



LANDASAN ETIKA PENDIDIKAN AGAMA HINDU

Prof. Dr. Dra. Ni Wayan Karmini, M.Si.

LANDASAN ETIKA PENDIDIKAN AGAMA HINDU

Prof. Dr. Dra. Ni Wayan Karmini, M.Si.

UNHI PRESS

Tergabung dalam IKAPI

035/Anggota Luar Biasa/BAI/2022



LANDASAN ETIKA PENDIDIKAN AGAMA HINDU

Penulis : Prof. Dr. Dra. Ni Wayan Karmini, M.Si.
ISBN : 978-623-7963-85-1 (PDF)
Penyunting Naskah : Dr. Putri Anggreni, S.E., M.Pd. dan Endah Romadhon
Tata Letak : Endah Romadhon
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

UNHI PRESS

Jalan Sanggalangit, Tembau, Penatih, Denpasar, Bali

Email: unhipress@unhi.ac.id

Kontak Person: 085739014835

Website: press.unhi.ac.id

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, maka Penulisan Buku dengan judul LANDASAN ETIKA PENDIDIKAN AGAMA HINDU dapat diselesaikan. Buku ini berisikan bahasan tentang Hakikat Etika dalam Pendidikan Agama Hindu, Landasan Filosofis Etika dalam Ajaran Hindu, Sumber-Sumber Ajaran Etika dalam Kitab Suci Hindu, Konsep Susila dalam Pendidikan Agama Hindu, Pendidikan Karakter dalam Perspektif Hindu, Etika Sosial dalam Ajaran Hindu, Etika Pendidikan Hindu pada Jenjang Sarjana (S1), Etika Pendidikan Hindu pada Jenjang Magister (S2), Etika Pendidikan Hindu pada Jenjang Doktor (S3), dan Tantangan Etika Pendidikan Hindu di Era Globalisasi.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Ida Ayu Yadnyawati, M.Pd. selaku pengampu mata kuliah Makro Analisa Pendidikan yang telah memberikan arahan dan inspirasi dalam proses penyusunan buku ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Ni Made Indiani, M.Si., atas dukungan akademis dan motivasi yang diberikan, kepada Bapak Dekan Fakultas Pendidikan, Dr. Nengah Sukadana S,SN., M,Si. atas bimbingan dan fasilitas yang memungkinkan buku ini dapat diterbitkan. Serta kepada Kaprodi S2 Psikologi Prof. Dr. Dra. Gusti

Ayu Suasti, M.Si. beserta jajaran team pengampu mata kuliah psikologi pendidikan. Tidak lupa pula, penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Kaprodi S3, Prof. Dr. Drs. I Wayan Winaja, M.Si., yang telah memberikan dukungan penuh dan masukan konstruktif dalam penyusunan naskah ini.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Om Shanti Shanti Shanti Om

Bali, Juli 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1: HAKIKAT ETIKA DALAM PENDIDIKAN AGAMA HINDU	1
1.1 Pengertian Etika, Moral, dan Susila dalam Perspektif Hindu.....	1
1.2 Hakikat Pendidikan dalam Ajaran Hindu	6
1.3 Hubungan Etika dengan Pembentukan Karakter Manusia	11
1.4 Tujuan Pendidikan Etika dalam Agama Hindu....	16
1.5 Urgensi Pendidikan Etika dalam Masyarakat Modern	21
BAB 2: LANDASAN FILOSOFIS ETIKA DALAM AJARAN HINDU	26
2.1 Konsep Dharma sebagai Dasar Etika Hindu.....	26
2.2 Nilai Karma dan Implikasinya dalam Perilaku Manusia	31
2.3 Konsep Tri Hita Karana dalam Kehidupan Etis....	35
2.4 Tat Tvam Asi sebagai Prinsip Empati dan Kemanusiaan	40
2.5 Hubungan Etika dengan Tujuan Hidup Manusia (Purushartha)	45
BAB 3: SUMBER-SUMBER AJARAN ETIKA DALAM KITAB SUCI HINDU	50

3.1 Etika dalam Kitab Veda	50
3.2 Nilai Etika dalam Upanishad	54
3.3 Ajaran Moral dalam Bhagavad Gita	59
3.4 Etika dalam Manawa Dharmasastra.....	63
3.5 Nilai Moral dalam Epos Ramayana dan Mahabharata	68
BAB 4: KONSEP SUSILA DALAM PENDIDIKAN AGAMA HINDU	73
4.1 Pengertian Susila dalam Ajaran Hindu	73
4.2 Prinsip Tri Kaya Parisudha	77
4.3 Nilai Catur Paramita dalam Pembentukan Karakter	82
4.4 Konsep Pengendalian Diri dalam Etika Hindu	86
4.5 Implementasi Susila dalam Kehidupan Sehari-Hari	91
BAB 5: PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF HINDU.....	96
5.1 Konsep Pendidikan Karakter dalam Hindu.....	96
5.2 Nilai-Nilai Karakter dalam Ajaran Hindu.....	101
5.3 Peran Keluarga dalam Pendidikan Etika.....	105
5.4 Peran Guru dan Lembaga Pendidikan.....	109
5.5 Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Hindu	113
BAB 6: ETIKA SOSIAL DALAM AJARAN HINDU	119
6.1 Hubungan Manusia dengan Tuhan (Parhyangan)	119

6.2 Hubungan Manusia dengan Sesama (Pawongan)	123
6.3 Hubungan Manusia dengan Alam (Palemahan) .	127
6.4 Etika Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat ...	132
6.5 Etika Kepemimpinan dalam Perspektif Hindu....	137
BAB 7: ETIKA PENDIDIKAN HINDU PADA JENJANG SARJANA (S1).....	143
7.1 Orientasi Pendidikan Etika pada Tingkat Dasar Akademik	143
7.2 Integrasi Nilai Moral dalam Kurikulum Pendidikan Hindu	148
7.3 Pengembangan Sikap Religius dan Moral Mahasiswa	153
7.4 Strategi Pembelajaran Etika Berbasis Nilai Hindu	158
7.5 Evaluasi Pembelajaran Etika pada Jenjang S1	163
BAB 8: ETIKA PENDIDIKAN HINDU PADA JENJANG MAGISTER (S2).....	169
8.1 Pendalaman Kajian Filosofis Etika Hindu	169
8.2 Analisis Kritis terhadap Nilai Moral dalam Teks Suci	174
8.3 Pengembangan Penelitian Etika dalam Pendidikan Hindu	179
8.4 Integrasi Etika Hindu dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan	184
8.5 Peran Akademisi dalam Pengembangan Etika Masyarakat	189

BAB 9: ETIKA PENDIDIKAN HINDU PADA JENJANG DOKTOR (S3).....	195
9.1 Paradigma Penelitian Etika Hindu Tingkat Lanjut	195
9.2 Pengembangan Teori Etika dalam Pendidikan Hindu	200
9.3 Analisis Interdisipliner Etika Hindu dengan Ilmu Modern	204
9.4 Kontribusi Riset Doktoral terhadap Pengembangan Etika Hindu.....	209
9.5 Rekonstruksi Pemikiran Etika Hindu dalam Konteks Global.....	213
BAB 10: TANTANGAN ETIKA PENDIDIKAN HINDU DI ERA GLOBALISASI	219
10.1 Krisis Moral dalam Masyarakat Modern	219
10.2 Pengaruh Globalisasi terhadap Nilai Etika	224
10.3 Peran Pendidikan Agama dalam Menjaga Nilai Moral	228
10.4 Integrasi Teknologi dan Etika Pendidikan	233
10.5 Strategi Penguatan Etika Hindu di Era Digital .	238
DAFTAR PUSTAKA	243
GLOSARIUM.....	258
INDEKS.....	277
PROFIL PENULIS.....	288

