

MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF DAN INTERAKTIF DI SEKOLAH DASAR



Media Pembelajaran Kreatif dan Interaktif di Sekolah Dasar

Fachrur Rozie, M.Pd.

PT CIPTA DIGITAL EDUKASI

Anggota IKAPI: No. 666/DKI/2026



Media Pembelajaran Kreatif dan Interaktif di Sekolah Dasar

Penulis : Fachrur Rozie, M.Pd.
ISBN : 978-634-7808-25-7 (PDF)
Penyunting Naskah : Fahrul Rozi
Tata Letak : Fahrul Rozi.
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Cipta Digital Edukasi

Jl. Wijaya Ii/Wijaya Grand Centre Blok G-15, Desa/Kelurahan Pulo, Kec. Kebayoran Baru,
Kota Adm. Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 1216

E-Mail : penerbitcde@gmail.com

Website : cideka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku referensi berjudul ***Media Pembelajaran Kreatif dan Interaktif di Sekolah Dasar*** ini dapat tersusun dengan baik.

Buku ini disusun untuk memberikan wawasan serta inspirasi tentang berbagai cara menghadirkan proses belajar yang lebih hidup, menyenangkan, dan mudah dipahami oleh peserta didik di sekolah dasar. Di dalamnya dibahas beragam ide dan contoh penerapan yang dapat membantu guru, orang tua, maupun pemerhati pendidikan dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan bermakna.

Buku ini diterbitkan untuk masyarakat umum dan dapat dimiliki oleh siapa saja yang ingin memperkaya pengetahuan tentang dunia pembelajaran. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat luas serta menjadi sumber inspirasi dalam menghadirkan pengalaman belajar yang lebih kreatif dan interaktif di berbagai lingkungan.

Jakarta, Juli 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Bab 1: Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	1
1.1 Pengertian Media Pembelajaran	1
1.2 Peran Media dalam Proses Belajar	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	16
1.4 Prinsip Dasar Pemanfaatan Media Pembelajaran	20
Bab 2: Landasan Pengembangan Media Pembelajaran...	26
2.1 Dasar-Dasar Pembelajaran yang Efektif.....	26
2.2 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....	34
2.3 Hubungan Media dengan Tujuan Pembelajaran.....	42
2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media	47
Bab 3: Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	52
3.1 Media Visual dalam Pembelajaran	52
3.2 Media Audio dan Audiovisual.....	56
3.3 Media Interaktif dan Digital	61
3.4 Kelebihan dan Keterbatasan Berbagai Jenis Media.....	66
Bab 4: Desain Media Pembelajaran untuk Sekolah Dasar	80
4.1 Perencanaan Media Pembelajaran	80
4.2 Unsur-Unsur Desain yang Menarik	88
4.3 Menyesuaikan Media dengan Kebutuhan Siswa	92

4.4 Langkah-Langkah Penyusunan Media Pembelajaran	101
Bab 5: Pengembangan Media Pembelajaran Kreatif	106
5.1 Kreativitas dalam Pembelajaran	106
5.2 Pemanfaatan Bahan dan Sumber Belajar Sederhana .	111
5.3 Teknik Mengembangkan Media yang Menarik.....	115
5.4 Contoh Pengembangan Media Kreatif untuk Anak...	120
Bab 6: Media Digital Dalam Pendidikan Dasar	133
6.1 Perkembangan Teknologi dalam Dunia Pendidikan..	133
6.2 Pemanfaatan Perangkat Digital untuk Pembelajaran.	138
6.3 Platform dan Aplikasi Pembelajaran Digital	142
6.4 Tantangan dan Peluang Media Digital.....	147
Bab 7: Media Pembelajaran pada Berbagai Mata Pelajaran Sekolah Dasar	161
7.1 Media Pembelajaran untuk Literasi dan Bahasa.....	161
7.2 Media Pembelajaran untuk Matematika dan Sains....	169
7.3 Media Pembelajaran untuk Pendidikan Sosial dan Budaya	177
7.4 Media Pembelajaran untuk Seni, Olahraga, dan Keterampilan.....	182
Bab 8: Evaluasi dan Penilaian Media Pembelajaran.....	188
8.1 Pentingnya Evaluasi Media Pembelajaran.....	188
8.2 Kriteria Media Pembelajaran yang Berkualitas	197
8.3 Teknik Penilaian Media Pembelajaran	205
8.4 Pemanfaatan Hasil Evaluasi untuk Perbaikan Media	209
Bab 9: Kompetensi Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran	215

9.1 Peran Guru dalam Inovasi Pembelajaran.....	215
9.2 Keterampilan Dasar Pengembangan Media.....	223
9.3 Pemanfaatan Teknologi oleh Guru	227
9.4 Pengembangan Profesional Berkelanjutan	232
Bab 10: Inovasi Media Pembelajaran di Era Digital.....	242
10.1 Tren Media Pembelajaran Masa Kini	242
10.2 Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Interaktivitas	251
10.3 Pemanfaatan Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan	256
10.4 Arah Pengembangan Media Pembelajaran di Masa Depan	264
Daftar Pustaka	270
Profil Penulis.....	276

Daftar Pustaka

- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Aulia, H., Hafeez, M., Mashwani, H. U., Careemdeen, J. D., Mirzapour, M., & Syaharuddin. (2025). The role of interactive learning media in enhancing student engagement and academic achievement. *International Seminar on Research and Education in Science and Technology Proceedings*.
- Bond, M., Bedenlier, S., Marín, V. I., & Händel, M. (2024). Digital transformation in education: A systematic review of student engagement and learning outcomes in digital learning environments. *Computers and Education Open*, 6.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2024). *Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: A systematic evidence map*. *Educational Technology Research and Development*, 72(1), 1–28.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2024). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: A systematic evidence map. *Educational Technology Research and Development*, 72(1).

