.	Tujuan Pembelajaran.....	148
B.	Pengantar	149
C.	Hakikat Diskusi Kelompok Kecil	150
D.	Tujuan, Manfaat, dan Jenis Diskusi Kelompok Kecil	152
E.	Peran Guru dalam Diskusi Kelompok Kecil	155
F.	Teknik Membimbing Kelompok Kecil	159
G.	Evaluasi Hasil Diskusi	163
H.	Contoh Kasus.....	165
I.	Observasi <i>Microteaching</i>	166
J.	Konklusi.....	168
K.	Latihan Soal	169
Bab XII:	Keterampilan Melaksanakan Pembelajaran Diferensiatif dan Pendampingan Individual.....	170
A.	Tujuan Pembelajaran.....	170
B.	Pengantar	171

C.	Hakikat Pembelajaran Diferensiatif	172
D.	Prinsip Pembelajaran Diferensiatif	173
E.	Peran Guru dalam Pendampingan Individual	175
F.	Teknik Pendampingan Belajar Individual	176
G.	Strategi Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa	178
H.	Evaluasi Pembelajaran Diferensiatif	179
I.	Contoh Kasus	180
J.	Observasi <i>Microteaching</i>	181
K.	Konklusi.....	182
L.	Latihan Soal	183
Bab XIII: Keterampilan Melakukan		185
Evaluasi Pembelajaran.....		185
A.	Tujuan Pembelajaran.....	185
B.	Pengantar	185
C.	Hakikat Evaluasi Pembelajaran.....	186
D.	Menilai Proses Pembelajaran	188
E.	Menilai Kinerja dan Produk/Karya Siswa	191
F.	Menilai Aspek Afektif dan Psikomotor Siswa	192
G.	Contoh Kasus.....	195
H.	Observasi <i>Microteaching</i>	197
I.	Konklusi.....	198
J.	Latihan Soal	199
Bab XIV: Integrasi Keterampilan Mengajar dalam Praktik Pembelajaran di SD. 201		
A.	Tujuan Pembelajaran.....	201
B.	Pengantar	202
C.	Keterkaitan Antarketerampilan Mengajar	203
D.	Tahapan Praktik <i>Microteaching</i>	206
E.	Tantangan Keterampilan Mengajar di SD	208
F.	Konklusi.....	210
G.	Latihan Soal	211
DAFTAR PUSTAKA		214
LAMPIRAN		218
PROFIL PENULIS.....		247

DAFTAR PUSTAKA

- Bruner, J. S. (1977). *The Process of Education: Revised Edition*. Cambridge: Harvard University Press.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU Press.
- Dawam, A., Auliya, F., Adha, M. F., Azhary, M. K., Fikri, A. K., Adawiyah, R., et al. (2024). *Micro teaching di era AI*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood and Society (Karya asli diterbitkan tahun 1950)*. (H. Setiajid, Ed., & S. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatimah, D. N. (2024). *Kompetensi Guru: Pedagogi, Kepribadian, Sosial, dan Profesional*. Kota Metro: Nafal Global Nusantara.
- Firdaus, M., Yunus, M., & Andari, K. D. (2020). Deskripsi Pemberian Penguatan Guru terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas V di SDN 011 Tarakan . *Pendas: Jurnal Iliah Pendidikan Dasar*, 116-129.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar: Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.