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, I. P. (2023). *Pendidikan karakter berbasis nilai Hindu dalam membentuk generasi berintegritas. Jurnal Dharma Widya*, 7(2), 88–101.
- Adnyana, I. M. (2020). *Pendidikan susila dalam membangun karakter peserta didik Hindu. Jurnal Dharma Widya*, 5(2), 55–67.
- Adnyani, N. L. (2025). *Pendidikan karakter Hindu dalam membangun generasi beretika. Jurnal Dharma Nusantara*, 9(1), 14–28.
- Ardana, I. W. (2024). *Etika sosial Hindu dalam membangun harmoni masyarakat multikultural*. Denpasar: Pustaka Dharma Nusantara.
- Ardika, I. G. (2023). *Pendidikan kepedulian sosial dalam perspektif ajaran Hindu. Jurnal Dharma Widya*, 8(1), 55–69.
- Arini, N. P. C., & Pramana, I. B. K. Y. (2021). *Tri Kaya Parisudha sebagai landasan ajaran etika dan moral dalam pendidikan karakter bagi generasi muda. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 747–761.
- Armini, N. K. (2021). *Konsep pendidikan Hindu dalam pembentukan karakter peserta didik. Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(2), 87–96.

- Arwati, N. M. S. (2022). *Implementasi Tri Kaya Parisudha dalam pembentukan karakter sosial peserta didik Hindu*. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 6(2), 112–124.
- Aryamurti, G. N. (2022). *Bhakti yoga dan penguatan spiritualitas umat Hindu*. *Jurnal Dharma Widya*, 6(2), 45–59.
- Aryani, N. K., & Pramana, I. G. (2022). *Tri Kaya Parisudha sebagai dasar pembentukan karakter peserta didik Hindu*. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 8(1), 41–55.
- Aryani, N. L. (2020). *Tata susila dalam ajaran agama Hindu*. Mataram: STAHN Gde Pudja.
- Aryawati, N. P., Aryawati, N. M., Suryosumunar, J. A., & Astarini, D. O. A. (2021). *Analisis perilaku etis auditor dengan perspektif filosofi Tri Kaya Parisudha*. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat*, 4(2), 44–54.
- Astuti, K. W., Tariani, N., Eldayani, W., Arta, I. G., & Gitayani, K. S. (2025). *Revitalisasi pendidikan agama Hindu di era digital: Upaya membangun karakter religius generasi muda Hindu*. *Pratyaksa: Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 101–115.
- Atmaja, I. K. M. (2018). *Human resource development model based on local wisdom Tri Kaya Parisudha in dealing with globalization*. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 15(3), 100–117.
- Budayasa, I. M. R., & Dharmawan, K. A. (2023). *Implementasi ajaran Tri Kaya Parisudha dalam pembelajaran pendidikan agama Hindu dan budi pekerti di SD Taman Tirta*. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 220–231.

- Candranegara, I. P. (2024). *Fungsi pura sebagai pusat pendidikan moral masyarakat Hindu. Jurnal Widya Spiritual*, 8(1), 71–86.
- Darmaputra, G. N. (2024). *Tri Hita Karana dan pengembangan etika sosial masyarakat modern. Jurnal Dharma Lingkungan*, 8(2), 56–71.
- Darmawan, I. W. W., Suwindia, I. G., & Raka, I. N. (2025). *Pembelajaran Tri Kaya Parisudha sebagai upaya meningkatkan karakter disiplin siswa kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. JS (Jurnal Sekolah)*, 10(1), 89–98.
- Darmayanti, P. A. (2023). *Hubungan edukatif guru dan siswa dalam pendidikan Hindu. Jurnal Widya Humanika*, 6(2), 75–89.
- Darmayasa, I. K. (2024). *Revitalisasi pendidikan etika Hindu di era digital. Jurnal Widya Sastra Agama*, 8(1), 12–25.
- Dewantara, I. M. (2021). *Pengendalian diri sebagai landasan pendidikan moral dalam Hindu. Jurnal Teologi Hindu*, 5(2), 77–89.
- Dewi, N. P. R. (2021). *Nilai toleransi dalam pendidikan agama Hindu pada masyarakat multikultural. Jurnal Widya Sastra*, 5(2), 101–114.
- Dewi, N. P. S. (2022). *Implementasi Tri Hita Karana dalam pendidikan karakter berbasis lingkungan. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 412–425.
- Diantari, W. (2023). *Membentuk karakter peserta didik berbasis budaya dalam pendidikan agama Hindu. JAPAM: Jurnal Pendidikan Agama*, 3(1), 45–57.

- Efriliana, N. P. D., & Komalasari, Y. (2025). *Etika kepemimpinan Sradha dan Bhakti: A local wisdom perspective to global. Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, dan Sosial Humaniora*, 7(1), 655–664.
- Gunada, I. W. A., Ratnaya, I. G., & Wiguna, I. B. A. (2023). *Internalisasi nilai susila dan pendidikan karakter dalam Slokantara untuk penguatan moderasi beragama. Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 7(1), 46–64.
- Gunarta, I. N. (2024). *Tantangan pendidikan karakter Hindu di era digital dan globalisasi. Jurnal Widya Sastra*, 9(1), 20–34.
- Hemamalini, K. (2020). *Nilai-nilai kepemimpinan dalam perspektif ajaran Hindu. Dharma Duta*, 17(2), 1–13.
- Heriyanti, K. (2020). *Penerapan nilai pendidikan agama Hindu dalam interaksi sosial bermasyarakat. Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 75–86.
- Kertajaya, I. M. (2025). *Pendidikan karakter Hindu dalam menghadapi tantangan globalisasi modern. Jurnal Pendidikan Hindu Nusantara*, 9(1), 1–15.
- Kertanegara, P. A. (2020). *Makna yadnya dalam kehidupan religius umat Hindu. Jurnal Cakrawala Dharma*, 4(1), 33–47.
- Kertanegara, P. A. (2020). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian agama dan etika Hindu. Jurnal Cakrawala Dharma*, 4(1), 33–47.
- Kertisari, N. N., Supartini, N. M. L., Sulastri, N. K., Tantri, N. N., & Widiastuti, N. K. (2025). *Integrasi nilai-nilai agama Hindu*

- dalam pendidikan karakter di SDN 2 Suranadi. Widya: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 20–34.*
- Kusuma, I. P. A., & Ariana, N. P. (2023). *Pendidikan karakter berbasis nilai Hindu pada generasi muda. Jurnal Cetta, 6(3), 210–223.*
- Kusumadewi, I. G. A. (2024). *Tantangan pendidikan moral Hindu di era digital. Jurnal Pendidikan Spiritual, 8(1), 33–47.*
- Kusumayanti, A. A. (2023). *Pendekatan interdisipliner dalam penelitian etika Hindu kontemporer. Jurnal Filsafat Hindu, 7(1), 42–57.*
- Lestari, N. K. (2021). *Implementasi ajaran susila dalam kehidupan sosial masyarakat Hindu. Jurnal Guna Widya, 9(1), 33–45.*
- Maharani, L. P. (2022). *Etos kerja dan ketekunan dalam pembentukan karakter Hindu. Jurnal Cendekia Dharma, 6(3), 77–90.*
- Mahayasa, N. W. (2023). *Pendekatan interdisipliner dalam penelitian etika Hindu. Jurnal Pendidikan Spiritual Hindu, 7(2), 61–75.*
- Mahayasa, N. W. (2023). *Pengendalian diri dalam ajaran etika Hindu. Jurnal Pendidikan Spiritual Hindu, 7(2), 61–75.*
- Mahendra, I. G. (2022). *Spiritualitas dan pembentukan etika dalam ajaran Hindu. Jurnal Teologi Hindu, 4(2), 88–101.*
- Mahendra, I. G. N. (2023). *Integritas akademik dan pendidikan karakter dalam perspektif etika Hindu. Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu, 6(1), 67–81.*

