

PENORGANISASIAN PENDIDIKAN:

TEORI DAN PRAKTIK DALAM SATUAN PENDIDIKAN

Editor: Lia Anggreani Napitupulu, S.S.



Pengorganisasian Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Satuan Pendidikan

Dr. Hasan Argadinata, S.Pd., Gr., M.Pd., dkk.

Editor: Lia Anggreani Napitupulu, S.S.



PT YAPINDO JAYA ABADI

Anggota IKAPI: No. 627/DKI/2023

Pengorganisasian Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Satuan Pendidikan

Penulis : Dr. Hasan Argadinata, S.Pd., Gr., M.Pd., Sofiana Dwi Andini, Vannesa Ardelia Putri Erlambang, Ziyadatus Syarifah, Thiraffi Nicky Rizkita Siswoko, Tarista Augta Santoso, Wildania Putri Khoiriansyah, Zalfa Zahiyah Az Zahra, Nur Khasanah, St. Wafirotul Afkar, Violin Marelsa Rahel Aristian, Vidya Vanshavira Sansayuen, Suci Fadilah, Zaskia Alya Rosita, Talitha Naifa Zayyan, Vina Rhaida Karimah, Vina Amelia Puspita Sari, Virgie Ninna, Viola Fitri Jihaddilah, Wina Erizqi Putri, Wely Astutik, Vania Benita Wahyudi, Violita Widyasmara, Zuhriyatun Nasak, Novitalia Putri Teresia, Nurfadilah, dan Dinita Reza Aminarti

ISBN : 978-634-7789-82-2 (PDF)

Penyunting Naskah : Lia Anggreani Napitupulu, S.S.

Tata Letak : Lia Anggreani Napitupulu, S.S.

Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Yapindo Jaya Abadi
Jl. Tanjung Duren Raya No. 89 C RT 06/RW 05, Kelurahan Tanjung Duren Selatan, Kecamatan Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11470
E-Mail : yapjadi@gmail.com
Website : yapindo.co.id

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan prebuttal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku referensi berjudul *Pengorganisasian Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Satuan Pendidikan* dapat disusun dan dihadirkan kepada para pembaca. Buku ini membahas pengorganisasian pendidikan sebagai unsur penting dalam membangun tata kelola satuan pendidikan yang terarah, tertib, dan mampu menjawab kebutuhan pendidikan pada masa kini.

Isi buku ini disusun dengan bahasa yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami, sehingga pembaca dapat mengenal konsep, prinsip, serta penerapan pengorganisasian pendidikan dalam kehidupan satuan pendidikan. Pembahasan di dalamnya mencakup penataan tugas, koordinasi, kepemimpinan, kerja sama, serta pengelolaan sumber daya agar proses pendidikan dapat berjalan lebih efektif dan harmonis.

Buku ini ditujukan untuk masyarakat umum dan ditujukan bagi siapa saja yang memiliki perhatian terhadap dunia pendidikan, termasuk pengelola satuan pendidikan, pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, serta pembaca umum.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
Bab I. Sejarah Perkembangan Organisasi Pendidikan.....	1
Dr. Hasan Argadinata, S.Pd., Gr., M.Pd.	1
Bab II. Fungsi, Prinsip dan Tujuan Pengorganisasian dalam Satuan Pendidikan	7
Sofiana Dwi Andini	7
Bab III. Landasan Filosofis Pengorganisasian Pendidikan	28
Vannesa Ardelia Putri Erlambang.....	28
Bab IV. Landasan Sosiologis dan Psikologis dalam Pengorganisasian Pendidikan	56
Ziyadatus Syarifah	56
Bab V. Landasan Yuridis dan Kebijakan Pengorganisasian Pendidikan di Indonesia	74
Thiraffi Nicky Rizkita Siswoko	74
Bab VI. Bentuk dan Struktur Organisasi Satuan Pendidikan	94
Tarista Augta Santoso	94
Bab VII. Pembagian Kerja, Wewenang, dan Tanggung Jawab	110
Wildania Putri Khoiriansyah.....	110

Bab VIII. Bentuk dan Struktur Organisasi Satuan Pendidikan	137
Zalfa Zahiyah Az Zahra	137
Bab IX. Pengorganisasian Kurikulum Operasional	154
Nur Khasanah.....	154
Bab X. Penyusunan Kalender Akademik, Program Tahunan, dan Program Semester	176
St. Wafirotul Afkar	176
Bab XI. Pengorganisasian Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler.....	195
Violin Marelsa Rahel Aristian	195
Bab XII. Pengorganisasian Peserta Didik dalam Satuan Pendidikan	213
Vidya Vanshavira Sansayuen.....	213
Bab XIII. Pengorganisasian Pendidikan dalam Satuan Pendidikan	247
Suci Fadilah.....	247
Bab XIV. Beban Kerja, Kolaborasi Tim, dan Pengembangan Profesional	270
Zaskia Alya Rosita	270
Bab XV. Penempatan dan Pemberdayaan Pendidik Serta Tenaga Kependidikan.....	295
Talitha Naifa Zayyan	295

Bab XVI. Beban Kerja, Kolaborasi Tim, dan Pengembangan Profesional	312
Vina Rhaida Karimah.....	312
Bab XVII. Pengorganisasian Pembiayaan dan Dukungan Operasional Pendidikan	329
Vina Amelia Puspita Sari.....	329
Bab XVIII. Peran Kepala Satuan Pendidikan dalam Pengorganisasian.....	349
Virgie Ninna.....	349
Bab XIX. Komunikasi Organisasi dan Budaya Kerja Kolaboratif.....	373
Viola Fitri Jihaddilah	373
Bab XX. Pengambilan Keputusan, Pemecahan Masalah, dan Manajemen Konflik	393
Wina Erizqi Putri	393
Bab XXI. Praktik Pengorganisasian pada PAUD dan Pendidikan Dasar	413
Wely Astutik	413
Bab XXII. Praktik Pengorganisasian pada Pendidikan Menengah dan Kejuruan	434
Vania Benita Wahyudi	434
Bab XXIII. Praktik Pengorganisasian pada Pendidikan Nonformal, Inklusif, dan Layanan Khusus	453
Violita Widyasmara	453

Bab XXIV. Permasalahan Umum, Inovasi, Digitalisasi, dan Adaptasi Organisasi Pendidikan	467
Zuhriyatun Nasak.....	467
Bab XXV. Praktik Pengorganisasian pada Pendidikan Menengah, Kejuruan, Non Formal, Inklusif, dan Layanan Khusus.....	489
Novitalia Putri Teresia	489
Bab XXVI. Evaluasi Efektivitas Organisasi Pendidikan	508
Nurfadilah	508
Bab XXVII. Strategi Pengembangan dan Praktik Baik Organisasi Pendidikan.....	529
Dinita Reza Aminarti	529
Daftar Pustaka.....	546
Profil Penulis	607

Daftar Pustaka

- A. (2023). Understanding and Scope of Management of Educational Facilities and Infrastructure. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 549–555.
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.4055>
- A. (2024). Peran Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendorong Kesetaraan dan Keadilan Pendidikan. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.39>
- Abadi, H. P., & Annur, A. F. (2023). Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Komitmen Organisasi Dengan Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas (SMA). *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6(3), 276.
<https://doi.org/10.17977/um027v6i32023p276>
- Adam, S., Hukum, J., & Sosial, D. A. N. (2026). *Educational Financing Management in Improving the Quality of Educational*.
- Adelia, S. D., Arijannah, N., Saraswati, E. D., & Rachman, F. A. (2023). Strategi Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Penempatan Kerja di SMK Al-Islam Surakarta. *Ál-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 207–221.

- Adelistia. (2021). Kurikulum pendidikan dan pengembangan kalender akademik. Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. <https://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/421>
- Adityaputra, F., & Rindaningsih, I. (2025). Strategi Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sebuah Tinjauan Sistematis. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 2564–2571.
- Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan (Vol. 3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um027v3i22020p123>
- Afifah, R., Nurjaman, U., & Fatkhulloh, F. K. (2022). Psikologi, Dan Sosiologi di Lembaga Pendidikan Islam. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(3), 936–950. <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/973>
- Agama, I., Nusantara, I., & Hari, B. (2023). *Manajemen Keuangan atau Pembiayaan Pendidikan*. 3(2), 277–282.
- Agus Sugiono, N. K. (2026). *Implementation of Centralized School Management in Improving Graduate Quality*. 5(1), 647–661.
- Agustin, A. M., Yinnie, C., Pratiwi, H., Nuraida, I., Jacob, L. A., Bafadhal, M. A., Yanti, N. T., Tumbuan, R. A., Rokhanah, S., & Lusito, T. A. (2026). Analisis Implementasi Kurikulum pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini di TK Paud Terpadu Negeri Pembina Tanjungpandan. *Journal of Artificial*

- Intelligence and Digital Business (RIGGS), 5(1), 1211-1218.
<https://doi.org/10.31004/riggs.v5i1.6337>
- Akhyar, M., M, I., Febriani, S., & Gusli, R. A. (2024). Strategi Adaptasi dan Inovasi Kurikulum Pendidikan Islam di Era Digital 4.0. *Instructional Development Journal*, 7(1), 18.
<https://doi.org/10.24014/idj.v7i1.29452>
- Alberda Salma Fariha, & Imamul Muttaqin. (2024). Kepemimpinan Pendidikan meliputi Pengertian, Karakteristik, Model, Strategi, serta Keberhasilannya. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 3(1), 117–133.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i1.2753>
- Alfian, M., Hasibuan, M. A., & Ratonggi, R. (2024). Peranan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sipirok, Kecamatan Sipirok, Kabupaten Tapanuli Selatan. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 219–236.
<https://doi.org/10.71153/wathan.v1i3.116>
- Alfiatin Ni'mah, Mita Putri Laksono, Muhammad Amaruddin Asy Syarif, Safinayul A Yun, Siti Miftakhul Jannah, Tomy Afandi, Virnada Saniata Lailal Chusna, & Wiwik Idayati. (2025). Refleksi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka: Adaptasi Dan Implementasi Untuk Penguatan Pendidikan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 24–35.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.895>
- Ali, M. (2020). Organizational Organizational Culture of Educational Institution in Indonesia. *Paedagogia: Jurnal*

Pendidikan, 9(1), 45–60.

