

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK USIA DINI: SEBUAH PENDEKATAN HOLISTIK

Editor:

Angger Prima Widhiasih, M.Pd., dan Evy Fitria, M.Pd.



Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini: Sebuah Pendekatan Holistik

Dewi Puspitasari, S.E., S.Pd., AUD., dkk.

Editor:

**Angger Prima Widhiasih, M.Pd., dan
Evy Fitria, M.Pd.**

PT CIPTA DIGITAL EDUKASI

Anggota IKAPI: No. 666/DKI/2026



Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini: Sebuah Pendekatan Holistik

Penulis : Dewi Puspitasari, S.E., S.Pd., AUD., Zakiyah, M.Pd., Nikem Kurnia Ningsih, M.Pd., Dedi Sodikin, S.Pd., M.Pd., Ali Mubin, M.A., Hj. Hanny Miftahul Falah, S.S., M.Pd., Tian Khusni Akbar, M.Pd. , Purwanto, S.Pd., M.Pd., Ahmad Farhan Nasution, M.Ag., Nurul Setiani, M.Pd., Rifki Hanif Setiawan, S.Ag., M.Pd., Zubaidi Wahyono, Phd. , dan Alfarabi, M.Pd.

ISBN : 978-634-7808-24-0 (PDF)

Penyunting Naskah : Angger Prima Widhiasih, M.Pd., dan Evy Fitria, M.Pd.

Tata Letak : Fahrul Rozi

Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Cipta Digital Edukasi

Jl. Wijaya Ii/Wijaya Grand Centre Blok G-15, Desa/Kelurahan Pulo, Kec. Kebayoran Baru,
Kota Adm. Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 1216

E-Mail : penerbitcde@gmail.com

Website : cideka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan prebuttal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku referensi berjudul ***Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini: Sebuah Pendekatan Holistik*** ini dapat hadir sebagai bacaan yang bermanfaat bagi masyarakat umum. Buku ini disusun untuk membantu orang tua, pendidik, dan siapa pun yang peduli terhadap tumbuh kembang anak dalam mengenalkan nilai-nilai Islam sejak usia dini secara lembut, menyenangkan, dan sesuai dengan dunia anak.

Pembahasan dalam buku ini menekankan pentingnya pembiasaan akhlak mulia, pengenalan ibadah, kecintaan kepada Allah, Rasulullah, Al-Qur'an, serta lingkungan sekitar melalui pendekatan yang menyeluruh. Dengan bahasa yang mudah dipahami, buku ini diharapkan dapat menjadi teman bagi keluarga dan masyarakat dalam menanamkan nilai keimanan, kasih sayang, tanggung jawab, dan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini dijual untuk masyarakat umum sebagai bahan bacaan praktis yang dapat digunakan di rumah, lembaga pendidikan anak usia dini, maupun lingkungan sosial. Semoga kehadiran buku ini membawa manfaat, memperkaya wawasan, dan menjadi bagian dari upaya bersama dalam membentuk generasi muslim yang berakhlak baik sejak masa kanak-kanak.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Bab 1: Pengenalan Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini	1
Dewi Puspitasari, S.E., S.Pd., AUD.	Error! Bookmark not defined.
1.1 Definisi dan Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini	1
1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	4
1.3 Kurikulum dan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	8
1.4 Metode dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11
Bab 2: Prinsip-Prinsip Pendidikan Agama Islam	15
Zakiyah, M.Pd.....	15
2.1 Pengertian dan Dasar Prinsip Pendidikan Agama Islam	15
2.2 Prinsip Pedagogis dalam Pendidikan Agama Islam	18
2.3 Prinsip Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	20
2.4 Prinsip Implementasi dalam Kurikulum dan Pembelajaran PAI	22
Bab 3: Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya	25

Nikem Kurnia Ningsih, M.Pd.	25
3.1 Definisi dan Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	25
3.2 Aspek Aspek Utama Perkembangan Anak Usia Dini .	29
3.3 Implikasi Perkembangan Anak Usia Dini terhadap Pendidikan.....	33
3.4 Tantangan dan Strategi Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini	37
Bab 4: Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Anak Usia Dini	41
Dedi Sodikin, S.Pd., M.Pd.	41
4.1 Pengertian dan Konsep Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Anak Usia Dini	41
4.2 Komponen dan Materi Kurikulum PAI untuk Anak Usia Dini	46
4.3 Metode dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Anak Usia Dini	51
4.4 Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)...	55
Bab 5: Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	59
Ali Mubin, M.A.	59
5.1 Pengertian dan Konsep Dasar Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	59
5.2 Metode Pembelajaran PAI Berbasis Interaksi dan Partisipasi Aktif	61
5.3 Inovasi Strategi Pembelajaran PAI Kontemporer.....	63