- Handoko, T. S., Widyaningrum, R., Hasibuan, N., Sibarani, B. E., Herlina, E. S., Solong, N. P., et al. (2022). *Pengantar Micro Teaching*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Harefa, E., Afendi, H. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y., Patalatu, J. S., et al. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hizbullah, H., Muchtar, M., & Mahanani, P. (2023). Keterampilan Memberi Penguatan dalam Pembelajaran di Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1-11.
- Ibda, H., & Marta, W. D. (2017). *Siapkah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner*. Depok: Kalam Nusantara.
- Imtihanah, I. M., & Gumati, R. W. (2026). *Micro Teaching: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumaningtyas, R. A., Damayanti, R., Hastuti, S. B., & Fatmawati, B. S. (2018). *Uji kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Micro Teaching*. Sukabumi: Jejak.
- Melaville, A., Berg, A. C., & Blank, M. J. (2006). *Institute of Education Sciences*. Retrieved 2026, from Institute of Education Sciences: <https://eric.ed.gov/?id=ED491639>
- Mudatsir, M., Saptadi, N. T., Nurlily, L., Hadikusumo, R. A., Fitriani, R. M., Hutami, H. T., et al. (2025). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Musfah, J. (2015). *Redesain Pendidikan Guru : Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nuswowati, M., & Aini, H. N. (2021). *Keterampilan Mengajar Offline & Online dalam Pembelajaran Micro*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Olson, R., Eackles, K., Kepple, C., & McNeil, C. B. (2025). *The Concrete Operational Period of Development*. In *Essays in Developmental Psychology*. Retrieved 2026, from NSUWorks:
<https://nsuworks.nova.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1038&context=edp>
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., & Agustini, D. A. (2017). *Pengantar Micro Teaching*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2000). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Putri, F. D. (2025). *Media dan sumber pembelajaran di SD*. Purwokerto: Penerbit Revormasi.
- Saptadi, N. T., Purwati, H., Septiani, S., Zuraini, Guspiati, S., Maulani, G., et al. (2023). *Micro Teaching: Teori dan Praktis*. Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Saptadi, N. T., Wijayati, I. W., Nugroho, F. A., Marsini, D. N., Astrianingsih, D., Mayasari, S. S., et al. (2026). *Pembelajaran terpadu di sekolah dasar*. Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

- Soulisa, I., Supratman, M., Rosfiani, O., Renaldi, R., Sopiah, Utomo, W. T., et al. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Suherti, H. (2023). *Micro Teaching: Sistematika Keterampilan Dasar Mengajar*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalingan: Nasya Expanding Management.
- Surya, U. I., Pratiwi, E., Safira, A. R., & Tiara, D. R. (2024). *Pendidikan Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susila, A. A., Mutaqin, E. J., & Taofik, D. B. (2026). *Psikologi Pendidikan: Landasan Teoretis dan Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Padang: Dikti Press.
- Sutisno, A. N., & Taufik, L. M. (2019). *Pengantar Didaktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Suwarno, T., Noviyanto, H., Widyaningrum, R., Hasibuan, N., Sibarani, B. E., Herlina, E. S., et al. (2022). *Pengantar Micro Teaching*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Switri, E. (2022). *Cooperative Learning: Teori, Prinsip dan Model*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- UNESCO. (2026). *Query list*. Retrieved 2026, from [unesco.org: https://www.unesco.org/en/query-list/l/learning-resources](https://www.unesco.org/en/query-list/l/learning-resources)
- Wahid, A., Asmara, A., & Afni, N. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (Micro Teaching)*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Keterampilan Dasar Mengajar bagi Calon Guru Sekolah Dasar

Sinopsis

Buku ajar berjudul Keterampilan Dasar Mengajar bagi Calon Guru Sekolah Dasar membahas berbagai keterampilan mengajar yang menjadi fondasi profesionalisme guru, mulai dari keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, menjelaskan materi, bertanya, memberi penguatan, mengadakan variasi, mengelola kelas, membimbing diskusi kelompok kecil, hingga melaksanakan evaluasi pembelajaran.

Selain menguraikan konsep dan prinsip setiap keterampilan, buku ini juga menyajikan contoh penerapan dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Pembahasan mengenai integrasi keterampilan mengajar dalam praktik *microteaching* dan pembelajaran nyata di sekolah turut menjadi bagian penting untuk membantu mahasiswa memahami keterkaitan antarketerampilan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, komunikatif, dan berpusat pada siswa.