<https://doi.org/10.24239/pdg.vol9.iss1.64>

Aliyah, E. Z., Khotimah, K., Nursuciana, H., Dewi, Z. N. S., Arianti, Haswin, A., & Ruja, I. N. (2024). Peningkatan Kompetensi Sosial Emosional Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Bermain Peran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(10).

<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i10.2024.22>

Amalia, T., Rifkah Afifah, A., Prasetyo, A., & UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, P. (2025). At Tadbir: Islamic Education Management Journal Penerapan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. In *At Tadbir: Islamic Education Management Journal Islam* (Vol. 1, Number 1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.54437/attadbir.v3i1.2084>

Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Process Oriented System (POS) pada Dokumentasi Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184.

<https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>

Amelia, B., Hartati, S., & Aslamiyah, N. (2024). *Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan*. 06(04), 19584–19595.

- Amini, Irvan, & Putri, K. (2021). Struktur Organisasi Terhadap Mutu Pendidikan Di Smp Negeri 1 Hamparan Perak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17(2), 182–191.
- Ananda, A. T., & Salito. (2024). Peran Manajemen Organisasi Dalam Kemajuan Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 284–300.
- Andriani, T., & Musdar. (2025). *Struktur Organisasi dan Model Kepemimpinan di Madrasah: Analisis Manajemen Pendidikan di MTsN 1 Takengon*. 3(1), 49–62.
- Anggraini, E. S., Nur Adana, F. T., Azahra, V. A., Aqilah, J., & Putri, M. A. (2023). Problematika Manajemen Lembaga Paud Dalam Keterbatasan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 8(1), 69. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2660>
- Anisa, E., Adawiyah, S. R., Arifurrohman, & Robbi, Z. F. (2026). Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dan Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam: Kajian Literatur pada Madrasah dan Pesantren. *DIRASAH*, 9(1), 124–137.
- Annabila, S., Sunarni, S., & Juharyanto, J. (2024a). Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak: Sumbangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6(4), 322. <https://doi.org/10.17977/um027v6i42023p322>

- Annabila, S., Sunarni, S., & Juharyanto, J. (2024b). Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak: Sumbangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6(4), 322. <https://doi.org/10.17977/um027v6i42023p322>
- Anshori, M., Suwarno, S., & Kasbani, K. (2022a). Management of Facilities and Infrastructure in Improving The Quality of Islamic Education. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 928–939. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i3.2339>
- Antad, D. S. (2025). Optimalisasi Kinerja Pendidik Melalui Elaborasi Kompetensi Kepala Sekolah Di SMK Al Hikmah Anjatan. *Jurnal Al-Hasib: Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 25–39.
- Anwar, M. (2021). Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah (Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(8), 1527–1544. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i8.290>
- Ardi, M., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019). Manajemen pembinaan akhlak dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 17–25. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1296522>

Argadinata, H. (2021). *Manajemen pendidikan dan kepemimpinan sekolah*. Malang: UM Press.

Argadinata, H., & Benty, D. D. N. (2023). Membangun budaya organisasi melalui internalisasi nilai spiritual dalam lembaga pendidikan.

<http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/7871>

Argadinata, H., & Majid, M. N. (2022). Pengembangan kepemimpinan diri peserta didik melalui manajemen pendidikan karakter. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar*, 1(1).

<http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3320>

Argadinata, H., & Nurabadi, A. (2024). Evaluasi efektivitas organisasi dalam satuan pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 45-58.

Argadinata, H., & Prasetyo, M. A. (2022). Peran pengorganisasian dalam meningkatkan efektivitas manajemen sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 123–135.

Argadinata, H., Darma Setiawan, W., Pangestu, S. E., Pribadi, S. A., Damayanti, S., & Kunci, K. (2024). Proceedings Series of Educational Studies Seminar Nasional dan Prosiding PGSD FIP UM 2024 Transformasi Paradigma Pendidikan Dasar: Peluang dan Inovasi Mewujudkan Pendidikan Karakter Berkualitas di Era Digital Transformasi Kepemimpinan Digital Sekolah Dasar dalam Menuju Efisiensi dan Transparansi di Era Digital.

Argadinata, H., Imron, A., & Sumarsono, R. B. (2022). Peer Foster Student Program in the Formation of Character Value Gotong Royong Students in School. *International Journal of Education*, 14(2), 78-84.
<https://doi.org/10.17509/ije.v14i2.43875>

Argadinata, H., Mustiningsih, M., Benty, D. D. N., Dianti, F. H., Mufti, M. A., & Dinata, H. S. (2025). Deteksi leadership styles peserta didik berbasis Management Style Diagnostic Test dalam penguatan budaya unggul sekolah di International Islamic Boarding School. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 77–87.
<https://doi.org/10.17977/um050v8i12025p77-87>

Argadinata, H., Putra, W. P., & Sartika, R. P. (2024). *Immersive Spherical Video-Based Virtual Reality for Experiential Learning in High School*.
<https://doi.org/10.1109/icet64717.2024.10778481>

Argadinata, H., Ulfatin, N., & Burhanuddin, B. (2021). Budaya dan iklim organisasi sebagai penentu motivasi kerja guru di sekolah. *Simposium Nasional Gagasan Keprofesian bagi Alumni AP, MP, dan MPI dalam Menghadapi Tantangan di Era Global Abad 21*, 1(1).
<http://conference.um.ac.id/index.php/sngka/article/view/1792>

Argadinata, H., Yulianti, H., Mayudho, I., Rahmadani, I. W., Wijaya, K. F. S., & Diakonesty, M. I. (2022). Pengembangan Sistem Manajemen Kesiswaan untuk Meningkatkan

- Implementasi Budaya Organisasi Sekolah. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada PAUD Dan Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Arifin, I., & Triwiyanto, T. (2024). Kesiapan lembaga PAUD dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka: Studi kasus pada satuan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2).
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. 8(1), 71–89. <https://doi.org/doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Arsyad, H., & Sauri, S. (2024). Landasan filosofi pendidikan dan konsep mendidik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1585–1596. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2579>
- Ashmal, Fakhri, & Raihan. (2026). STRATEGI PEMECAHAN MASALAH DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN PADA ORGANISASI MAHASISWA PKPMI ACEH. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 7(1), 195–210. <https://doi.org/10.29103/jspm.v7i1.25862>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Astuti, A. N. F., Samsudi, Sudana, I. M., & Hadromi. (2023). *Exploring Management Industrial Class at the Vocational High School in Indonesia*. 181–190.
- Atik Maisaro, & Arifin, B. B. W. I. (2018). *MANAJEMEN*

PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. 1(September), 302–312.

- Aunurrika, S., & Puspitaningrum, N. S. E. (2023). Pemberian Reinforcement Positif Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTs X. *Jipsi*, 5(2), 56–66.
<https://doi.org/10.37278/jipsi.v5i2.766>
- Ayurindah, S., & Riduan, M. (n.d.). Peran Tata Usaha Sekolah dalam Pengelolaan Arsip Sekolah.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan [BSKAP]. (2025). Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Edisi Revisi Tahun 2025. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Bafadal, I. (2017). *SCHOOL PRINCIPAL AS LEADER OF CHANGE: Autoethnography on How to Make School Principals to be Effective Change Leader in Good School*. 45(CoEMA), 152–159.
- Bafadal, I., & Atmoko, A. (2024). *Convergent and Discriminant Validity of the Bafadal`s Leadership Morality Questionnaire in Indonesian Context*. 184–198.
- Bambang Sumarsono, R., Eri Kusumaningrum, D., Zulkarnain, W., Prestiadi, D., Ubaidilah, E., Nauval Bhayangkara, A., & Wahyu Indrawanto, D. (n.d.). Pelatihan Pengelolaan Surat dan Arsip Berbasis Teknologi Informasi Bagi Tenaga Administrasi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 128–134.
<https://doi.org/10.17977/um050v6i22023p128-134>

- Bangsa, U. P., District, B., & Java, W. (2024). *School Operational Assistance Fund (BOS) Accounting Information System as an Internal Control Tool*. 8(2), 151–165.
- Bank, W. (2022). *The State of Global Learning Poverty: 2022 update (Conference edition)*.
- Bararah, I. (2020). PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. 10(2).
- Bardatus Sufyanah, & Nurhadi, A. (2025). Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja Guru. *Tadbir Muwahhid*, 9(1), 141–163. <https://doi.org/10.30997/jtm.v9i1.18487>
- Benty, N. D. D., & Argadinata, H. (2025). Manajemen Hubungan Sekolah-Masyarakat di Era Revolusi Industri 5.0: Pendekatan Digitalisasi Human-Centered. *Proceedings Series of Educational Studies*, 1–8.
- Betry, & Zakir, S. (2024). Peran Komite Sekolah dalam Mengevaluasi Mutu Pendidikan di SDN 19 Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 14608–14619.
- Bida, A. (2021). Desentralisasi pendidikan dan disparitas antardaerah: Peluang dan tantangan dalam pengorganisasian pendidikan di Indonesia. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 1–14.
- Bilillah, D. S. (2025). *Dasar psikologis dan pedagogis pendidikan*.

3, 1501–1511.