- Maheswara, D. K. (2023). *Relevansi dharma dan karma dalam kehidupan sosial modern. Jurnal Cendekia Dharma*, 7(2), 64–79.
- Maheswari, N. P. S. (2022). *Peran guru dalam pendidikan karakter berbasis ajaran Hindu. Jurnal Cetta*, 5(3), 201–214.
- Murniti, N. W. (2024). *Etika kepemimpinan Hindu dalam Lontar Wrati Sasana. Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Filsafat Hindu*, 8(1), 23–35.
- Nadra, I. N. (2022). *Kepemimpinan Hindu dalam membangun manusia seutuhnya. Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 5(3), 155–166.
- Narayana, P. D. (2021). *Implementasi nilai dharma dalam pembentukan karakter generasi muda Hindu. Jurnal Guna Widya*, 10(2), 66–80.
- Narottama, M. A. (2025). *Etika digital berbasis ajaran Hindu di era teknologi informasi. Jurnal Teknologi Spiritual*, 9(1), 75–90.
- Narti, I. A. (2025). *Teologi Tri Hita Karana dalam praktik kehidupan sosial-ekologis masyarakat Hindu Bali. ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 3(1), 45–58.
- Oktaviani, N. M. A. D. (2025). *Revitalisasi nilai tattwa dan etika Hindu dalam pendidikan karakter siswa di era digital. Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 149–159.
- Paramita, I. G. A. (2023). *Pendidikan spiritual dan penguatan etika dalam ajaran Hindu modern. Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 6(1), 22–34.

- Paramitha, K. A. (2022). *Konsep ahimsa dalam pendidikan moral agama Hindu*. *Jurnal Teologi Hindu*, 5(1), 44–58.
- Pitriani, N. R. V. (2020). *Menumbuhkan nilai pendidikan karakter religius melalui mantra dan yatra sebagai media komunikasi interpersonal dengan Tuhan dalam agama Hindu*. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 88–99.
- Prabaswara, I. M. (2024). *Pendidikan karakter Hindu dalam pembangunan sumber daya manusia*. *Jurnal Pendidikan Dharma*, 8(1), 18–34.
- Pradnyani, N. L., & Wijaya, P. A. (2022). *Tri Kaya Parisudha sebagai dasar pendidikan moral Hindu*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Hindu*, 7(1), 44–58.
- Pranadipa, D. K. (2022). *Filsafat etika Hindu dalam pengembangan penelitian akademik*. *Jurnal Dharma Nusantara*, 6(2), 18–32.
- Pranadipa, D. K. (2025). *Spiritualitas Hindu di tengah tantangan modernisasi*. *Jurnal Dharma Nusantara*, 9(1), 18–32.
- Pranata, I. M., & Wijaya, P. A. (2023). *Hakikat pendidikan Hindu dalam membangun karakter generasi muda*. *Jurnal Dharma Acarya*, 3(2), 55–67.
- Pranata, I. W. (2020). *Implementasi nilai Tat Tvam Asi dalam pendidikan sosial Hindu*. *Jurnal Guna Widya*, 8(2), 66–79.
- Pranata, K. A. (2025). *Tantangan etika sosial Hindu pada era digital dan modernisasi masyarakat*. *Jurnal Filsafat dan Kebudayaan Hindu*, 8(1), 41–57.

- Prasetya, I. M. (2020). *Keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa Hindu. Jurnal Cakrawala Dharma*, 4(2), 56–68.
- Prayudi, M. A., & Martadinata, I. P. H. (2019). *Accounting student's moral judgment and integrated cultural religious-based ethics concept. Journal of Accounting and Investment*, 20(1), 1–15.
- Purnamawati, D. A. (2020). *Nilai satya sebagai dasar pendidikan karakter Hindu. Jurnal Ilmu Pendidikan Agama*, 4(2), 89–101.
- Puspadewi, A. A. (2022). *Implementasi nilai etika spiritual dalam kehidupan sosial Hindu. Jurnal Teologi Hindu*, 6(1), 82–96.
- Puspawan, D. K. H. (2020). *Memahami ekologi Hindu melalui ajaran Tri Hitha Karana. Sanjiwani Jurnal Filsafat*, 9(1), 62–74.
- Putra, I. M. D. (2021). *Dharma sebagai landasan pendidikan karakter pada perguruan tinggi Hindu. Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 21(2), 101–114.
- Putra, I. W. G. (2021). *Nilai susila dalam pendidikan agama Hindu modern. Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(3), 91–103.
- Raharjo, S. H. (2025). *Harmoni manusia, alam, dan Tuhan dalam praktik Tri Hita Karana pada pendidikan lingkungan hidup di Desa Krisik. Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(1), 57–70.
- Rahayuni, N. P. (2022). *Pendidikan karakter berbasis nilai Hindu pada jenjang pendidikan tinggi. Jurnal Guna Widya*, 7(2), 44–58.

- Rahayuni, N. P., & Mahardika, D. G. (2023). *Implementasi Tri Kaya Parisudha dalam pendidikan karakter Hindu. Jurnal Teologi dan Pendidikan Hindu*, 7(1), 90–105.
- Rahmawati, N. N. (2022). *Implementasi Tri Hita Karana dalam memelihara lingkungan yang harmonis menurut ajaran agama Hindu. Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 1(1), 112–121.
- Rensselaer, P. Y. (2023). *Environmental ethics in the spiritual perspective of Hinduism, Buddhism, and Islam. Peradaban Journal of Religion and Society*, 2(2), 88–101.
- Sanjaya, I. N. (2023). *Pengendalian diri dan pendidikan etika dalam perspektif Hindu. Jurnal Dharma Acarya*, 4(1), 70–82.
- Sanjaya, I. W. (2021). *Paradigma penelitian etika Hindu dalam perspektif pendidikan modern. Jurnal Dharma Acarya*, 5(2), 11–26.
- Santika, N. P. (2024). *Pendidikan etika sosial Hindu berbasis pengabdian masyarakat pada jenjang perguruan tinggi. Jurnal Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 90–105.
- Santika, N. W. R. (2018). *Pendidikan agama Hindu sebagai dasar dalam pembentukan karakter. Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 1(2), 153–163.
- Santosa, I. W. (2022). *Catur Purusa Artha sebagai dasar pendidikan moral dalam Hindu. Jurnal Teologi Hindu*, 4(1), 70–82.
- Satyananda, I. M. (2023). *Parhyangan sebagai fondasi etika dan spiritualitas Hindu. Jurnal Guna Widya*, 7(3), 94–108.