5.4 Implementasi Metode Pembelajaran PAI dalam Praktik Pendidikan.....	65
Bab 6. Mengajarkan Akidah dan Akhlak.....	68
Hj. Hanny Miftahul Falah, S.S., M.Pd.	68
6.1 Konsep Dasar Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam.....	68
6.2 Tujuan Pembelajaran Akidah dan Akhlak	72
6.3 Metode Pembelajaran Akidah dan Akhlak	77
6.4 Strategi Pembelajaran Akidah dan Akhlak yang Inovatif	79
6.5 Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran Akidah dan Akhlak.....	81
Bab 7. Mengajarkan Ibadah dan Ritual	84
Tian Khusni Akbar, M.Pd....	Error! Bookmark not defined.
7.1 Pengertian dan Makna Ibadah dalam Pendidikan Agama Islam.....	84
7.2 Metode dan Strategi Pengajaran Ibadah	86
7.3 Implementasi Pengajaran Ibadah di Sekolah	88
7.4 Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran Ibadah.....	90
Bab 8. Mengajarkan Al-Qur'an dan Hadis	93
Purwanto, S.Pd., M.Pd.	93
8.1 Konsep Dasar Pengajaran Al-Qur'an dan Hadis dalam Pendidikan Islam.....	93
8.2 Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Hadis	96

8.3 Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis yang Inovatif	99
8.4 Implementasi Pengajaran Al-Qur'an dan Hadis di Berbagai Institusi Pendidikan	102
8.5 Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis	105
Bab 9: Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak ..	108
Ahmad Farhan Nasution, M.Ag.....	108
9.1 Pengertian dan Pentingnya Kecerdasan Spiritual	108
9.2 Prinsip Pengembangan Kecerdasan Spiritual	116
9.3 Penutup	126
Bab 10: Peran Orang Tua Dan Guru.....	129
Nurul Setiani, M.Pd.	129
10.1 Pengertian dan Konsep Dasar Peran Orang Tua dan Guru	129
10.2 Bentuk-Bentuk Kolaborasi Orang Tua dan Guru	131
10.3 Strategi Efektif Meningkatkan Kolaborasi Orang Tua dan Guru.....	134
10.4 Tantangan dan Solusi dalam Kolaborasi Orang Tua dan Guru.....	137
Bab 11: Evaluasi dan Penilaian Pendidikan Agama Islam	140
Rifki Hanif Setiawan, S.Ag., M.Pd.	140
11.1 Konsep Dasar Evaluasi, Asesmen, dan Pengukuran	140
11.2 Ranah Penilaian dalam Pendidikan Agama Islam ...	144

11.3 Metode dan Teknik Penilaian	146
11.4 Pendekatan Humanistik dan Implementasi Strategi	149
Bab 12: Tantangan dan Solusi Pendidikan Agama Islam	152
Zubaidi Wahyono, Phd.	152
12.1 Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Modern	152
12.2 Solusi Strategi Pendidikan Agama Islam.....	154
12.3 Implementasi Solusi dalam Konteks Pembelajaran.	156
12.4 Tantangan Khusus dan Strategi Penanganan	159
Bab 13: Masa Depan Pendidikan Agama Islam	161
Alfarabi, M.Pd.	161
13.1 Transformasi Pendidikan Agama Islam di Era Digital	161
13.2 Kurikulum Reformasi dan Inovasi.....	165
13.3 Pembentukan Karakter dan Literasi Digital.....	169
13.4 Implementasi Strategi dan Keberlanjutan.....	173
Daftar Pustaka	177
Profil Penulis	193