- Budiarti, E. M., Kusumaningrum, D. E., Wildan, Z., Sumarsono, R. B., Burham, S. A. I., & Bengen, E. J. (2022). Analisis karakteristik responden dalam menggali pelaksanaan tugas profesi guru melaksanakan pendidikan masa pandemi di sekolah dasar. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 123-135. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Budiyanto, R., Marmoah, S., & Karsono, K. (2025a). Enhancing Elementary School Management: An Evaluation of Facilities and Infrastructure Management with CIPP Model. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 2030–2042. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6688>
- Bush, T. (2020). *Theories of Educational Leadership and Management* (5th ed.). Sage Publications.
- Busthomi, Y. (2022). *Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam Pendahuluan*. 8(1), 153–168.
- Buyung, & Musyarapah. (2026). Implementasi Pengembangan Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Lembaga Pendidikan. *Educational Journal*, 1(3), 919–930.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan*

- dan Pengajaran, 1(2), 57–66.
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Damayanti, D., Asbari, M., & Zaharantika, A. (2024). Guru Penggerak: Pengembangan Pendidikan melalui Kepemimpinan Guru. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 5–10.
- Damayanti, S., Setiawan, W. D., Pangestu, S. E., Pribadi, A., Argadinata, H., & Kunci, K. (2024). *Transformasi Kepemimpinan Digital Sekolah Dasar dalam Menuju Efisiensi dan Transparansi di Era Digital*.
- Damri, D., Indra, R., Tsaputra, A., Ediyanto, E., & Jatiningsiwi, T. G. (2023). Leadership evaluation and effective learning in an inclusive high school in Padang, Indonesia. *Cogent Education*, 10(2), 1-15.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2282807>
- Damyanov, K., & Zamfirov, M. (2026). *Inclusive Digital Transformation in Special Education: Challenges and Opportunities in the European Context*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53656/ped2026-2s.10>
- Dare, P. S., & Saleem, A. (2022). *Principal Leadership Role in Response to the Pandemic Impact on School Process*. *Frontiers in Psychology*, 13, 943442.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.943442>
- Dasar, S., Triwiyanto, T., Nurabadi, A., Sumarsono, R. B., Eri, D., & Arafik, M. (2023).

- Dedik, Nasution, T. M. S., & Khairiyahni, S. (2025). Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan. *Mesada: Journal of Innovative Research*, 2(1), 534–539.
- Effendi, Y. R., & Sahertian, P. (2022). Kontruksi Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Budaya Lonto Leok dalam Penguatan Karakter Siswa. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(3), 214–226.
<https://doi.org/10.17977/um027v5i32022p214>
- Eka Indah Wahyuni, Fatimah Muthmainnah, Bintang Permana, & Tulas Novalima. (2025). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan. *Uranus: Jurnal Ilmiah Teknik Elektro, Sains Dan Informatika*, 3(2), 65–76.
<https://doi.org/10.61132/uranus.v3i2.802>
- Eka Putra, W., Setiawan, D., Nusifera, S., Kartika, S., Prasetyo, P., Jambi, U., Pinang Masak Mendalo Darat, K., & Ekonomi dan Bisnis, F. (2021). Implementasi Sistem Informasi Administrasi Sekolah dan Peningkatan Mutu Kualitas Guru Berbasis TIK Sekolah di Desa Nyogan. *JITDM*, 3(2).
- Elfira, E., Maisyaroh, M., & Sumarsono, R. B. (2024). The influence of teacher self-efficacy on teacher performance through organizational learning. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 8(3), 186-204. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jmsp>

- Enes, U. O. R., Asha, L., & Wanto, D. (2024). Optimization of Facilities and Infrastructure Management in Improving the Quality of Learning at Madrasah Ibtidaiyah. *Kharisma:Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 146–157. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v3i2.54>
- Erdayani, E., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2023). Analisis kebijakan desentralisasi pendidikan Indonesia: Struktur peraturan perundang-undangan dan implikasinya pada pengelolaan satuan pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 7(3), 145–158.
- Fadli, M. R., Universitas, P., & Yogyakarta, N. (2020). *Sosiologi. VIII*, 152–161.
- Fadli, M., Akilla, N., & Noviani, S. D. (2023). Komunikasi Organisasi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 2986–9439. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Fadya Safitri Rahman, Armilah Armilah, & Tiara Ramadhani. (2024). Pengorganisasian Administrasi Pendidikan. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(4), 29–38. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2109>
- Fahmi, A. K. R., Mustiningsih, Safitri, A. M. N., Ratri, D. K., Argadinata, H., & Alam, G. F. (2020). Curriculum and learning innovation COVID-19 pandemic situation at Surya Buana Modern Islamic Boarding School Malang, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.265>

- Faiz, M., & Susilo, M. J. (2025). Analisis model pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) tingkat Sekolah Menengah Atas upaya peningkatan pembelajaran PAI di Kabupaten Sleman. *Jurnal Genesis Indonesia (JGI)*, 4(2), 58–75. <https://doi.org/10.56741/jgi.v4i02.823>
- Faizah, F., Rahma, U., Dara, Y. P., & Gunawan, C. L. (2020). School Well-Being Siswa Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Pengguna Sistem Full-Day School di Indonesia. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.17977/um001v5i12020p034>
- Faraz, Setiadi, A. A. F., Khoerunnisa, E., & Nastiyar, F. A. (2023). Komitmen Organisasi Staf Jurnal Indonesia berdasarkan Komunikasi, Kepemimpinan, dan Etika Kerja Indonesian Journal Staff Organizational Commitment Based on Communication, Leadership and Work Ethics. *Jurnal Komunikasi*, 18(1), 15–33. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol18.iss1.art2>
- Farrah Dzawi, A., Sukarman, Fakhrina, A. I., Khabib, Z., Farida, E. S., & Haqim, M. L. (2024). Membangun Kolaborasi Efektif: Peran Gaya Kepemimpinan Dalam Transformasi Individu Menuju Tim Berkinerja Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2, 306–312. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/40620>
- Fatimah, D., & Sirojudin, D. (2024). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di

- MTs Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.
 ISLAMIKA, 6(3), 981–1002.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v6i3.4889>
- Fatimah, M., & Haerullah, H. (2024). Peran Administrasi Sarana dan Prasarana dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. TSAQOFAH, 4(6), 4109–4120.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i6.4133>
- Fauzi, M. A. N., Suryadi, T., Fatkhullah, F. K., & Saefurridjal, A. (2023). Internalisasi Landasan Teologis, Filosofis, Psikologis, Dan Sosiologis Dalam Strategic Planning Pendidikan. *Foundasia*, 14(1), 55–68.
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v14i1.58292>
- Febrian, V. R. (2023). Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Student Management in Improving Student Achievement at Junior High School. Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan, 5(1), 69–80.
<https://doi.org/doi.org/10.21831/jump.v5i1.60747>
- Fikri, M., Mutiah, N., Zatus, Z., Yunia, P., Lestiawan, T., & Iman, A. (2024). Digitalisasi pengelolaan peserta didik dalam sistem pendidikan modern. *Cendikia*, 2(3), 454–474.
- Firmansyah, R., Yunika Komalasari, Srie Wijaya Kesuma Dewi, Phitsa Mauliana, R. Dewi Sulastriningsih, & Nanang Hunaifif. (2023). DIGITALISASI SEKOLAH SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN DI ERA PENDIDIKAN 4.0.

- Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 49–55.
<https://doi.org/10.56127/jushpen.v2i3.1052>
- Firmansyah, T., Mustiningsih, M., & Sunandar, A. (2021). Proses Manajemen Peserta Didik di SMA Binaan Universitas. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1623-1630.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14179>
- Fitriani, T. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 929–938.
- Fortunata, S. F., Timan, A., Supriyanto, A., & Malang, U. N. (2021). *INTEGRASI METODE SIX SIGMA KE DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY SEBAGAI UPAYA*. 12(1), 21–32.
- Grazia, V. (2022). A longitudinal study of school climate: Reciprocal effects with student engagement and burnout. *Psychology in the Schools*, 59(8), 1521-1537.
<https://doi.org/10.1002/pits.22691>
- Gunawan, I. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi. *Seminar Nasional-Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Era Revolusi Industri 4.0*, 116–120.
- Gunawan, I. (2021). Analisis sitasi pada JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Malang,

- 2018–2020. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 163–175.
<https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p163>
- Gunawan, I., Argadinata, H., & Malang, U. N. (2020). *Dampak pembelajaran berkarakter terhadap penguatan karakter siswa generasi milenial*. 3(2019), 160–170.
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., & Wardani, A. D. (2023). Principal instructional leadership within the framework of clinical supervision. *JMSP: Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 7(2), 48–57.
<https://doi.org/10.17977/um025v7i22023p48>
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, Eri, D., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., Putri, A. F., & Hui, L. K. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan, kemampuan manajerial, efikasi diri, dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(2), 126–150.
<https://doi.org/http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Nurabadi, A., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Triwiyanto, T., Zulkarnain, W., & Tamyiz, M. (2023). Publication trends on the Javanese leadership construct. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Educational Management and Technology (ICEMT 2023)* (pp. 133-142). Springer Nature.
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icemt-23/125995199>

- Gunawan, I., Triwiyanto, T., Eri, D., Muhammad, K., Mutya, R., Riski, A., & Widiana, A. (2018). PEMBERDAYAAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KOTA BATU: STUDI DESKRIPTIF. In *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* (Vol. 1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Gunherani, D. (2023). *Improving Vocational School ' s Learning Quality Through School-Based Management*. 6(1), 152–159.
- Habibi, G., Kmalin, L., Agustiniingsih, W. T., & Suwarni. (2020). *Karya inovatif kepala sekolah SD dan SMP Tahun 2020*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/23543/1/> Karya Inovatif Kepala Sekolah SD dan SMP Inovatif 2020.pdf
- Hadi, M., Hartono, R., & Rozi, F. (2024). Problem Solving and Decision Making in An Educational Context. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2, 461–470. <https://journal.ikmedia.id/index.php/jishum>
- Hafiz Dulloh, M., Ilyas Shihabuddin, S., & Ekonomi, D. (2023). Johairi Hal 171 Al-Muttaqin Jurnal Studi. In *Sosial,dan Ekonomi* (Vol. 4, Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.63230/almuttaqin.v4i2.113>
- Halim, U. N., & Isdaryanti, B. (2025). *FUNGSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK SEKOLAH DASAR*. 5(2), 229–240.