- Satyananda, I. M. (2025). *Etika Hindu dan tantangan moral di era digital. Jurnal Cendekia Dharma*, 9(1), 94–108.
- Singarsi, I. A. N. P. D., Putera, G. N. K., & Rudiarta, I. W. (2024). *Peranan guru pendidikan agama Hindu dan budi pekerti dalam menerapkan konsep pembelajaran etika. Pradnya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 11–23.
- Sintia, N. K., Wiguna, I. B. A. A., Santika, D. M. R., Leslesy, W., & Sutariani, N. N. (2023). *Peran guru Hindu dalam bimbingan moral dan etika siswa Hindu melalui kegiatan Sradha dan Bhakti. Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 77–90.
- Sofhyan, A. (2025). *Etika lingkungan dalam perspektif komunitas Hindu: Studi kasus implementasi ajaran Tri Hitakarana pada Pura Parahyangan Jagat Guru Nusa Loka BSD Serpong*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Somawati, A. V. (2025). *Implementasi etika deep ecology dalam perspektif filsafat Hindu di Desa Medahan dan Desa Keramas. Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(3), 1–17.
- Suarmini, N. L. P. (2022). *Integrasi kecerdasan spiritual dan moral dalam pendidikan Hindu. Jurnal Ilmu Pendidikan Hindu*, 6(1), 54–68.
- Subawa, P. (2025). *Model penanaman nilai karakter Hindu melalui participatory action research (PAR) pada mahasiswa pendidikan agama Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja. Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(4), 301–315.

- Sudarmika, I. G. (2021). *Kearifan lokal Hindu sebagai sumber pengembangan etika sosial. Jurnal Widya Humanika*, 5(1), 52–67.
- Sudarmini, P. D. (2022). *Implementasi pendidikan karakter berbasis etika Hindu di sekolah. Jurnal Widya Pendidikan*, 6(2), 49–63.
- Sudarsana, I. K. (2020). *Pendidikan agama Hindu dan penguatan karakter mahasiswa di perguruan tinggi. Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(2), 150–163.
- Sudarsana, I. K., & Andriyani, N. L. P. L. (2024). *Membentuk karakter dan kesadaran lingkungan melalui pendidikan agama Hindu. Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 14–27.
- Sujana, I. P. W. M. (2020). *Menggagas pendidikan kewarganegaraan berbasis budaya spiritual Hindu pada perguruan tinggi. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 120–134.
- Sukarlinawati, W. (2022). *Ajaran Tri Kaya Parisudha sebagai landasan pendidikan nilai moral dan etika dalam membentuk karakter anak. Jurnal Pendidikan Agama*, 13(1), 15–27.
- Sukarma, I. N. (2021). *Nilai Tat Twam Asi dalam pendidikan sosial keagamaan Hindu. Jurnal Guna Widya*, 8(1), 33–44.
- Sukarma, I. W. (2020). *Pendidikan etika dan penghormatan sosial dalam ajaran agama Hindu. Jurnal Satya Widya*, 3(2), 33–47.

- Sukarma, I. W. (2022). *Disiplin akademik dan pembentukan moral mahasiswa dalam perspektif Hindu. Jurnal Satya Widya*, 5(1), 33–47.
- Sukendra, I. W. (2021). *Hakikat pendidikan karakter dalam ajaran Hindu. Jurnal Dharma Acarya*, 3(1), 12–25.
- Suparta, W. (2025). *Eco-spiritual learning through Tri Hita Karana: Developing environmental ethics in secondary education. Widya Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 77–91.
- Suradarma, I. B. (2019). *Pendidikan agama Hindu sebagai landasan pendidikan moral dan etika. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 3(1), 16–27.
- Suryani, K. P. (2021). *Budaya sekolah berbasis nilai Hindu dalam pembentukan karakter peserta didik. Jurnal Widyalyaya*, 5(3), 98–111.
- Suryani, N. L., & Mahendra, I. G. (2021). *Tri Kaya Parisudha sebagai landasan pendidikan karakter Hindu. Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 12(2), 101–113.
- Suryaningsih, N. L. (2023). *Kepemimpinan Hindu berlandaskan ajaran Panca Yama Brata dan Panca Nyama Brata. ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 1(2), 77–89.
- Suryawan, I. N. (2021). *Etika sosial Hindu dalam kehidupan bermasyarakat modern. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Hindu*, 4(3), 120–135.
- Suryawan, N. K. (2024). *Dharma dan tanggung jawab sosial dalam pendidikan Hindu. Jurnal Widyalyaya*, 7(1), 98–112.

- Susi, S. (2020). *Penerapan etika kepemimpinan Hindu berbasis Tri Kaya Parisudha. Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 1(1), 311–320.
- Utama, G. F., Putri, I. G. A. M. A. D., Budiasih, I. G. A. N., & Wirajaya, I. G. A. (2026). *Ethical decision making in tax planning with Tri Kaya Parisudha as a moderating variable. Indonesian Journal of Taxation and Accounting*, 4(1), 1–14.
- Utami, N. P. S. (2020). *Konsep hidup sederhana dalam ajaran Hindu dan relevansinya bagi generasi muda. Jurnal Widyalyaya*, 2(2), 100–112.
- Utari, L. M. (2022). *Strategi pendidikan karakter dalam pembelajaran agama Hindu. Jurnal Guna Widya*, 7(2), 44–57.
- Wentas, R. (2019). *Pendidikan karakter dalam perspektif ajaran Hindu. Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*, 10(1), 67–79.
- Wiana, I. K. (2020). *Konsep Tat Twam Asi sebagai dasar etika kemanusiaan dalam Hindu. Jurnal Filsafat Hindu*, 11(1), 15–28.
- Wiana, I. K. (2021). *Etika dan susila dalam kehidupan umat Hindu*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Wicaksana, B. R. (2022). *Pengembangan teori pendidikan etika Hindu pada jenjang doktoral. Jurnal Dharma Acarya*, 6(1), 22–37.

- Widiasanti, N. K., & Suardika, I. W. (2021). *Keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa Hindu. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 455–468.
- Widyanatha, K. S. (2025). *Kontribusi riset akademik terhadap penguatan etika Hindu global. Jurnal Teologi Hindu Modern*, 9(1), 81–96.
- Widyantara, N. P. (2021). *Pendekatan kritis dalam penelitian pendidikan agama Hindu. Jurnal Widyalaya*, 5(1), 55–69.
- Widyastuti, A. A. (2021). *Kolaborasi keluarga dan sekolah dalam pendidikan etika Hindu. Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 121–134.
- Wiguna, I. B. A. A., & Dewi, K. A. T. R. (2020). *Strategi guru dalam peningkatan mutu pembelajaran etika Hindu. Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(2), 210–223.
- Wijananda, P. K. (2022). *Kegiatan spiritual sekolah sebagai media pembentukan karakter Hindu. Jurnal Cendekia Dharma*, 6(1), 63–76.
- Wijaya, G. A. (2023). *Dharma sebagai landasan etika dan karakter manusia dalam ajaran Hindu. Jurnal Dharma Acarya*, 4(2), 112–125.
- Wijaya, P. A. (2023). *Peranan pendidikan agama Hindu dalam pembentukan karakter sosial generasi muda. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Hindu*, 6(3), 98–113.
- Wiranata, A. A. G. (2020). *Etika Hindu dalam kehidupan. Widya Katambung*, 11(1), 1–12.

- Wiranata, A. P. (2023). *Pengendalian diri sebagai fondasi moral dalam ajaran Hindu. Jurnal Pendidikan Spiritual Hindu*, 6(2), 33–47.
- Wismaria, N. K., Susanti, N. K., Mutapa, G. P., & Sukastini, K. (2025). *Model pendidikan etika berbasis kisah dalam Shiva Purana: Perspektif pendidikan karakter Hindu. Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 5(2), 132–144.
- Yoganatha, B. D. (2022). *Dharma dan karma sebagai pedoman moral umat Hindu. Jurnal Cendekia Dharma*, 6(2), 40–54.
- Yudistira, D. M. (2021). *Keteladanan keluarga dalam pembentukan karakter anak menurut ajaran Hindu. Jurnal Widyalyaya*, 3(1), 91–103.
- Yudistira, G. N. (2024). *Pendidikan Hindu dan pengendalian diri generasi muda di era modern. Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 7(1), 11–24.