Daftar Pustaka

- A, B. P., Rohali, A., Saputri, S., Nurhasanah, N., Wahyuni, K., Monalisa, A., Adelia, N., Sholeh, R. N. A., Wiranata, M. R., Latipa, L., Zahwa, B., Karmila, C., & Zakiyah, F. (2025). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Kolaborasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Siswa Di SD. PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.10281>
- A, B. P., Rohali, A., Saputri, S., Nurhasanah, N., Wahyuni, K., Monalisa, A., Adelia, N., Sholeh, R. N. A., Wiranata, M. R., Latipa, L., Zahwa, B., Karmila, C., & Zakiyah, F. (2025). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Kolaborasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Siswa Di SD. PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.10281>
- Abu Dawud, Sulaiman bin al-Ash'ath. (t.t.). Sunan Abu Dawud.
- Ahmad, S. 2018. Pendidikan Islam Multikultural. Bengkulu: Samudra Biru.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. (t.t.). Shahih al-Bukhari.
- Aliyah, A., Lasmita, D. A. S., Septiani, F. D., Rahayu, N., & Alawiyah, S. (2024). Edukasi Bacaan dan Gerakan Sholat dalam Meningkatkan Pemahaman Ibadah Anak. Jurnal

- Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD).
<https://doi.org/10.58401/jpmd.v5i2.1512>
- Al-Qur'an al-Karim.
- Amalia, F., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak: Membangun Kolaborasi Efektif dengan Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.593>
- Anggraini, D., & Raisal, A. Y. (2024). Peningkatan Kesadaran Beragama Melalui Pembelajaran Fikih Wudhu dan sholat: Studi Kasus pada Anak-anak di Desa Baru. *Bumi : Jurnal Hasil Kegiatan Sosialisasi Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.61132/bumi.v2i4.417>
- Ansor, Atmanirwana, & Fitri, I. (2025). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal Of Education*. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i3.1428>
- Arianto, D., and S. Ibrahim. 2023. Transformasi Pendidikan Islam Era Digital. Bandung: PT. Arjuna Indonesia Mendunia. <https://digilib.uinsyahada.ac.id/detail/transformasi-pendidikan-islam-era-digital/108398>.
- Asmah, A., & Syamsudin, A. (2025). Motivasi anak bermain: Peran pendidik dan orang tua dalam mendukung perkembangan anak usia dini. *Jurnal Warna*. <https://doi.org/10.24903/jw.v10i1.1920>
- Audri, S. M., & Zaimar, S. (2025). Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Pendidikan Islam Pada Sekolah Dasar di

- Daerah Terencil. Jurnal Pendidikan.
<https://doi.org/10.61104/qb.v1i2.343>
- Azra, A. 2012. Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III. Jakarta: Prenada Media Group.
https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Islam.html?hl=id&id=TTvNDwAAQBAJ&redir_esc=y.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Boyatzis, C. J., & Janicki, D. L. (2003). Parent–child communication about religion: A developmental perspective.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Budiyanto, B. (2025). Implementation of the Prophet Muhammad’s Teaching Methods in Tarbawi Hadiths: A Study of Islamic Educational Values and Their Relevance to Modern Learning. Journal Corner of Education Linguistics and Literature. <https://doi.org/10.54012/jcell.v4i3.411>
- Charles, and Yusutria. 2024. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Abad 21. Yogyakarta: Penerbit Jivaloka.
<https://www.jivaloka.com/?product=pembelajaran-pendidikan-agama-islam-dalam-menghadapi-tantangan-abad-21>.

- Emmons, R. A. (2000). Spirituality and intelligence: Problems and prospects. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 57–64.
- Fithriyah, D. N., Nisa, Z., Aula, F. D., Nahdlatul, U., Sunan, U., Albab, M. I. U., & Bojonegoro, S. M. (2024). Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran. 2(1).
- Fodhil, M., & Charisya, R. M. (2025). Analisis Nilai Pendidikan Ibadah dalam Kitab Qomi'ut Thughyan 'ala Syarhi Syu'bul Iman Karya Syekh Muhammad Nawawi bin Umar al-Jawi al-Bantani dan Aktualisasinya pada Konteks Pendidikan Islam Modern. ANWARUL. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v5i3.6187>
- Fodhil, M., & Charisya, R. M. (2025). Analisis Nilai Pendidikan Ibadah dalam Kitab Qomi'ut Thughyan 'ala Syarhi Syu'bul Iman Karya Syekh Muhammad Nawawi bin Umar al-Jawi al-Bantani dan Aktualisasinya pada Konteks Pendidikan Islam Modern. ANWARUL. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v5i3.6187>
- Hady, I. A., & Azani, M. Z. (2024). Islamic Educational Values in Prayer Movements and Recitations: A Study of the Book Hikmah dan Rahasia Shalat by Ibn Qayyim Al-Jawziyyah. Iseedu. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v8i2.9074>
- Haikal, M., & Anwar, S. (2024). Transformation of Islamic Religious Education Learning Materials: Implementation of Qur'anic and Hadith Elements in Primary School. *Profesi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23917/ppd.v11i3.7619>