- Hallinger, P. (2021). Leading educational change in the digital age. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(5), 685–687.
- Hana, Sunarni, & Juharyanto. (2024). Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap kemampuan mengelola waktu siswa SMA Negeri. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/144>
- Handayani, R., & Hidayat, H. (2025). Facilities and Infrastructure Management in Improving the Quality of Student Learning. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4), 2334–2345. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.2083>
- Harahap, B., & Singarimbun, R. N. (2024). Penerapan Aplikasi aSc Timetables Dalam Menyusun Roster Guru di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan. *Jurnal Minfo Polgan*, 13(1), 124–132. <https://doi.org/10.33395/jmp.v13i1.13488>
- Harahap, F. A., Fitri, A., Fauziah, A., Oktapia, D., Akmalia, R., Siahaan, A., & Azrohid, F. (2023). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di SMA Swasta PAB 1 Medan Estate. *Journal on Education*, 6(1), 1628–1633. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3123>
- Harjun, Ilham, M., & Pratiwi, A. A. R. (2026). Model pengembangan kurikulum dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 2(1), 215–227. <https://ojs.indopublishing.or.id/index.php/jili/article/view/846>

- Haryanti, N., Nurlaili, N., Azainil, A., Mulawarman, W. G., Komariyah, L., & Warman, W. (2025). Pengaruh Servant Leadership dan Beban Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening di Sekolah Dasar dan Menengah Pertama Kecamatan Kaubun. 8, 228–238.
- Haryono, P., Ridani, H. A., Setyandari, A., & Ardiansyah, W. (2024). *Buku referensi manajemen pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=yDMjEQAAQBAJ&lp_g=PA1&ots=_T7rOqjirh&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q&f=false
- Hasibuan, M. S. P. (2022). Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnadi, H. (2022). Manajemen Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 142–153.
<https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.20240>
- Hayudiyani, M., Bafadal, I., & Sumarsono, R. B. (2022). Kepemimpinan pembelajaran dalam implementasi kebijakan Digital School. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(2).
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i2.15190>
- Hendra, R., & Fadriati, F. (2023). Kebijakan desentralisasi pendidikan dan implikasinya terhadap peningkatan mutu satuan pendidikan: Tinjauan komparatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 78–94.

- Heriyanti, Mania, S., & Baharuddin. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap efektivitas manajemen berbasis sekolah. *Journal of Management Education*, 2(SEPTEMBER), 73–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jme.v2i1.31522>
- Herlingga, M., Pangestu, A. P., Wasliman, I., & Gaffar, M. A. (2026). Kajian Permendikbud No. 32 Tahun 2019 : Implementasi Pendidikan Inklusif Dan Layanan Khusus dalam Konteks Digitalisasi Pendidikan di Daerah 3T. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9(32).
- Hidayat, A. (2025). *Implementation of School Operational Assistance Fund Management in Improving the Quality of Education in Madrasah Ibtidaiyah Amanah Amnun Zulfa Asya Dwina Luthfia*. 17(1), 113–139.
- Hidayat, A., Pahrudin, A., & Rahmi, S. (2025). STRUKTUR DAN PROSEDUR PENGORGANISASIAN KURIKULUM UNTUK PEMBELAJARAN BERKUALITAS Anwar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- History, A. (2024). *School Operational Assistance Fund Management in Small Primary*. <https://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/10170>
- Husni, I. N., & Giatman, M. (2023). *Analisis Manajemen Berbasis Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan : Studi Literatur*. 5(3), 3170–3180.
- Idris, M., & Nurjanah, L. (2025). *Public Relations Management in*

- Enhancing the Collaboration Between SMK Negeri 6 Malang City and the Industrial Sector*. 5(1), 51–61.
<https://doi.org/10.12928/jimp.v5i1.13108>
- Ikhwan, A., Fina Kholij Zukhrufin, Syamsul Arifin, Muhammad Muhson, & Anisah Triyuliasari. (2025). Inventory Management of Educational Facilities and Infrastructure. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.31538/ndhq.v10i1.9>
- Imron Arifin, Bambang Budi, A. M. (2018). MANAJEMEN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(September), 302–312.
- Imron, A. (2023). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.
- Irmayanti, R., & Yuliani, W. (2020). Peran bimbingan dan konseling di sekolah inklusif The role of guidance and counseling in inclusive schools. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(2), 87–93.
- Irwan, I., Gistituati, N., & Rusdinal. (2021). Perilaku dan pengembangan organisasi pendidikan (*Cross Cultural and Global Approaches to Change Management*). *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(3).
- Istakri, D., Sofyan, H., & Ismail, I. (2024). Infrastructure Management for Improved Learning Outcomes: Insights from Junior High Schools in Southwest Aceh, Indonesia.

- Journal of Educational Management and Learning, 2(1), 20–27. <https://doi.org/10.60084/jeml.v2i1.169>
- Istiana Putri, N., Amalia, D., Larasati Putri, A., Renaldy Chelsea Simanullang, E., & Iman, Jalinus, N., Technical, P., Education, V., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2022). *School management in the “ Sekolah Penggerak ” curriculum in vocational high*. 5(2).
- Jannah, S. M., Ramadhan, T., Putri, A., & Hasan Basari, M. (2025). PENYELESAIAN MASALAH DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3, 645–652.
- Jeka, F., Samsu, Indriyani, T., & Asrulla. (2024). 20A+GM189-. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v15i1.803>
- Johansen, G., & Solli, K. (2022). The hidden curriculum of temporal organization: an empirical comparison of classroom and workshop practices. *Journal of Curriculum Studies*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00220272.2022.2079960>
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Joni, Y. I., Kartiwi, A. P., & Somantri, M. (2025). Leadership and teacher engagement in collaborative curriculum implementation: Evidence from Indonesia. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 11(03), 441–452.

<https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/tarbawi/article/view/12043>

Juharyanto, Arifin, I., Sultoni, & Adha, M. A. (2021). Dominance One-Roof Schools Principal Excellent Leadership in the Digital Age in Indonesia. *Eurasian Journal of Educational Research*, 93, 199-218. DOI:

<https://doi.org/10.14689/ejer.2021.93.10>

Juharyanto, Bafadal, I., & Arifin, I. (2020). The Use of Conventional Communication Technology as Effective Principal Leadership Strategy in Strengthening the Role of Multi-Stakeholders Forum for School Quality Improvement.

<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.312>

Juharyanto, J., Arifin, I., Sultoni, S., Adha, M. A., & Qureshi, M. I. (2023). Antecedents of primary school quality: The case of remote areas schools in Indonesia. *SAGE Open*, 13(1).

<https://doi.org/10.1177/21582440221144971>

Jumyati, J., Andriyani, A., & Suharsono, S. (2022). Landasan yuridis pendidikan: Kerangka hukum penyelenggaraan pendidikan nasional Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 101–115.

Kahfi, M. A. (2022). *Manajemen Berbasis Masyarakat dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(3), 589–616.

Kamal, A. (2025). Implementasi Pengorganisasian Pendidikan di Indonesia Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Horizons: Journal of Education and Social ...*, 1(1), 21–30.

<https://jurnal.ahlalkamal.com/index.php/HORIZONS/article/view/5%0Ahttps://jurnal.ahlalkamal.com/index.php/Horizons/article/download/5/2>

Karimah, I., Suyatno, S., & Sukirman, S. (2025). Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 396–403.

Kartika, I., & Arifudin, O. (2022). Implementasi manajemen mutu pembelajaran sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 3(2), 144-157. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/187>

Kemendikbudristek. (2023). Berita Negara. *Peta Jalan Digitalisasi Pendidikan Indonesia. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi., Nomor 65(879)*, 2004–2006.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan implementasi Kurikulum Merdeka pada satuan pendidikan. Jakarta: Kemdikbudristek.

Keputusan Kepala BSKAP No. 044/H/KR/2022 tentang Kurikulum Merdeka.
<https://bpmptnb.kemendikdasmen.go.id/post/unduh/55/sk-kepala-bskap-pelaksana-ikm-mandiri-nomor-044hkr2022>

Khairani, U., Sakban, S., Em, R. T. Adilah., Marzuqoh, F., Majri, A. K., & Hasanah, C. S. (2024). Model Administrasi

- Kepegawaian Sekolah Dasar Muhammadiyah 03 Unggulan Pekanbaru. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 347–356. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.181>
- Khikmah, N., & Hamka, N. (2020). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA UNTUK MENGEMBANGKAN MUTU PENDIDIKAN. In *JAMP: Jurnal*
- Khumaidi, A., & Hamdani, H. (2024). Dampak kebijakan desentralisasi pendidikan terhadap kualitas pendidikan di Indonesia: Studi multi-kasus di kabupaten/kota terpilih. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 12(1), 34–49.
- KnE Social Sciences, 843–850. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7940>
- Kominfo, & Katadata. (2023). *Status Literasi Digital 2023*.
- Koriatul Siregar, Al-Murizka Annisa, Ida Cathy Everyanti Siregar, Ghania Dhia Ulhaq Lubis, Esti Miska Puandra, & Widia Ningsih. (2025). Analysis of Facilities and Infrastructure Management in Improving Education Quality at SMP Negeri 35 Medan. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 86–97. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i2.450>
- Kristen, U., Wacana, S., Paul, M., Universitas, W., Wacana, K. S., Tri, S., & Universitas, S. (n.d.). *K e l o l a Jur n al Ma naj e me n P e nd id ik a n Magister Manajemen Pendidikan FKIP Pengembangan Model Sistem Informasi Manajemen Administrasi Sekolah Berbasis Website “SIMANIS SISTE”*

- untuk Meningkatkan Layanan Sekolah YPK di Kabupaten Jayapura*. 12(1), 121–132.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>
- Kusumaningrum, H., Ahmad, I. B. Q., & Arba, I. A. (2024). Desain dan Struktur Organisasi Manajemen Pendidikan yang Efektif di Perguruan Tinggi. *AL-FAIZI: Jurnal Hukum, Politik dan Bisnis*, 2(1), 60-71. <https://doi.org/10.66886/alfaizi-jphb.v2i1.93>
- Ladan Bijani, H., Nurliana Siregar, E., Mutia, Z., & Rizqa, M. (2024). URGENSI ADMINISTRASI PENDIDIKAN BAGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(2), 28–42. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.925>
- Laksono, B. A., & Rohmah, N. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Lembaga Sosial dan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 1-10.
- Laksono, B. A., & Rohmah, N. (2019). Pemberdayaan masyarakat melalui lembaga sosial dan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 1–11. <https://journal2.um.ac.id/index.php/JPN/article/view/8186/4456>