GLOSARIUM

A

1. **Adhyatma** : Ajaran kerohanian dalam Hindu yang berkaitan dengan pengembangan batin dan spiritualitas manusia.
2. **Ahimsa** : Prinsip tidak menyakiti makhluk hidup baik melalui pikiran, perkataan, maupun perbuatan.
3. **Ajaran Veda** : Keseluruhan ajaran suci Hindu yang menjadi sumber utama nilai spiritual, moral, dan kehidupan.
4. **Akhlaq spiritual** : Perilaku manusia yang mencerminkan nilai kesucian, moralitas, dan kesadaran rohani.
5. **Analisis etika** : Kajian kritis terhadap nilai moral dan perilaku manusia berdasarkan prinsip etis tertentu.
6. **Atman** : Jiwa atau roh individu yang bersifat kekal dalam ajaran Hindu.
7. **Asrama Dharma** : Tahapan kehidupan manusia menurut Hindu yang terdiri atas Brahmachari, Grhasta, Wanaprastha, dan Sannyasa.
8. **Asta Brata** : Delapan ajaran kepemimpinan Hindu yang meneladani sifat-sifat alam dan dewa.

B

1. **Bhagavad Gita** : Kitab suci Hindu berbentuk dialog antara Sri Krishna dan Arjuna mengenai kehidupan dan dharma.
2. **Bhakti** : Bentuk pengabdian dan cinta kasih kepada Tuhan dalam ajaran Hindu.
3. **Brahman** : Realitas tertinggi atau Tuhan Yang Maha Esa dalam filsafat Hindu.
4. **Budaya akademik** : Nilai dan kebiasaan ilmiah yang berkembang dalam lingkungan pendidikan tinggi.
5. **Budaya spiritual** : Pola kehidupan yang berorientasi pada pengembangan nilai rohani dan religius.
6. **Budi pekerti** : Perilaku baik yang mencerminkan moralitas dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Bhuwana Agung** : Alam semesta atau makrokosmos dalam pandangan Hindu.
8. **Bhuwana Alit** : Diri manusia sebagai mikrokosmos yang mencerminkan alam semesta.

C

1. **Catur Guru** : Empat jenis guru dalam Hindu, yaitu guru rupaka, guru pengajian, guru wisesa, dan guru swadyaya.
2. **Catur Purusa Artha** : Empat tujuan hidup manusia menurut Hindu, yaitu dharma, artha, kama, dan moksa.
3. **Catur Paramita** : Empat sikap luhur dalam Hindu yang meliputi maitri, karuna, mudita, dan upeksha.

4. **Catur Asrama** : Empat tahapan kehidupan manusia dalam ajaran Hindu.
5. **Catur Warna** : Pembagian fungsi sosial masyarakat berdasarkan kualitas kerja dan tanggung jawab.
6. **Cinta kasih** : Sikap kasih sayang dan kepedulian terhadap sesama makhluk hidup.
7. **Cerita Itihasa** : Kisah sejarah suci Hindu seperti Ramayana dan Mahabharata yang mengandung ajaran moral.
8. **Contemplasi spiritual** : Proses perenungan mendalam untuk mencapai kesadaran rohani.

D

1. **Dharma** : Kebenaran, kewajiban moral, dan aturan hidup yang harus dijalankan manusia.
2. **Dharma Wacana** : Ceramah atau penyampaian ajaran agama Hindu kepada umat.
3. **Disiplin moral** : Kepatuhan terhadap nilai etika dan aturan perilaku yang baik.
4. **Dialog etika** : Proses diskusi mengenai nilai moral dan perilaku manusia.
5. **Dedikasi sosial** : Pengabdian kepada masyarakat demi kesejahteraan bersama.
6. **Dasa Yama Brata** : Sepuluh pengendalian diri dalam ajaran Hindu.
7. **Dasa Niyama Brata** : Sepuluh bentuk disiplin rohani dalam Hindu.

8. **Dharma Negara** : Kewajiban moral warga negara terhadap bangsa dan negara.

E

1. **Etika Hindu** : Nilai moral dan pedoman perilaku berdasarkan ajaran Hindu.
2. **Etika sosial** : Norma moral yang mengatur hubungan manusia dalam masyarakat.
3. **Etika pendidikan** : Nilai moral yang diterapkan dalam proses pendidikan dan pembelajaran.
4. **Etika kepemimpinan** : Prinsip moral yang harus dimiliki seorang pemimpin.
5. **Etika akademik** : Norma dan integritas dalam kegiatan ilmiah dan pendidikan tinggi.
6. **Empati sosial** : Kemampuan memahami dan merasakan keadaan orang lain dalam kehidupan sosial.
7. **Evaluasi pembelajaran** : Proses penilaian terhadap hasil belajar dan perkembangan peserta didik.
8. **Eksistensi moral** : Keberadaan manusia yang tercermin melalui perilaku etis dan bertanggung jawab.

F

1. **Filsafat Hindu** : Kajian pemikiran mendalam mengenai hakikat hidup, Tuhan, dan alam semesta menurut Hindu.
2. **Filosofi dharma** : Pemahaman mendalam mengenai nilai kebenaran dan kewajiban moral.

3. **Formasi karakter** : Proses pembentukan kepribadian dan perilaku manusia.
4. **Fundamental etika** : Dasar utama dalam pemahaman moral dan perilaku manusia.
5. **Fungsi pendidikan** : Peran pendidikan dalam mengembangkan ilmu, karakter, dan keterampilan manusia.
6. **Fenomena sosial** : Gejala atau peristiwa yang terjadi dalam kehidupan masyarakat.
7. **Fokus spiritual** : Pemusatan pikiran dan kesadaran pada pengembangan rohani.
8. **Filosofi kehidupan** : Pandangan mendasar mengenai tujuan dan makna hidup manusia.

G

1. **Guru spiritual** : Pembimbing rohani yang memberikan ajaran spiritual dan moral.
2. **Gotong royong** : Sikap bekerja bersama untuk mencapai tujuan bersama.
3. **Grihasta Asrama** : Tahap kehidupan berumah tangga dalam ajaran Hindu.
4. **Gayatri Mantra** : Mantra suci Hindu yang digunakan untuk memohon pencerahan spiritual.
5. **Globalisasi moral** : Pengaruh perkembangan global terhadap nilai moral masyarakat.
6. **Generasi muda Hindu** : Kelompok pemuda Hindu yang menjadi penerus nilai agama dan budaya.

7. **Gerakan moral** : Upaya kolektif untuk memperbaiki perilaku sosial dan moral masyarakat.
8. **Guna karma** : Pengaruh sifat dan tindakan manusia terhadap kehidupannya.

H

1. **Hindu Dharma** : Sebutan ajaran agama Hindu yang menekankan nilai dharma atau kebenaran.
2. **Harmoni sosial** : Kehidupan masyarakat yang rukun, damai, dan seimbang.
3. **Hubungan manusia dengan alam** : Interaksi manusia dengan lingkungan yang harus dijaga keseimbangannya.
4. **Hubungan manusia dengan Tuhan** : Bentuk pengabdian dan spiritualitas manusia kepada Tuhan.
5. **Hubungan antarumat** : Interaksi sosial antar pemeluk agama dan masyarakat yang dilandasi toleransi.
6. **Hakekat pendidikan** : Makna mendasar dan tujuan utama pendidikan bagi manusia.
7. **Humanisme Hindu** : Pandangan Hindu yang menempatkan manusia sebagai makhluk bermoral dan spiritual.
8. **Hari suci Hindu** : Hari keagamaan yang diperingati umat Hindu sebagai bentuk bhakti kepada Tuhan.