- Hamilaturroyya, H., & Hadi, I. (2025). PRINSIP UMUM METODOLOGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. <https://doi.org/10.51878/teaching.v5i1.4925>
- Hananuraga, R., Priyantoro, D. E., Nasril, N., Djollong, A. F., & Malintang, J. (2025). Pendidikan Mental Anak Di Era Teknologi Digital: Literatur Review Tentang Peran Orang Tua Dan Guru. Journal of Innovative and Creativity (Joecy). <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1851>
- Haryani, D., Ulfi, K., & Sari, S. P., *Penanaman Nilai Akidah Melalui Pembelajaran Akhlak Terpuji Pada Peserta Didik. MUDABBIR Journal Research and Education Studies*. (2025). <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.2221>
- Hasanah, R. (2025). Konsep Dasar Evaluasi , Asesmen , Pengukuran (Sejarah , Pengertian , Objek , Latar Belakang , Pentingnya Proses Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia. 5(2), 127–145.
- Hasmi, Mangsi, R., Hamid, S., Das, St. W. H., & Naim, M. (2026). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kejujuran Sejak Usia Dini Pada TK Aisyiyah 2 Pasui Kabupaten Enrekang. Riwayat: Educational Journal of History and Humanities. <https://doi.org/10.24815/riwayat.v9i1.468>

- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>
- Indonesian Journal of Early Childhood.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The effects of storytelling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of young children. *Early Childhood Education Journal*, 32(3), 157–163.
- Islam, J., Nafiah, D., Hamidah, F., Mufidah, S., 'Aisy, S. R., & Zaman, B. (2024). Tinjauan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i4.363>
- Ismail, A., *Islamic Value-Based Learning Strategies to Foster Students' Faith and Noble Character. International Journal of Islamic Education Studies*. (2025).
- Juhrodin, U. (2023). Taksonomi Anderson (et.al.) Revisi atas Taksonomi Bloom. Jim-Zam Co, 323.
- Juwairiyah, J., & Fanani, Z. (2025). Integration of Islamic Values in Learning Methods: Building Character and Spirituality in the Digital Era. *Al-Wijdán: Journal of Islamic Education Studies*. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v10i1.6215>
- Kafa, C., Hasan, K., & Nita, N. (2025). Revitalisasi karakter islami siswa melalui program Tahsinul Ibadah. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i2.19877>

- King, D. B. (2008). Rethinking claims of spiritual intelligence: A definition, model, and measure (Master's thesis). Trent University, Canada.
- Larasati, Z. A., Ishaki, S. N., Saputra, R., Anwar, C., Anwar, S., & Wasehudin, W. (2025). Problematika Pendidikan Agama di Pondok Pesantren. DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.1620>
- Lesmana, F. (2024). Peran Komunikasi Orang Tua-Guru dalam Mendukung Perkembangan Siswa. Edukatif. <https://doi.org/10.65311/je.v2i2.643>
- Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. 2019. Education for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter. Bumi Aksara.
- Lingga, S. (2025). Metode Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Agama Islam: Menyiapkan Guru PAI Menghadapi Tantangan Abad 21. Edukatif. <https://doi.org/10.65311/je.v3i1.1300>
- Martínez, S., Fernández, J., & García, N. (2024). Teaching Moral Character Through Hadith: Pedagogical Methods In Islamic Schools. World Journal of Islamic Learning and Teaching. <https://doi.org/10.61132/wjilt.v1i1.104>
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. ... : Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan. <https://scholar.archive.org/work/u4p5rgmwnjhp3cr3tl62sgq>

gza/access/wayback/http://jurnal.umt.ac.id/index.php/JKIP/
article/download/1498/950

- Masturin. 2022. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural. Semarang: Penerbit lawwana.
- Maulana, R., & Eliasa, E. I. (2024). EKSPLOKASI CIRI KHAS DAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (2-6 TAHUN): IMPLIKASI FISIK, KOGNITIF, DAN SOSIO-EMOSI DALAM PENDIDIKAN DAN PENGASUHAN. EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.3404>
- Mendikbudristek No.12 Tahun 2024. Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1364>
- Miftahul Falah, Hanny, *Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 12, 13, 14, dan 15* (Tesis: 2020).
- Muasmara, R., Husti, I., Zamsiswaya, Z., & Fibriyani, N. (2025). Learning methods according to hadith: interactive perspectives in education. Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v10i1.51-67>
- Muhaimin. 2009. Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum, Hingga Strategi Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers. <https://www.rajagrafindo.co.id/>.