- Larasati, A. D., Wiyono, B. B., & Supriyanto, A. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Pengawas Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Dalam Pembelajaran Di Paud. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 239-248.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Larasati, Q. I., Mangzila, A., Firawati, A., Cahyaningtyas, A., Yuanita, S. M., Lesmana, I., & Argadinata, H. (2019). *Seminar Nasional-Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Era Revolusi Industri 4.0 PENGELOLAAN INVENTARISASI SARANA DAN PRASARANA SEBAGAI UPAYA PENINGKAT*. 177–181.
- Lawa, S. E., Wiyono, B. B., Supriyanto, A., Sma,), & Waikabubak, K. (2019). Management of Discipline Culture of High School Students in Eastern Indonesia. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 7(3), 117–123.
<https://doi.org/doi.org/10.17977/2442-3890.1126>
- Lebang, R., Hidayanto, D. N., Mulawarman, W. G., & Dwiyono, Y. (2025). *School Principal Management for Improving Elementary School Teachers ' Performance Through Training*. 7, 497–509.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22.
<https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>

- Lekatompessy, D. B. F., Kawan, D., Lumaupuy, F., & Parinussa, M. (2024). Komunikasi Organisasi dalam Era Kerja Hybrid: Systematic Review Terhadap Penelitian Pasca Pandemi. *Jurnal Badati Ilmu Sosial & Humaniora*, 4(2), 194–210.
- Lestari, A., Sumual, T. E. M., & Usuh, E. J. (2023). Literatur Review: Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Bina Gogik*, 10(1), 184–198. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i1.353>
- Lestari, T. D., & Sa'adah, N. (2021). Pendidikan Multikultural Solusi Atas Konflik Sosial: Indikasi Intoleran dalam Keberagaman. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*.
- Lukman, A. I. (2021). DIKLUS : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Nonformal di PKBM Tiara Dezzy Samarinda Community Empowerment through Non-Formal Education in Tiara Dezzy Community Learning Center Samarinda. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(September), 180–190.
- Luthfia, A., & Sunarto, S. (2025). Pengorganisasian dalam Pendidikan Islam : Struktur Organisasi, Pembagian Tugas, dan Koordinasi dalam Lembaga Pendidikan Islam. 3.
- Ma'wa, J., Novitawati, N., & Noorhapizah, N. (2024). Pengaruh Self-Efficacy Guru, Beban Kerja, dan Stres Kerja Terhadap Profesionalitas Guru TK di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. *Journal of Education Research*, 5(2), 2138–2149. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1096>

- Mahmoud, A. S., Hassanain, M. A., & Alshibani, A. (2024). Evolving Trends and Innovations in Facilities Management Within Higher Education Institutions. In *Buildings* (Vol. 14, Number 12). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/buildings14123759>
- Makmun, S., & Marif, H. (2025). Innovative Approaches in the Management of Educational Facilities: Synergizing Digital Inventory and Preventive Maintenance. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.70437/educative.v3i2.1281>
- Malang. *Jurnal Soshum Insentif*, 6(1), 11–21. <https://doi.org/10.36787/jsi.v6i1.988>
- Masnawati, & Darmawan. (2022). School organization effectiveness: Educational leadership strategies in resource management and teacher performance evaluation. <http://ejournalisse.com/index.php/isse/article/view/86>
- Masri, M., Supriyanto, A., & Sobri, A. Y. (2023). Standarisasi sarana dan prasarana pendidikan berbasis PP No. 57 Tahun 2021 dan implikasinya terhadap pengorganisasian SMK di Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 87–101.
- Masruhin, S., Asyari, S., & Elwiddah, M. (2022). Prinsip-Prinsip Coordinating Dalam Islam. *Jurnal Al Mujaddid Humaniora*, 8(2), 139–149.
- Mawadatul, F., Arifin, I., Imron, A., & Supriyanto, A. (2024). Strategi Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Panca Karakter. *Jurnal*

- Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 4(10). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i10.2024.2>
- Meilani, H., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) di dalam kepemimpinan kepala sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4374–4381. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2840>
- Meirani, R. K., & Imron, A. (2023). *Implementasi Total Quality Management melalui Penjaminan Mutu dan Pelibatan Stakeholder dalam Penyusunan Kurikulum SMK PK*.
- Melia, Y. (2020). Model Pendidikan Karakter dalam Konsep Sosiologis dan Budaya. *Pendidikan Tambusai*, 4(1), 528–534.
- Muhammad, O.; Faruk, I., Fauzi, M., & Pd, I. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Al-Rabwah*, (2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.46>
- Mulya, A., Herlina, H., & Mulyeni, S. (2023). Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Good University Governance di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Soshum Insentif*, 6(1), 11-21. <https://doi.org/10.36787/jsi.v6i1.988>
- Mulya, A., Herlina, H., & Mulyeni, S. (2023). Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Good University Governance di Universitas Negeri
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi (Edisi pembaruan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawir, M., Yani, F. P., & Az-zahra, E. A. (2025). Pengembangan profesionalisme guru melalui program pendidikan berkelanjutan: Sebuah kajian literatur. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 3(1), 14–26. <https://doi.org/10.62385/ijles.v3i1.179>
- Mundzir, M., Laventia, F., & Tinggi Islam Blambangan, S. (2025). Transformasi Administrasi Pendidikan di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi*, 1(1). <https://doi.org/10.58472/jmia.v1i1.76>
- Munir, M., & Ulfatin, N. (2023). Strategi manajemen peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di satuan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 12–26.
- Musarofah, Afrida, Lailatul Munawaroh, Romadhoni, & Mu'alimin. (2025). Teori Manajemen Konflik dalam Pendidikan dan Organisasi: Sebuah Literatur Review atas Pendekatan Konseptual dan Praktis. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 193–201. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i4.2422>
- Mustaghfiroh, Mustiningsih, & Sumarsono, R. B. (2021). Gaya Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan. *Jurnal Pendidikan*, 6(5), 787–795.
- Mustiningsih, Benty, D. D. N., & Argadinata, H. (2023). *Acceleration of Principals' Skills in E-Learning Leadership in the Digital Age* (pp. 61–70). <https://doi.org/10.2991/978->

- Mustiningsih, Benty, D. D. N., & Argadinata, H. (2023). Deteksi leadership styles peserta didik berbasis Management Style Diagnostic Test dalam penguatan budaya unggul sekolah. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/2656>
- Nafilasari, H. I., & Darminto, E. (2020). PERBEDAAN BURNOUT PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA FULL DAY DAN NON FULL DAY Herlin Ika Nafilasari Eko Darminto. *Jurnal BK Unesa*, 11 (4).
- Najib, M. A., & Maunah, B. (2022). INOVASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL (STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI JENJANG SD-SMP KABUPATEN TULUNGAGUNG). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v10i1.2462>
- Nasution. (2021). Sabilarasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/jsa.v6i1.1340>
- Nawawi, M., Fatkhiyah, M., & Sopiah. (2024). Manajemen Pengorganisasian Dalam Pendidikan Islam. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 9(1), 22–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v9i1.252>
- Neang, E. H. D., Wara, M. M. K., & Namang, K. W. (2025). Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Perilaku Warga

- Sekolah SPNF SKB SIKKA. Aksi Nyata: Jurnal Pengabdian Sosial dan Kemanusiaan, 2(1), 94-104. <https://doi.org/10.62383/aksinyata.v2i1.1026>
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Ningrum, G. P., Kusumaningrum, D. E., & Sumarsono, R. B. (2024). *Roles, Challenges, and Solutions in Dealing with School Administration Management. September*, 176– 185.
- Nugroho, M. N. S., Ilman, Wali, R. R., Hodijah, S., & Utami, T. (2025). Penerapan model balanced scorecard di lembaga pendidikan untuk peningkatan kinerja. *Al-Mumtaz*, 2(2), 45-58. <https://doi.org/10.47945/al-mumtaz.v2i2.2245>
- Nur, S., Hasanah Usnur, U., Tinggi, S., Islam, A., & Deli, T. T. (n.d.). *AT-TARBIYAH 14 PRINSIP PRINSIP ADMINISTRASI PENDIDIKAN*.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Nurfitri, R., & Noviani, D. (2023). *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Open access under CC BY NC SA Peran Administrasi Kurikulum dalam Sebuah Pendidikan*. 1(1), 183–192. <https://doi.org/10.00000/pipi.v1n12023>

- Nurhayati. (2023). Pengelolaan program sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–56.
- Nurhidayanti, M. (2025). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(1), 691–701. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i1.4571>
- Nurhidayati, E., Sahrina, A., Setiabudi Wiwoho, B., & Wijayanto, B. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS) TERHADAP KEMAMPUAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN METACOGNITIVE SKILL PESERTA DIDIK THE EFFECT OF THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCESS (CUP) LEARNING MODEL ON STUDENTS' CREATIVE PROBLEM SOLVING AND METACOGNITIVE SKILLS. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi (JPDS) Oktober*, 7(2), 251–264. <https://doi.org/10.17977/um022v7i2p251-264>
- Nuris, D. M., Wardoyo, C., & Satrio, Y. D. (2020). The Effect of Empowerment and Compensation on Job Satisfaction of Academic Staff at Universitas Negeri Malang.
- Nurmayuli, N. (2022a). The Management of Facilities and Infrastructures in Educational Institution. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 6(1), 87–102. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v6i1.92>

- Octaviany, R. A., Lubis, D., & Sitanggang, N. (2022). Leaders' Organizational Communication in Overcoming Conflict. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*), 6, 2580–3417. <https://doi.org/10.17977/um025v6i32022p98>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktaviani, F. F., & Lestari, S. (2023). *Jurnal Manajemen Pendidikan Tingkat Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dasar*. 3(2), 197–217.
- Palettei, A. D., Sulfemi, W. B., & Yusfitriadi. (2021). TINGKAT PEMAHAMAN KEPALA SEKOLAH, GURU, DAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP IMPLEMENTASI STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 38–53. <https://doi.org/DOI:10.24832/jpnk.v6i1.1592>
- Pangestu, S. H., & Hariri, H. (2022). Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Learning Process. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 43–
- Pauji, A. I. (2024). Kata kunci : Manajemen Strategik, Pendidikan Inklusif, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 127–138.
- Pendidikan, H., Masyarakat, D., & Sosiologi, D. P. (2020). *Tawshiyah Vol. 15, No. 1 Tahun 2020*. 15(1), 1–19.
- Pendidikan, M., & Literature, S. (2026). *Integrasi landasan psikologis dan sosiologis dalam manajemen pendidikan: 11*.