I

1. **Integritas akademik** : Kejujuran dan tanggung jawab dalam kegiatan ilmiah dan pendidikan.

2. **Implementasi dharma** : Penerapan nilai kebenaran dan kewajiban moral dalam kehidupan nyata.
3. **Ilmu pendidikan Hindu** : Kajian pendidikan berdasarkan nilai dan ajaran Hindu.
4. **Itihasa** : Sastra epik Hindu yang berisi sejarah dan ajaran moral.
5. **Internalisasi nilai** : Proses penanaman nilai moral dalam diri seseorang.
6. **Interaksi sosial** : Hubungan timbal balik antarindividu dalam masyarakat.
7. **Inovasi pendidikan** : Pembaruan dalam sistem dan metode pendidikan.
8. **Introspeksi diri** : Proses evaluasi terhadap diri sendiri untuk memperbaiki perilaku dan moralitas.

J

1. **Jiwa kepemimpinan** : Karakter dan kemampuan seseorang dalam memimpin secara bijaksana.
2. **Jnana Yoga** : Jalan spiritual melalui pengetahuan dan kebijaksanaan.
3. **Japa Mantra** : Pengulangan mantra suci sebagai bentuk meditasi dan bhakti.
4. **Jalan dharma** : Cara hidup berdasarkan kebenaran dan kewajiban moral.
5. **Jati diri Hindu** : Identitas dan karakter umat Hindu berdasarkan ajaran agama.

6. **Jurnal akademik** : Publikasi ilmiah yang memuat hasil penelitian dan kajian akademik.
7. **Jaringan sosial** : Hubungan sosial antarindividu atau kelompok dalam masyarakat.
8. **Jiwa spiritual** : Kesadaran rohani yang berkembang dalam diri manusia.

K

1. **Karma Phala** : Hukum sebab akibat yang menyatakan bahwa setiap perbuatan akan menghasilkan konsekuensi tertentu.
2. **Kebajikan moral** : Perilaku baik yang mencerminkan nilai etika dan kemanusiaan.
3. **Kepemimpinan Hindu** : Konsep kepemimpinan yang berlandaskan dharma, pengabdian, dan tanggung jawab moral.
4. **Kesadaran spiritual** : Pemahaman batin terhadap nilai ketuhanan dan kehidupan rohani.
5. **Kurikulum etika** : Rancangan pembelajaran yang memuat nilai moral dan pendidikan karakter.
6. **Kasih sayang** : Sikap mencintai dan peduli terhadap sesama makhluk hidup.
7. **Kearifan lokal** : Nilai budaya tradisional yang diwariskan dalam kehidupan masyarakat.
8. **Kejujuran akademik** : Sikap jujur dalam kegiatan pendidikan, penelitian, dan penulisan ilmiah.

L

1. **Landasan etika** : Dasar nilai moral yang menjadi pedoman perilaku manusia.
2. **Lingkungan sosial** : Ruang kehidupan masyarakat tempat berlangsungnya interaksi sosial.
3. **Literasi spiritual** : Kemampuan memahami nilai spiritual dan ajaran keagamaan.
4. **Logika filsafat Hindu** : Cara berpikir rasional dalam memahami ajaran filsafat Hindu.
5. **Laku spiritual** : Praktik kehidupan rohani untuk mendekatkan diri kepada Tuhan.
6. **Lembaga pendidikan Hindu** : Institusi pendidikan yang menyelenggarakan pembelajaran berbasis ajaran Hindu.
7. **Latihan meditasi** : Kegiatan pemusatan pikiran untuk mencapai ketenangan batin dan spiritualitas.
8. **Lontar Hindu** : Naskah tradisional Hindu yang berisi ajaran agama, etika, dan budaya.

M

1. **Moksa** : Tujuan akhir kehidupan dalam Hindu berupa kebebasan dari siklus kelahiran kembali.
2. **Moralitas Hindu** : Sistem nilai moral berdasarkan ajaran dan filsafat Hindu.
3. **Mahasiswa Hindu** : Peserta didik di perguruan tinggi yang mempelajari dan mengembangkan ajaran Hindu.

4. **Manawa Dharmasastra** : Kitab hukum Hindu yang mengatur norma sosial dan moral masyarakat.
5. **Meditasi** : Praktik pengendalian pikiran untuk mencapai kesadaran spiritual.
6. **Metode pembelajaran** : Cara atau strategi yang digunakan dalam proses pendidikan.
7. **Moderasi beragama** : Sikap beragama yang seimbang, toleran, dan menghargai perbedaan.
8. **Manajemen pendidikan** : Pengelolaan sistem pendidikan secara terencana dan terarah.

N

1. **Nilai moral** : Prinsip baik dan buruk yang menjadi pedoman perilaku manusia.
2. **Nilai spiritual** : Nilai yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan Tuhan dan kehidupan rohani.
3. **Nitisastra** : Ajaran tentang etika, kepemimpinan, dan tata kehidupan dalam Hindu.
4. **Narayana** : Salah satu sebutan Tuhan dalam ajaran Hindu.
5. **Norma sosial** : Aturan perilaku yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.
6. **Naskah suci Hindu** : Kitab atau teks yang menjadi sumber ajaran agama Hindu.
7. **Nilai kemanusiaan** : Prinsip moral yang menghargai martabat dan hak manusia.

8. **Nawa Widha Bhakti** : Sembilan bentuk pengabdian kepada Tuhan dalam ajaran Hindu.

O

1. **Orientasi pendidikan** : Arah dan tujuan utama dalam penyelenggaraan pendidikan.
2. **Organisasi sosial Hindu** : Kelompok sosial yang bergerak dalam bidang keagamaan dan kemasyarakatan Hindu.
3. **Olah pikir** : Proses pengembangan kemampuan berpikir secara kritis dan rasional.
4. **Olah rasa** : Pengembangan kepekaan emosional dan moral dalam diri manusia.
5. **Objektivitas ilmiah** : Sikap netral dan berdasarkan fakta dalam kegiatan ilmiah.
6. **Observasi moral** : Pengamatan terhadap perilaku manusia berdasarkan nilai etika.
7. **Organisasi kemahasiswaan** : Wadah kegiatan mahasiswa untuk pengembangan diri dan kepemimpinan.
8. **Otoritas moral** : Kewibawaan seseorang dalam memberikan pengaruh berdasarkan nilai etika.

P

1. **Pendidikan Hindu** : Sistem pendidikan yang berlandaskan ajaran dan nilai Hindu.
2. **Palemahan** : Konsep hubungan harmonis manusia dengan alam dalam Tri Hita Karana.

3. **Parahyangan** : Hubungan harmonis manusia dengan Tuhan dalam ajaran Hindu.
4. **Pawongan** : Hubungan harmonis antarmanusia dalam konsep Tri Hita Karana.
5. **Penelitian etika** : Kajian ilmiah mengenai nilai moral dan perilaku manusia.
6. **Pengabdian masyarakat** : Kegiatan pelayanan sosial untuk kesejahteraan masyarakat.
7. **Pengendalian diri** : Kemampuan mengatur pikiran, emosi, dan tindakan secara bijaksana.
8. **Pembentukan karakter** : Proses pengembangan sikap dan perilaku positif dalam diri manusia.

Q

1. ***Quality education*** : Pendidikan bermutu yang mengembangkan intelektual, moral, dan keterampilan peserta didik.
2. ***Quality of character*** : Kualitas kepribadian yang mencerminkan nilai moral dan etika.
3. ***Quality of spirituality*** : Tingkat kedalaman spiritualitas seseorang dalam kehidupan sehari-hari.
4. ***Qualified leadership*** : Kepemimpinan yang memiliki kompetensi moral dan profesional.
5. ***Quest spiritual*** : Perjalanan pencarian makna dan kesadaran spiritual.