- Mukmin, N. (2024). Integrasi Penilaian Tes dan Non-Tes dalam Pendidikan Agama Islam : Menuju Evaluasi Holistik untuk Pembelajaran Berkelanjutan. 4(5), 370–379.
- Mulyasa, E. 2012. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara. <https://bumiaksara.com/>.
- Musfah, J. 2012. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik. Jakarta: Kencana.
- Muslim bin al-Hajjaj. (t.t.). Shahih Muslim.
- Mutholingah, S. (2024). Tinjauan Teoritis Kurikulum Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini. AJMIE: Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education. <https://doi.org/10.32478/wqg69r69>
- Noor, A., Tahir, M. S., & Latif, A. (2025). Parent-Teacher Collaboration and Student Learning Outcomes: Exploring Mechanisms, Strategies, and the Role of Technology at the Secondary Level. The Critical Review of Social Sciences Studies. <https://doi.org/10.59075/0rnpb157>
- Octarya, Z., Yenti, E., & Mardhotillah, M. (2026). Integrasi Ibadah dan Kesehatan: Edukasi Manfaat Wudhu dan Sholat melalui Buku Saku pada Ibu-ibu Majelis Ta'lim. Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v10i1.10969>
- Pendidikan, Sosial Dan Humaniora.
- Permana, M. D., & Wardan, K. (2024). OPTIMALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH.

Jurnal Pendidikan Agama Islam.
<https://doi.org/10.51729/92913>

- Priyambada, M. N., Faelasup, Agam, S. T., Sangatta, I., Kunci—, K., Tantangan, P., & Islam, K. G. Sekolah. A. (2025). Tantangan Pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah dalam menghadapi kecanduan gadget di kalangan siswa. *Educompassion: Jurnal Integrasi Pendidikan Islam Dan Global*. <https://doi.org/10.63142/educompassion.v2i2.213>
- Putri, P. N., & Loka, N. (2025). Internalisasi Nilai Pendidikan Islam dalam Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Qodir, A. (2017). Evaluasi dan penilaian pembelajaran. *academia.edu*.
<https://www.academia.edu/download/118431274/232915696.pdf>
- Rachman, M., Muslim, S., Suparman, D., & Norman, E. (2024). Effective Communication Strategies between Teachers and Parents through a Collaborative Approach to Improve Student Achievement in Primary Schools. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i3.5329>
- Rahayu, W., Formen, A., & Isdaryanti, B. (2025). Kurikulum Pendidikan Agama Islam Indonesian untuk Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood*. <https://doi.org/10.35473/ijec.v7i1.3485>
- Rahayu, W., Formen, A., & Isdaryanti, B. (2025). Kurikulum Pendidikan Agama Islam Indonesian untuk Anak Usia Dini.

- Rahmawati, P., Khodijah, S., Ghofur, A., Pratama, R. A., Latifatunnisa, F., & Alfarras, M. D. (2024). Menggali Nilai-Nilai Karakter Melalui Pendidikan Al-Quran: Studi Kasus di TPA-TPA Terpilih. *JOURNAL OF QUR'AN AND HADITH STUDIES*.
<https://doi.org/10.15408/quhas.v13i2.40409>
- Ramayulis. (2002). Ilmu pendidikan Islam. Kalam Mulia.
<https://books.google.co.id/books?id=2jRTAAAACAAJ>
- Rusman, D Kurniawan, and C Riyana. 2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
<https://www.rajagrafindo.co.id/>.
- Rusman. 2013. Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Saiyidah, L. H., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Koderi, K. (2025). Analisis Hakikat, Prinsip, dan Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Kajian Literatur. *Paedagogie*.
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.15310>
- Salsabila, D. (2025). Pendekatan Humanistik dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 6, 816–826.
- Saputra, J., Rehani, R., & Arief, A. (2024). Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di PAUD dan TK. *CARONG: Jurnal*

- Sari, Faridatul Eka, and Citra Dewi Rosalina Arifin. 2022. "Model Pendidikan Karakter Berbasis Agama." *Prosiding SNasPPM* 7 (1): 809–14.
<http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/1225%0Ahttp://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/download/1225/852>.
- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/1775>
- Setyowati, D. A., Darmiyati, D., & Aslamiah, A. (2025). DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS BERMAIN DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI: KAJIAN LITERATUR. *EDUKIDS Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://doi.org/10.51878/edukids.v5i2.6555>
- Shakhiba, S., Nanda, A., Fadhila, A. S., & Bashith, A. (2025). The Authentic Assessment Approach in the Evaluation of Islamic Religious Education (PAI) Learning. *Educan, Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
<https://doi.org/10.21111/educan.v9i2.14679>
- Shalahuddin, S., Safitri, A. F., Tama, R. W., Dhanasari, A., & Sakinah, S. (2025). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i6.1608>