Permendikbud No. 70. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2021 tentang Standar Kompetensi Lulusan SMK/MAK.*

Permendikbudristek No. 56. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.* 112.

Policy, F. M. (2022). *Effectiveness of Public Elementary School Operational Assistance Fund Management Policy.* 8(02), 201–212.

<https://doi.org/10.32678/tarbawi.v8i02.6654>.
INTRODUCTION

Pramudya, M. F., & Argadinata, H. (2023). Integration of Information Technology-based Management Processes in the Educational Environment (Issue Icemt). Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-156-2>

Prasetya Koswara, D., Fitriyah, C. Z., & Rohmat, R. (2024). Landasan yuridis pendidikan di Indonesia: Kajian terhadap regulasi penyelenggaraan pendidikan nasional. *Jurnal Hukum dan Pendidikan*, 5(1), 23–38.

Prasojo, L. D., Yuliana, L., & Herwin. (2023). Android-based leadership learning assessment: Teacher performance support applications in Indonesia. *Educational Administration: Theory and Practice*, 29(3), 112-126.
<https://doi.org/10.52152/kuey.v29i3.646>

Pratiwi, S., Suhardi, U., & Dewi, D. S. U. (2024). Peran

- Perkumpulan Majapahit Nusantara dalam Melestarikan Budaya Jawa. *Jurnal Agama Windu*, 29(2), 47–64.
<https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v29i2.272>
- Prestiadi, D., Wiyono, B. B., & Zulkarnain, W. (2021). PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM. 4(2), 62–70.
- Prof. Dr. Ali Imron, M.Pd., M. S. (2015). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*.
- Pujaningsih, M. A., Burhanuddin, Timan, A., & Sultoni. (2024). Pengaruh Pengelolaan Layanan Khusus Dan Motivasi Belajar Terhadap Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Di Sma Negeri Kota Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(11), 14. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i11.2024.14>
- Pujiastuti, E. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *Syntax: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(8.5.2017), 2003–2005.
- Purnamasari, I. D. (2023). JURNAL PENDIDIKAN KARAKTER Strategi pembudayaan karakter peduli sosial melalui organisasi GEMAPEDIA bagi mahasiswa Universitas Negeri Malang. *Pendidikan Karakter Strategi Pembudayaan Karakter Peduli Sosial Melalui Organisasi GAMAPADIA Bagi Mahasiswa Universitas Negeri Malang*, 14, 146–157.

<https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57611>

Purnamasari, I., & Rapita, D. D. (2023). Strategi pembudayaan karakter melalui organisasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 150–162.

<https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/58222>

Purnomo, D., & Mansur, A. (2024). Studi ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam dunia pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(4), 398–406.

<https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.1028>

Puspita, N. B., Sumarsono, R. B., &... (2024). The Leadership Strategies of Accredited A Elementary School Principals in Improving Education Quality. *Proceedings Series of ...*, 4.

<http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/9653>
<https://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/download/9653/3525>

Puspitaningsih, A. I., Burhanuddin, B., Argadinata, H., ‘Alam, G. F., Suyani, &... (2025). Strategi Kepala Sekolah dalam Transformasi Sekolah Menengah Kejuruan Menjadi Badan Layanan Umum Daerah. *Proceedings Series ...*, 18.

<http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/10250>
<http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/download/10250/3955>

Putra, B. U. F. (2021). Upaya Perbaikan Dalam Menentukan Akar Masalah Pada Guru Dengan Menggunakan Tools Dalam Manajemen Mutu Terpadu Di Smk Nasional Media Center Kota Malang. *10*(13), 42–47.

- Putri, D. E., Bafadal, I., & Mustiningsih, M. (2024). *The Utilization of Independent Teaching Platform to Improve Teachers ' Competencies*. 39, 31–37.
- Putri, F. F., Bafadal, I., & Juharyanto, J. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Berprestasi. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 84–89.
<https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p84>
- Putri, G. A. M., Maharani, S. P., & Nisrina, G. (2022). LITERATURE VIEW PENGORGANISASIAN: SDM, TUJUAN ORGANISASI DAN STRUKTUR ORGANISASI Ganis. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 295.
- Putri, N. I., Herdiana, Y., Munawar, Z., & Komalasari, R. (2021). Teknologi Pendidikan dan Transformasi Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 20(1), 53–57.
- Qorih, U. M., Bafadal, I., & Mustiningsih, M. (2018). Manajemen implementasi kurikulum dan pembelajaran berbasis tauhid dalam pembentukan karakter peserta didik. *JAMP: Jurnal administrasi dan manajemen pendidikan*, 1(2), 188-197.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Qorih, U. M., Bafadal, I., & Mustiningsih. (2018). Manajemen implementasi kurikulum dan pembelajaran berbasis tauhid dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1, 188–197.

- Rahma Zhafirah, A., Nurlaeli, A., & Ma, roni. (2024). Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran. *DIRASAH*, 7(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1371>
- Rahman, F. S., Armilah, A., & Ramadhani, T. (2024). Pengorganisasian Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 29–38.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2109>
- Rahmawati, N., Arifin, I., & Sultoni. (2022). Manajemen pembelajaran full day school berbasis pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(5), 600–607.
<https://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/2153>
- Rahmilawati Ritonga, Yesica Nainggolan, Enjel Ika, Febry Nurhayati Sagala, & Shanaz Mayla Nissa. (2025). Masalah Administrasi dan Manajemen Sekolah. *Dinamika Publik: Jurnal Manajemen Dan Administrasi Bisnis*, 3(1), 35–39.
<https://doi.org/10.59061/dinamikapublik.v3i1.1019>
- Ramadani, S. P. (2025). Efektivitas organisasi : peran pembagian kerja dan wewenang melalui kinerja karyawan. 07(01), 1–11.
- Ramadhan, R. I., & Kurniawati, D. (2024). Peran Komunikasi dalam Pembentukan Budaya Organisasi pada Instansi Pemerintah. *Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.53565/nivedana.v5i1.1021>
- Ramadhanti, A., Rahayu, M., Hamini, H., & Warman, W. (2024).

- Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan Sekolah “Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler” di SMP Negeri 1 Balikpapan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No, hal. 293-307.
- Randan, F., Todingbua, M. A., & Buku, A. (2025). Efektifitas Pelayanan dan Penyediaan Sarana/Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Dilingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Nabire. In *Jurnal Ekonomi Holistik (ECOHOLIC)* (Vol. 1, Number 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1610/kb7fth71>
- Rasdiana, R., Wiyono, B. B., & Imron, A. (2024). Teacher ’ s ICT Competency : Principal Instructional E-Supervision and Learning Organization as Predictor for Technology Integration in the Classroom. 8, 124–142. <https://doi.org/10.17977/um025v8i22024p124>
- Rasid SMP Negeri Konang, A. (n.d.). *Implikasi Landasan-Landasan Pendidikan the Implication of Educational Foundations*.
- Ratnawati, I., Imron, A., & Benty, D. D. N. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 284–292. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p284>
- Razak, A., Prim Masrokan, & Agus Sujianto. (2025). STRATEGI MEMBANGUN BRAND IMAGE DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING LEMBAGA

PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SDIT AL GHAZALI PAMEKASAN). 6(2), 225–237.

Ridhotullah, N. A., & Faelasup. (2025). Strategi dan komponen esensial dalam penyusunan program tahunan untuk pembelajaran berkualitas. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(03), 1418–1426.
<https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/792>

Ridwan, M., & Sumirat, R. (2021). Desentralisasi pendidikan pasca reformasi: Perubahan pola pengorganisasian dan pengelolaan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(3), 55–70.

Rifa'i. (2026). Perspektif Manajemen Pendidikan Terhadap Ketimpangan Beban Kerja Non Pokok Guru Sd Negeri; Dampaknya Pada Kinerja Pembelajaran Dan Kesejahteraan Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 68–79.
<https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/jmp/article/view/1250>

Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *The Impact of Business Model Innovation (BMI) and Organisational Values on Firm Performance: Mediating Role of Corporate Sustainability*. 2(1), 306–312.