6. **Quantum moralitas** : Tingkatan kualitas moral dalam kehidupan manusia.
7. **Quick response etika** : Tindakan cepat yang tetap mempertimbangkan nilai moral dan etika.
8. **Quotient spiritual** : Tingkat kecerdasan spiritual seseorang dalam memahami makna hidup.

R

1. **Ramayana** : Kitab epos Hindu yang berisi kisah Sri Rama dan ajaran moral kehidupan.
2. **Religiusitas** : Tingkat penghayatan dan pelaksanaan ajaran agama dalam kehidupan.
3. **Refleksi diri** : Perenungan terhadap sikap dan perilaku pribadi untuk perbaikan moral.
4. **Ritual keagamaan** : Tata cara upacara yang dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan.
5. **Rwa Bhineda** : Konsep dualitas dalam kehidupan seperti baik dan buruk atau siang dan malam.
6. **Riset pendidikan Hindu** : Penelitian ilmiah mengenai pendidikan berbasis ajaran Hindu.
7. **Rasa tanggung jawab** : Kesadaran untuk melaksanakan kewajiban dengan baik.
8. **Relevansi moral** : Kesesuaian nilai moral dengan kebutuhan kehidupan masyarakat.

S

1. **Susila** : Ajaran etika dan moral dalam agama Hindu.
2. **Sradha** : Keyakinan atau kepercayaan terhadap ajaran Hindu.
3. **Spiritualitas Hindu** : Kehidupan rohani berdasarkan nilai dan ajaran Hindu.
4. **Satya** : Nilai kejujuran dan kebenaran dalam Hindu.
5. **Seva** : Pelayanan tanpa pamrih sebagai bentuk pengabdian sosial dan spiritual.
6. **Sistem pendidikan Hindu** : Tata penyelenggaraan pendidikan berdasarkan nilai Hindu.
7. **Solidaritas sosial** : Sikap kebersamaan dan kepedulian dalam masyarakat.
8. **Sopan santun** : Tata krama dan perilaku hormat terhadap sesama.

T

1. **Tri Kaya Parisudha** : Tiga penyucian perilaku melalui pikiran, perkataan, dan perbuatan yang baik.
2. **Tat Twam Asi** : Ajaran yang menekankan bahwa semua makhluk adalah satu kesatuan.
3. **Tri Hita Karana** : Tiga penyebab kebahagiaan melalui harmoni dengan Tuhan, manusia, dan alam.
4. **Tattwa** : Filsafat atau hakikat kebenaran dalam Hindu.
5. **Toleransi** : Sikap menghargai perbedaan dalam kehidupan sosial dan keagamaan.

6. **Tanggung jawab sosial** : Kesadaran menjalankan kewajiban terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. **Teologi Hindu** : Kajian tentang konsep ketuhanan dalam agama Hindu.
8. **Transformasi moral** : Perubahan perilaku menuju kualitas etika yang lebih baik.

U

1. **Upanisad** : Bagian filsafat Veda yang membahas hakikat Tuhan, jiwa, dan alam semesta.
2. **Umat Hindu** : Pemeluk agama Hindu.
3. **Universalitas etika** : Nilai moral yang berlaku umum bagi seluruh manusia.
4. **Upacara keagamaan** : Ritual suci yang dilakukan dalam kehidupan beragama Hindu.
5. **Uji kompetensi moral** : Penilaian terhadap kemampuan seseorang dalam menerapkan nilai etika.
6. **Ungkapan dharma** : Pernyataan atau ajaran mengenai nilai kebenaran dan kewajiban moral.
7. **Unit pendidikan Hindu** : Lembaga atau bagian pendidikan yang berbasis ajaran Hindu.
8. **Upaya pembentukan karakter** : Proses mendidik manusia agar memiliki perilaku yang baik dan bermoral.

V

1. **Veda** : Kitab suci utama agama Hindu yang menjadi sumber ajaran agama.
2. **Vedanta** : Aliran filsafat Hindu yang membahas hakikat Brahman dan Atman.
3. **Viveka** : Kemampuan membedakan yang baik dan buruk secara bijaksana.
4. **Visi pendidikan Hindu** : Tujuan dan arah pendidikan berdasarkan nilai Hindu.
5. **Virtue ethics** : Pendekatan etika yang menekankan pembentukan karakter baik.
6. **Value education** : Pendidikan yang berorientasi pada penanaman nilai moral dan spiritual.
7. **Validitas moral** : Tingkat kebenaran dan kesesuaian suatu tindakan dengan nilai etika.
8. **Varnashrama Dharma** : Sistem pengaturan kehidupan sosial dan tahapan hidup dalam Hindu.

W

1. **Weda Sruti** : Wahyu suci yang didengar oleh para resi dalam tradisi Hindu.
2. **Wanaprastha** : Tahap kehidupan menjauh dari kesibukan duniawi untuk mendalami spiritualitas.
3. **Widya** : Pengetahuan atau ilmu dalam ajaran Hindu.
4. **Wacana moral** : Pembahasan mengenai nilai dan persoalan etika dalam masyarakat.

5. **Watak spiritual** : Karakter yang mencerminkan kesadaran rohani dan moralitas.
6. **Wawasan kebangsaan** : Cara pandang terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.
7. **Worldview Hindu** : Pandangan hidup berdasarkan filsafat dan ajaran Hindu.
8. **Warisan budaya Hindu** : Tradisi dan nilai budaya yang diwariskan dalam masyarakat Hindu.

X

1. **Xenial sosial** : Sikap ramah dan terbuka dalam hubungan sosial.
2. **Xenia spiritual** : Keramahan dan penerimaan terhadap sesama berdasarkan nilai spiritual.
3. **X-factor kepemimpinan** : Keunggulan khusus yang dimiliki seorang pemimpin dalam memengaruhi orang lain.
4. **Xylophone ritual Hindu** : Instrumen musik yang digunakan dalam kegiatan ritual tertentu.
5. **Xenodochy moral** : Sikap menerima dan menghormati orang lain secara etis.
6. **Xenium budaya** : Bentuk penghormatan budaya kepada tamu atau pihak lain.
7. **Xenogenesis pemikiran** : Perkembangan ide atau gagasan baru dalam pemikiran manusia.
8. **Xplore nilai Hindu** : Proses eksplorasi dan pendalaman terhadap ajaran Hindu

Y

1. **Yadnya** : Persembahan suci yang dilakukan dengan tulus ikhlas kepada Tuhan, sesama, dan alam.
2. **Yoga** : Jalan spiritual untuk mencapai penyatuan diri dengan Tuhan.
3. **Yama Brata** : Pengendalian diri melalui disiplin moral dalam Hindu.
4. **Yajur Veda** : Salah satu bagian Veda yang berisi tata cara upacara keagamaan.
5. **Yowana Hindu** : Generasi muda Hindu yang menjadi penerus ajaran agama dan budaya.
6. **Yukti filsafat** : Pemikiran logis dan rasional dalam memahami filsafat Hindu.
7. **Yasa kerohanian** : Pencapaian dalam bidang spiritual dan moral.
8. **Yogacara** : Praktik disiplin spiritual dalam ajaran yoga.

Z

1. **Zaman modern** : Masa perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memengaruhi kehidupan manusia.
2. **Zona etika** : Ruang penerapan nilai moral dalam kehidupan sosial dan pendidikan.
3. **Ziarah spiritual** : Perjalanan ke tempat suci untuk meningkatkan kesadaran rohani.
4. **Zending moral** : Gerakan penyebaran nilai moral dalam masyarakat.