- Branch, R. M. (2024). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Casey, A., Goodyear, V. A., & Armour, K. M. (2024). *Digital Technologies and Learning in Physical Education: Pedagogical Cases*. Routledge.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2024). *Effective Teacher Professional Development: Research, Policy, and Practice*. Learning Policy Institute Press.
- Educatus. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif dalam konteks pendidikan modern*. Educatus: Jurnal Pendidikan.
- Faiqoh, E. (2023). *Systematic literature review: The use of digital learning media to gain students' motivation*. STKIP PGRI Pacitan.
- Fauzan, A., Ardiansyah, M., Jufri, J., & Fauzan, A. S. (2025). A systematic literature review on the role of digital learning media in improving learning outcomes. *Journal of Applied Information Technology and Vocational Education*, 5(1).
- Fiorella, L., & Mayer, R. E. (2023). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2024). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 5, 275–285.

- Henriksen, D., Mishra, P., & Fisser, P. (2024). *Creativity and technology in education: An international perspective*. Springer.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2022). *Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning*. Center for Curriculum Redesign.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2024). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Center for Curriculum Redesign.
- Hotimah, H., Arismunandar, A., & Tola, I. (2024). Inovasi digital dalam pendidikan: Tren dan tantangan di era pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4).
- Kurniawati, D., & Setiawan, A. (2024). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran sosial budaya untuk meningkatkan pemahaman keberagaman budaya pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kebudayaan*, 9(1), 45–56.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Kencana.
- Lubis, L. H., Febriani, B., Yana, R. F., Azhar, & Darajat, M. (2023). The use of learning media and its effect on improving the quality of student learning outcomes. *International Journal of Education, Social Sciences, and Management*.

- Luckin, R. (2024). *AI for schoolteachers: 100+ ways to use artificial intelligence to save time and improve learning*. Routledge.
- Mayer, R. E. (2024). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mulyosari, E. T., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6).
- Nikolajeva, M. (2023). *Children's Literature and Learning: Understanding Children's Engagement with Stories*. Cambridge University Press.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *Students, digital devices and success: Evidence from PISA*. OECD Publishing.
- Ormrod, J. E. (2024). *Educational psychology: Developing learners* (11th ed.). Pearson.
- Rahmatyas, S. (2024). Pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Redecker, C. (2023). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*. Publications Office of the European Union.
- Redecker, C., & Punie, Y. (2024). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*. Publications Office of the European Union.

- Rizal, M., Nurhidayah, S., & Pratama, A. (2024). Validitas dan kepraktisan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dalam pembelajaran. *INKREDIBEL: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*.
- Rizqi, N. S., Mustikasari, D. R., Rahayu, D. S., Effendi, A. K., & Salsabilla, R. A. (2026). Efektivitas media pembelajaran digital dalam meningkatkan *student engagement*: *Literature review* pada studi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media pembelajaran digital dalam pembelajaran di sekolah dasar*. Rena Cipta Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=PJCoEAAAQBAJ>
- Salam, N., Suyanto, S., & Ningsih, S. N. (2024). Maximizing the potential of digital learning media in primary education: Insights from a systematic literature review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(3), 615–629.
- Selwyn, N. (2024). *Digital Education in the Age of Artificial Intelligence: Challenges and Opportunities for Teaching and Learning*. Routledge.
- Selwyn, N. (2024). *Digital education in the age of artificial intelligence: Challenges and opportunities for teaching and learning*. London: Routledge.
- Selwyn, N. (2024). *Digital education in the age of artificial intelligence: Challenges and opportunities for teaching and learning*. London: Routledge.
- Titin. (2024). *Memahami media untuk efektivitas pembelajaran*. JUTECH: Journal Education and Technology.

- Trust, T., Carpenter, J. P., & Krutka, D. G. (2024). The evolving landscape of teacher technology integration and digital competence in education. *Educational Technology Research and Development*.
- Trust, T., Krutka, D. G., & Carpenter, J. P. (2024). *Digital tools and teacher professional learning: Emerging trends in educational technology integration*. *Journal of Technology and Teacher Education*, 32(1), 5–22.
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education – A tool on whose terms?* UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2023). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO Publishing.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran*. Kencana.
- Zawacki-Richter, O., Marín, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2024). A systematic literature review of empirical research on applying generative artificial intelligence in education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.

Buku referensi berjudul **Media Pembelajaran Kreatif dan Interaktif di Sekolah Dasar** membahas berbagai bentuk media pembelajaran yang dirancang agar proses belajar di sekolah dasar menjadi lebih menarik, aktif, dan menyenangkan. Di dalamnya dijelaskan cara memanfaatkan media visual, digital, dan permainan edukatif untuk membantu anak lebih mudah memahami materi pelajaran.

Isi buku disusun dengan bahasa yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh masyarakat umum, terutama orang tua dan pendidik yang ingin mengetahui cara menciptakan suasana belajar yang lebih hidup dan tidak membosankan bagi anak-anak di tingkat sekolah dasar.