Ritonga, M. S. (2023). Analisis kemampuan guru PAI dalam merancang program tahunan dan program semester. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(1), 334–341.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=q_8Ly7YAAAAAJ&citation_for_view=q_8Ly7YAAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

- Ritonga, R., Sari, A. K., Sagala, A. A., Bakti, M. A., Yunanda, A. F., & Amelia, C. S. (2025). DAMPAK KETERBATASAN SUMBER DAYA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. 3(3), 793–799.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (15th ed.). Hoboken, NJ: Pearson Education.
- Rohmadi, A., & Rahmat. (2024). Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning. *Journal of Education and Learning Innovation*, 1(2), 161–
- Rohmawati, M. D., Mustiningsih, M., & Benty, D. D. N. (2019). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sains Club Untuk Menunjang Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Science. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 136–146.
<https://doi.org/10.17977/um027v2i32019p136>
- Rosa, A. T. R., Sarhindi, & Komariah, E. (2025). MANAJEMEN SUMBER DAYA GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. 10, 213–222.
- Rosayu, A. A., Harjadi, D., & Djuniardi, D. (2023). Pengaruh Kompetensi, Beban Kerja dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Sekecamatan Dukupuntang dengan Motivasi Kerja sebagai Moderasi. *Entrepreneur: Jurnal*

- Bisnis Manajemen Dan Kewirausahaan, 4(03), 8–26.
<https://doi.org/10.31949/entrepreneur.v4i03.5716>
- Rosita, I. (2024). Gaya Kepemimpinan, Komunikasi, Dan Pengambilan Keputusan Dalam Meningkatkan Efektivitas Manajemen Pada Lembaga. *Jurnal Tarbiyah Almuslim*, 2, 137–151.
- Rosita, T., Rochyadi, E., & Sunardi. (2020). Teknologi Asistif dalam Pendidikan Inklusif. *Journal of Elementary Education*, 3(6), 2.
- Rozi, M. A. F., & Fuadiy, M. R. (2025). Pendekatan Strategis dalam Pengorganisasian Peserta Didik Inklusif di Sekolah Dasar. *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 64–79.
<https://doi.org/10.18592/moe.v11i1.15579>
- Rudiyanto, Rodiah, I., & Nirmala, D. (2024). Rumusan visi, misi dan tujuan dalam pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 251–260.
<https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/629>
- Safitri, S. A., & Fajar, F. (2023). Hambatan-Hambatan Dalam Proses Adaptasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (Studi Pada Guru Sma Negeri 1 Semarang). *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 12(2), 335–347.
<https://doi.org/10.15294/solidarity.v12i2.76723>
- Sagala, S. (2022). *Administrasi pendidikan kontemporer* (Edisi terbaru). Bandung: Alfabeta.

- Saifullah, M., Mustiningsih, M., & Nurabadi, A. (2025). Analisis permasalahan dan solusi keterkaitan komponen kurikulum sebagai sistem dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 142–156. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i2.10490>
- Sakti, A. B., Wingkolatin, & Marwiah. (2024). Analisis Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Sebagai Pembentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 2 Tenggara Seberang Armando. *Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(3), 317–330.
- Salamah, C. N., Supriyanto, A., & Gunawan, I. (2020). Pengelolaan School Empowering Program Dalam. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 1–10.
- Saleh, I. T., Muhidin, M., Zakiah, Q. Y., Erihadiana, M., & Suhartini, A. (2021). Karakteristik, Proses Keputusan, Difusi, Diseminasi dan Strategi Inovasi Pendidikan. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 11–21. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.453>
- Salwa Aulia Syarief, & Nurhayati Nurhayati. (2025). Administrasi Sekolah, Unsur-unsur Administrasi dan Bidang Garapan Administrasi Sekolah. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 268–275. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1129>
- Samanhudi. (2021). 414053-perencanaan-sarana-dan-prasarana-pendidi-968bacc0. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.461>

- Saputra, A., & Saputra, R. (2024). Konseptualisasi Struktur Organisasi dan Organisasi Keprofesian. 8, 28130–28137.
- Saputri, F. A., & Lestari, S. R. (2024). Strategi Manajemen Pendidikan Inklusif dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Pendiri: Jurnal Riset Pendidikan*, 1(2), 76–82.
<https://doi.org/10.63866/pendiri.v1i2.64>
- Saputro, I. N., Soenarto, S., Sofyan, H., Riyanita, M. C., Rebia, P. S., & Listiana, A. (2021). The Effectiveness of Teaching Factory Implementation in Vocational Education: Case Studies in Indonesia. *Universal Journal of Educational Research*, 9(11), 1841–1856.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2021.091104>
- Saraswati, R. S., Inawati, W. A., & Octrina, F. (2023). Tata Kelola Pesantren: Penerapan Struktur Organisasi Entitas Berorientasi Non Laba di Pondok Pesantren Kabupaten Bandung. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 858-867.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.12653>
- Sari, P., Purba, S., Rangkuti, I., & Nasrun, N. (2023). Perspectives on Educational Leadership and Decision-Making in the Era of Digitalization. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 8(1), 34.
<https://doi.org/10.17977/um025v8i12023p34>
- Sari, S. M. D., Mulyasaroh, & Hidayat, S. (2025). Peran teknologi pendidikan dalam pengembangan kurikulum berbasis kompetensi pada kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 555–569.

<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/37342>

Setyawinta, A., Sa'adah, A., & Wahid, A. (2026). Peran Struktur Organisasi dalam Distribusi Beban Kerja Guru dan Tenaga Pendidikan di SMP N 1 Kalibening. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 841–849.

Shelina, C., Hanum, L., Panjaitan, B., Syariah, P. A., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *MES Management Journal*. 2, 194–206.

Sholikah, N. F., & Sunarto. (2025). Teori Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2.

Sistem Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Partisipasi. 7(1), 117–125.

Siti Rahmawati, & Kun Nurachadija. (2023). Inovasi pendidikan dalam meningkatkan strategi mutu pendidikan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 1–12.

<https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.303>

Sobri, A. Y., Kusumaningrum, D. E., Gunawan, I., Burham, A. S. I., Bengen, E. J., & Budiarti, E. M. (2022). Hubungan Kemampuan Manajerial dan Efektivitas Pengawasan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), 344–353. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/1602>

Soesetio, Y., Ekawati, R., Pratama, B. W., Mayasari, E., & Rosiana, L. (2025). *Enhancing Management Effectiveness of the*

Teacher Educational Program through Job Cards and Activity Control. 22–27.

<https://doi.org/10.37034/jems.v8i1.234>

Sofian, S., Hasibuan, R. F., Fachruddin, & Syukri, M. (2023). *Unsur-Unsur Pengorganisasian Sekolah*. 9(June), 550–557.

<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7785952>

Suban, A. (2023). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENGEMBANGKAN MUTU PENDIDIKAN. In JURNAL IDAARAH: VII

Subehan, S., Syamsir, S., & Rahman, H. (2022). Pengaruh Masa Kerja Dan Beban Kerja Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 2(2), 40–62.

<https://doi.org/10.47435/al-ilm.v2i2.943>

Subekti, I. (2022). Pengorganisasian dalam pendidikan. *Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19–29.

Subekti, I. (2022). Pengorganisasian dalam Pendidikan. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19–29.

<http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak>

[Pengiriman: 28/10/2021;Diterima:25/02/2022;Publikasi:28/02/2022DOI:](http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak)

<https://doi.org/10.31629/jg.v3i1.422>

Subkan, M. A. (2025). Integrasi Teori Manajemen dalam Pendidikan Islam: Perspektif dan Implementasi. *Journal on Education*, 7(2), 11189–11196. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8177>

Sudrajat, A. (2020). Supervisi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 210–220.

- Suharni. (2019). *MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA PAUD BINTANG RABBANI PEKANBARU*. 4(1), 1–5.
- Suharsongko, M. E. (2025). Penerapan Penggerakan pada Satuan Pendidikan Non Formal dan Pembinaan dalam Manajemen Pendidikan. *Alasma: Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 7(2), 35-45.
- Suherman, U., Mulyani, E., & Cipta, E. S. (2024). *Konsep perencanaan dalam manajemen pendidikan* (Vol. 1, No. 3). *Jurnal Online Literasi Edu*.
<https://doi.org/10.71280/jotter.v1i3.251>
- Sukandar, & Irawansyah, M. (2025). Peran Kepemimpinan Transformatif dalam Menciptakan Budaya Kerja Kolaboratif dan Berorientasi Visi. *Jurnal Miftahul Ulum*, 3(2), 3025–0099. <https://doi.org/10.64405/jm.v3i2.148>
- Sultoni, S., Gunawan, I., & Argadinata, H. (2020). Dampak pembelajaran berkarakter terhadap penguatan karakter siswa generasi milenial. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 160-170. DOI: <https://doi.org/10.17977/um027v3i22020p160>
- Sumarsono, M. (2018). (DCC) SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1, 448–453.
- Sumarsono, R. B., Sunarni, S., Kusumaningrum, D. E., Prestiadi, D., Ubaidilah, E., Argadinata, H., & Setiawan, W. D. (2025). Peningkatan Kompetensi Siswa Abad 21 Melalui Kegiatan

- Pelatihan Dasar Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi di MA Unggulan Techno Scientist. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 533–534. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v10i2.8657>
- Sumpena, A., Rahmat, M., & Heryanto, N. (2022). Desentralisasi pendidikan dan transformasi pengorganisasian satuan pendidikan di Indonesia: Tinjauan kebijakan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 14–29.
- Sumual, S. D. M., Rawis, J. A. M., Sigarlaki, D. L., Mambu, T. D. B., Tasiringan, H. A., & Sengkey, S. B. (2025). Manajemen Peserta Didik: Perspektif Teoritis Dan Praktis Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 2728–2738. <https://doi.org/doi.org/10.34125/jmp.v10i4.1305>
- Supardi, S., Qurtubi, A., & Fatoni, H. (2023). Kemitraan Sekolah dan Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP IT Raudhatul Jannah Cilegon. *Journal on Education*, 5(4), 11196–11203. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2053>
- Supriyanto, D. E. K. (2020). MANAJEMEN PROGRAM PUTRA PUTRI BERKARAKTER. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(5), 224–231.
- Suradika, A. (2022). *School Management Effectiveness : The Analysis Of Organizational Culture, Leadership Style, Work Environment, And Satisfaction*. 3(3). <https://doi.org/10.12928/ijemi.v3i3.6056>

- Suryani, I., Jannah, W., & Aisyah, S. (2025). Pembuat Keputusan Dalam Organisasi. *Januari-Maret, 01(4)*, 168–174.
- Suryani, L. (2021). Pemanfaatan teknologi dalam manajemen sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(2), 145–155.
- Susanti, S. (2023). Peningkatan Efektivitas Pendidikan Nonformal dalam Pengembangan Kualitas SDM. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9–19.
- Syaadah, R., Al, M. H., Ary, A., Silitonga, N., & Rangkutty, S. F. (2022). PENDIDIKAN FORMAL, PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131.
- Syafitri, V. P., & Toni, A. (2024). Komunikasi Organisasi dalam Proses Pembentukan Budaya Organisasi Melalui Agent Of Change. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informasi Dan Komunikasi*, 5(2), 1602–1610.
<https://doi.org/https://journal.stmiki.ac.id/index.php/jimik/>
- Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-prinsip utama manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51-61. <https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1615>
- Syahri, P., Siahaan, A., Daulay, N., & Ananda, R. (2025). *Kinerja dosen (Perspektif kepemimpinan, komunikasi, dan efektivitas tim)*. UMSU Press.
- Takdirman, Abdal, Afriani, R., Sausan, A. R., & Mourenoh, M. A. (2026). *ANALISIS FUNGSI POKOK OPERASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENJALANKAN ORGANISASI PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN*. 12.