5. ***Zenith spiritualitas*** : Puncak pencapaian kesadaran spiritual manusia.
6. ***Zat kehidupan*** : Unsur dasar yang mendukung keberlangsungan hidup manusia dan alam.
7. ***Zona pendidikan karakter*** : Lingkungan pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter.
8. ***Zero corruption ethics*** : Prinsip etika yang menolak segala bentuk korupsi dan penyalahgunaan kekuasaan.

INDEKS

A

1. Adhyatma
2. Ahimsa
3. Ajaran Veda
4. Akhlak spiritual
5. Analisis etika
6. Atman
7. Asrama dharma
8. Asta Brata

B

1. Bhagavad Gita
2. Bhakti
3. Brahman
4. Budaya akademik
5. Budaya spiritual
6. Budi pekerti
7. Bhuwana Agung
8. Bhuwana Alit

C

1. Catur Guru

2. Catur Purusa Artha
3. Catur Paramita
4. Catur Asrama
5. Catur Warna
6. Cinta kasih
7. Cerita Itihasa
8. Contemplasi spiritual

D

1. Dharma
2. Dharma Wacana
3. Disiplin moral
4. Dialog etika
5. Dedikasi sosial
6. Dasa Yama Brata
7. Dasa Niyama Brata
8. Dharma Negara

E

1. Etika Hindu
2. Etika sosial
3. Etika pendidikan
4. Etika kepemimpinan
5. Etika akademik
6. Empati sosial
7. Evaluasi pembelajaran

8. Eksistensi moral

F

1. Filsafat Hindu
2. Filosofi dharma
3. Formasi karakter
4. Fundamental etika
5. Fungsi pendidikan
6. Fenomena sosial
7. Fokus spiritual
8. Filosofi kehidupan

G

1. Guru spiritual
2. Gotong royong
3. Grihasta Asrama
4. Gayatri Mantra
5. Globalisasi moral
6. Generasi muda Hindu
7. Gerakan moral
8. Guna karma

H

1. Hindu Dharma
2. Harmoni sosial
3. Hubungan manusia dengan alam

4. Hubungan manusia dengan Tuhan
5. Hubungan antarumat
6. Hakekat pendidikan
7. Humanisme Hindu
8. Hari suci Hindu

I

1. Integritas akademik
2. Implementasi dharma
3. Ilmu pendidikan Hindu
4. Itihasa
5. Internalisasi nilai
6. Interaksi sosial
7. Inovasi pendidikan
8. Introspeksi diri

J

1. Jiwa kepemimpinan
2. Jnana Yoga
3. Japa Mantra
4. Jalan dharma
5. Jati diri Hindu
6. Jurnal akademik
7. Jaringan sosial
8. Jiwa spiritual

K

1. Karma Phala
2. Kebajikan moral
3. Kepemimpinan Hindu
4. Kesadaran spiritual
5. Kurikulum etika
6. Kasih sayang
7. Kearifan lokal
8. Kejujuran akademik

L

1. Landasan etika
2. Lingkungan sosial
3. Literasi spiritual
4. Logika filsafat Hindu
5. Laku spiritual
6. Lembaga pendidikan Hindu
7. Latihan meditasi
8. Lontar Hindu

M

1. Moksa
2. Moralitas Hindu
3. Mahasiswa Hindu
4. Manawa Dharmasastra

5. Meditasi
6. Metode pembelajaran
7. Moderasi beragama
8. Manajemen pendidikan

N

1. Nilai moral
2. Nilai spiritual
3. Nitisastra
4. Narayana
5. Norma sosial
6. Naskah suci Hindu
7. Nilai kemanusiaan
8. Nawa Widha Bhakti

O

1. Orientasi pendidikan
2. Organisasi sosial Hindu
3. Olah pikir
4. Olah rasa
5. Objektivitas ilmiah
6. Observasi moral
7. Organisasi kemahasiswaan
8. Otoritas moral

P

1. Pendidikan Hindu
2. Palemahan
3. Parahyangan
4. Pawongan
5. Penelitian etika
6. Pengabdian masyarakat
7. Pengendalian diri
8. Pembentukan karakter

Q

1. *Quality education*
2. *Quality of character*
3. *Quality of spirituality*
4. *Qualified leadership*
5. *Quest spiritual*
6. Quantum moralitas
7. *Quick response etika*
8. *Quotient spiritual*

R

1. Ramayana
2. Religiusitas
3. Refleksi diri
4. Ritual keagamaan
5. Rwa Bhineda

6. Riset pendidikan Hindu
7. Rasa tanggung jawab
8. Relevansi moral

S

1. Susila
2. Sradha
3. Spiritualitas Hindu
4. Satya
5. Seva
6. Sistem pendidikan Hindu
7. Solidaritas sosial
8. Sopan santun

T

1. Tri Kaya Parisudha
2. Tat Twam Asi
3. Tri Hita Karana
4. Tattwa
5. Toleransi
6. Tanggung jawab sosial
7. Teologi Hindu
8. Transformasi moral

U

1. Upanisad
2. Umat Hindu

3. Universalitas etika
4. Upacara keagamaan
5. Uji kompetensi moral
6. Ungkapan dharma
7. Unit pendidikan Hindu
8. Upaya pembentukan karakter

V

1. Veda
2. Vedanta
3. Viveka
4. Visi pendidikan Hindu
5. *Virtue ethics*
6. *Value education*
7. Validitas moral
8. Varnashrama Dharma

W

1. Weda Sruti
2. Wanaprastha
3. Widya
4. Wacana moral
5. Watak spiritual
6. Wawasan kebangsaan
7. *Worldview* Hindu
8. Warisan budaya Hindu

X

1. *Xenial* sosial
2. *Xenia* spiritual
3. *X-factor* kepemimpinan
4. *Xylophone* ritual Hindu
5. *Xenodochy* moral
6. *Xenium* budaya
7. *Xenogenesis* pemikiran
8. *Xplore* nilai Hindu

Y

1. *Yadnya*
2. *Yoga*
3. *Yama Brata*
4. *Yajur Veda*
5. *Yowana* Hindu
6. *Yukti* filsafat
7. *Yasa* kerohanian
8. *Yogacara*

Z

1. *Zaman* modern
2. *Zona* etika
3. *Ziarah* spiritual
4. *Zending* moral
5. *Zenith* spiritualitas

6. Zat kehidupan
7. Zona pendidikan karakter
8. *Zero corruption ethics*



LANDASAN ETIKA PENDIDIKAN AGAMA HINDU



Buku referensi yang berjudul Landasan Etika Pendidikan Agama Hindu membahas secara komprehensif konsep dasar etika dalam pendidikan agama Hindu yang mencakup hakikat etika, landasan filosofis, serta sumber-sumber ajaran etika yang bersumber dari kitab suci Hindu. Selain itu, buku ini juga menguraikan konsep susila dalam pendidikan Hindu serta peran etika dalam pembentukan karakter dan perilaku sosial umat Hindu dalam kehidupan sehari-hari.

Lebih lanjut, buku ini mengkaji penerapan etika pendidikan Hindu pada berbagai jenjang pendidikan, mulai dari sarjana (S1), magister (S2), hingga doktor (S3), serta tantangan yang dihadapi dalam implementasinya di era globalisasi. Melalui pembahasan tersebut, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi masyarakat umum dalam memahami, mengembangkan, dan menguatkan nilai-nilai etika pendidikan Hindu di tengah perkembangan zaman modern.

ISBN 978-623-7963-85-1 (PDF)



9

786237

963851