- Sugiarto, F. (2025). Integration of Qur''an and Hadith Values as Pedagogical Innovation to Improve the Quality of Islamic Education. *Qalamuna. Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i1.6817>
- Sukadimata. 2012. Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://www.rosda.id/>.
- Sulianta, F. 2020. Literasi Digital: Riset Dan Perkembangannya Dalam Perspektif Social Studies. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://www.rosda.id/>.
- Syah, F. 2025. Teknologi Pendidikan: Konsep, Inovasi, Dan Aplikasinya Di Era Digital. Yogyakarta: Yash Media.
- Syakir, F. A., Ramdhani, F. R., Berutu, D., & Purwanti, H., *Akidah Akhlak. JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, (2025).
- Syarifah, Farida, I., Rully, Dewanti, N., & Mardiana, D. (2025). Meningkatkan Peran Orang Tua dalam Mendukung Proses Belajar Anak: Kolaborasi yang Efektif Antara Sekolah dan Orang Tua. *PENGABDIAN SOSIAL*. <https://doi.org/10.32493/pbs.v5i1.47236>
- Tafsir, Ahmad. 2013. Ilmu Pendidikan Islami. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://www.rosda.id/>.
- Tamjidnor, Suriagiri, Surawardi, Amal, F., Khuzaini, Kunci, K., Pesantren, P., Pengajaran, T., Bersanad, H., & Islam, P. T. I. (2025). Transformation of Hadith Teaching as an Effort to Revitalize Islamic Science in Pesantren. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.31538/nzh.v8i1.9>

- Tentiasih, S., & Alwi, I. M. (2025). Pendidikan Agama Islam sebagai Landasan Karakter Anak Usia Dini: Analisis Peraturan
- Tilaar, H.A.R. 2004. Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional. Jakarta: Gramedia.
- Twenge, J. M. (2017). iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy—and completely unprepared for adulthood. New York: Atria Books.
- Vaughan, F. (2002). What is spiritual intelligence? *Journal of Humanistic Psychology*, 42(2), 16–33.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Widiyarto, A., Inayati, N. L., & Surakarta, U. M. (2023). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes Dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. 4, 307–316.
- Yana, E., Andriani, M., Syafe'i, I., Hadiati, E., & Rahmatika, R. V. (2026). Strategi dan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam: Kajian Literatur Konsep, Prinsip Pedagogis, dan Implementasi Kontemporer. *Paedagogie*. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16402>
- Yaumi. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. <https://prenadamedia.com/>.

- Yulia, Y., Suryana, E., & Zulhijrah, Z. (2025). Perkembangan Masa Anak Usia Dini dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1274>
- Yuningsih, S., & Imamah, I. (2024). Peran Orang Tua dan Peran Guru dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini di TK Pelangi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4324>
- Zain, M. H., & Sesmiarni, Z. (2025). Prinsip dan Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research and Education Studies*. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i2.2542>
- Ziliwu, Y., & Sahyan, S. (2025). Integrasi Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan Anak Prasekolah. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*. <https://doi.org/10.53802/audcendekia.v5i2.576>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ: Spiritual intelligence, the ultimate intelligence*. London: Bloomsbury.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Buku referensi berjudul **Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini: Sebuah Pendekatan Holistik** menyajikan panduan praktis dalam menanamkan nilai-nilai Islam sejak masa awal perkembangan anak melalui cara yang menyatu dengan kehidupan sehari-hari. Pembahasan diarahkan pada pembentukan kebiasaan baik, penguatan akhlak, serta pengenalan ibadah ringan dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami anak.

Isi buku juga menekankan peran lingkungan keluarga dan pendamping dalam membangun suasana yang mendukung tumbuhnya karakter positif. Melalui cerita, teladan, dan aktivitas sederhana, anak diarahkan untuk mengenal nilai spiritual, emosi yang sehat, serta hubungan sosial yang baik dalam keseharian. Buku ini ditujukan untuk masyarakat umum yang ingin membangun dasar pendidikan nilai agama secara lembut dan menyeluruh sejak usia dini.