- Tamam, B., Sunaengsih, C., Safitri, N., Nurul, R., Mumtazah, W., & Rahmadhani, G. (2020). *Educational Organizational and Leadership Analysis in Elementary School*. 1(1), 25–30.
- Telaumbanua, H., Mendrofa, S. A., Gea, J. B. I. J., & Telaumbanua, A. (2025). Analisis Proses Seleksi dan Penempatan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Yayasan Perguruan Pembda Nias. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 768–778.
- Teologis, B. (2021). *Strategic Planning Pemimpin Pendidikan*. 3, 1–16.
- Thoif, M., & Anco. (2022). Membangun Kapabilitas Sumber Daya dan Mengembangkan Struktur Organisasi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 6(2), 85-94.
- Timan, A., Mustiningsih, & Imron, A. (2022). Digital leadership kepala sekolah hubungannya dengan kinerja guru dan kompetensi siswa era abad 21. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), 323–333. <https://doi.org/10.17977/um027v5i42022p323>
- Timan, A., Mustiningsih, M., & Imron, A. (2022). Kepemimpinan digital kepala sekolah dan korelasinya dengan kinerja guru serta kompetensi siswa di era abad 21. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(4), 210–224.
- Torik, M., & Kulsum, U. (2023). *KOMERING ULU TIMUR SUMATERA SELATAN TAHUN*. 02(02), 195–202.
- Torismayanti, Zohriah, A., & Muin, A. (2023). 3962-Article Text-10047-1-10-20230712

- Trisoni, R. (2016). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan TRISONI, R. (2016). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan. *Ta'dib*, 14(2). *Ta'dib*, 14(2), 26–17.
- Triwiyanto, T. (2024). *Manajemen Pendidikan & Kepemimpinan Pendidikan*. 5, 209–221.
- Triwiyanto, T. (n.d.). STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN SEBAGAI INDIKATOR MUTU LAYANAN MANAJEMEN SEKOLAH.
- Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2024). Fitur otonomi dan akuntabilitas pendidikan dalam sistem manajemen berbasis sekolah. Penerbit BRIN.
<https://penerbit.brin.go.id/others/catalog/book/1926>
- Triwiyanto, T., & Rimadani, R. (2024). Analisis Supervisi Akademik pada Peningkatan Kinerja Guru. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(2), 299–312.
<https://doi.org/10.58223/aqlamuna.v1i2.275>
- Triwiyanto, T., Arafik, M., & Nurabadi, A. (2023). *Evaluasi Program Sistem Manajemen Sekolah Dasar Menggunakan Model Countenance Stake*. 6, 143–151.
- Tuasikal, M. A., Prasojo, L. D., & Muhyadi. (2024). Improving teacher performance and student learning motivation at the Islamic education center for kids through managerial principles, teaching supervision, and financial management. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(5),

127-141.

<https://kuey.net/index.php/kuey/article/view/2163/1734>

Tuffahati, J., Hadi, F., Isnaini, Rani, Ariesky, Z., & Darmansah, T. (n.d.). *Cemara Journal-Publising Your Creative Idea*.

Turhan, M., Suyanto, T., Ajib, A., & Fitroh, N. (2020). Islam dan Multikulturalisme : Urgensi, Transformasi, dan Implementasi dalam Pendidikan Formal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 59–74.

Tursina, N. (2024). Integrasi Supervisi Akademik dalam Kepemimpinan Pendidikan untuk Meningkatkan Kinerja Gurudi Era Pembelajaran Abad-21. 06(04), 18161–18175.

Ulfatin, N., Masri, M., & Sobri, A. Y. (2023). Pengelolaan fasilitas pendidikan berbasis BLUD pada SMK: Model inovatif pengorganisasian sumber daya pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan (JMSP)*, 7(2), 98–112.

Ulfatin, N., Mustiningsih, Sumarsono, R. B., & Yunus, J. N. (2020). School-based Management in Marginal Areas: Satisfying the Political Context and Student Needs. *Management in Education*. DOI:

<https://doi.org/10.1177/0892020620959739>

Ulfatin, N., Nur, A., Putra, R., Mukhadis, A., Zahro, A., & Argadinata, H. (2021). The Analysis of Education Standards Achievement in The Internal Quality Assurance System (IQAS). 601(Icet), 155–162.

Umi Nahdiah, Ali Imron, R. B. S. (2022). *Manajemen Kegiatan*

- Intrakulikuler, Kokuler dan Extrakulikuler dalam Upaya Meningkatkan Students Well-Being*. 7(2), 169–178.
- Ummah, Z., Supriyanto, A., & Sultoni, S. (2018). Hubungan Kualitas Kompetensi, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Dengan Pelayanan Prima Tenaga Administrasi Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 7–15. <https://doi.org/10.17977/um027v1i12018p7>
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO Publishing.
- Usman, H. (2022). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan* (Edisi ke-4). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=1xhvEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Utami, A. D., Suwarman, R. F., Rufiana, I. S., Ningseh, S. A., Djatmiko, D., & Yusof, M. R. (2025). CAKRAWALA: A new pedagogical framework for enhancing literacy through creative problem-solving in project-based learning. *JPP (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 32(1), 10. <https://doi.org/10.17977/um047v32i12025p10-18>
- Utami, A. S., & Mauliana, M. (2022). DETERMINASI PENDELEGASIAN: TUGAS, WEWENANG DAN PERTANGGUNGJAWABAN (LITERATURE REVIEW PENGANTAR MANAJEMEN MSDM). 3(2), 489–499.
- Volume, J. P., Tarbiyah, A. F., Keguruan, I., & Lhokseumawe, I. (2021). EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL PADA RUMOH BACA HASAN-SAVVAS DI

KOTA LHOKSEUMAWE. JURNAL PENDIDIKAN,
10(2), 37–58.

Wahyudi, A. E., Sunarni, & Ulfatin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Berorientasi Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 179–190.

<https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8532>

Wahyudi, W., Sunarni, S., & Ulfatin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka berbasis Profil Pelajar Pancasila di sekolah dasar: Implikasi terhadap pengorganisasian proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–60.

Wahyudi. (2021). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Wardana, A. K., Aulia, M. F. R., & Suharyat, Y. (2024). MANAJEMEN KONFLIK. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 95–102.

<https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.1856>

Werang, B. R., Agung, A., Agung, G., Pio, R. J., & Ingried, S. (2023). *School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia Liderazgo del Director, Compromiso y Moral de los Profesores en Escuelas Primarias Remotas de Indonesia*. 13(3), 325–347.

Widodo, R., Saputri, N., & Intania, N. (2022). Strategi Rekrutmen SDM Untuk Memenuhi Kebutuhan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Pendidikan Terintegrasi Pondok Pesantren

- Mahasina Darul Qur'an Wal Hadits (MTs Dan MA). *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 171–181.
- Wijayanti, C. H., & Widodo, B. S. (2024). EFEKTIVITAS STRUKTUR ORGANISASI TERHADAP KINERJA DAN MOTIVASI GURU. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 563–574. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.558>
- Wollscheid, S., Tomte, C. E., Egeland, G. C., Fossum, L. W., & Aagaard, T. (2024). Research trends on digital school leadership over time: Science mapping and content analysis. *Education and Information Technologies*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12909-3>
- Wulandari, O., Tohir, A., Daring, P., & Pendidikan, K. (2024). *Penggunaan Learning Management System (LMS) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. 7, 10490–10496.
- Yahya, M., Nawangsari, D., Zain, H., & Ubaidillah. (2025). Penerapan filsafat realisme dalam pendidikan: Analisis dampaknya terhadap metode pembelajaran dan dinamika pendidikan modern. *EDUSHOPIA: Journal of Progressive Pedagogy*, 2(1), 111–119. <https://doi.org/10.64431/edushopia.v2i1.123>
- Zahidah, U., Afifah, F. R., Apriyanti, L., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Kelompok Bermain. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(2), 309–319.

- Zahroh, A. H., Rahman, D. H., & Santoso, D. B. (2023). Kontribusi Beban Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Kejenuhan Akademik Pada Peserta Didik SMKN 6 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(3), 222–232.
<https://doi.org/10.17977/um065v3i32023p222-232>
- Zaini, A., & Safrilana, Y. (2026). Manajemen Pendidikan Inklusif melalui Penerapan Manajemen Kelas Responsif bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 74–89.
<https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40938>
- Zuhr, M. S., & Nasir, M. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(2), 328-334.
<http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>

Buku referensi berjudul **Pengorganisasian Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Satuan Pendidikan** menyajikan pembahasan mengenai tata kelola lembaga pendidikan secara sistematis, mulai dari penyusunan struktur organisasi, pembagian peran, kepemimpinan, koordinasi kerja, hingga pengelolaan sumber daya dalam satuan pendidikan.

Dengan uraian yang jelas dan mudah dipahami, buku ini membantu pembaca memahami bagaimana lembaga pendidikan dapat dikelola secara profesional, tertib, dan adaptif terhadap kebutuhan zaman. Buku ini ditujukan untuk masyarakat umum, khususnya bagi pembaca yang ingin mengenal lebih jauh praktik pengelolaan pendidikan dalam kehidupan nyata.

