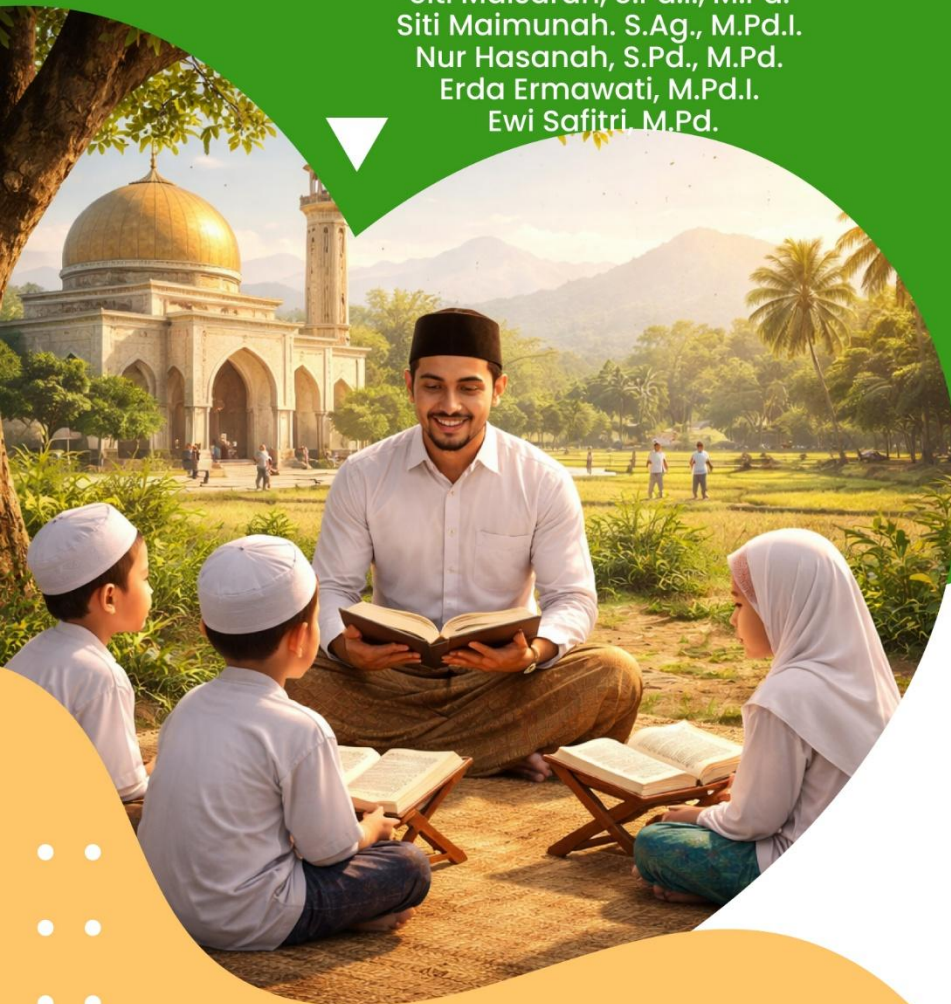


PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS NILAI DAN PERADABAN

Wika Fitriana Purwaningtyas, M.Ag.
Akhmad Hasan, S.IP., M.Pd.
Siti Maisarah, S.Pd.I., M.Pd.
Siti Maimunah, S.Ag., M.Pd.I.
Nur Hasanah, S.Pd., M.Pd.
Erda Ermawati, M.Pd.I.
Ewi Safitri, M.Pd.



Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai dan Peradaban

Wika Fitriana Purwaningtyas, M.Ag.

Akhmad Hasan, S.IP., M.Pd.

Siti Maisarah, S.Pd.I., M.Pd.

Siti Maimunah. S.Ag., M.Pd.I.

Nur Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Erda Ermawati, M.Pd.I.

Ewi Safitri, M.Pd.



PT YAPINDO JAYA ABADI

Anggota IKAPI: No. 627/DKI/2023

Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai dan Peradaban

Penulis : Wika Fitriana Purwaningtyas, M.Ag., Akhmad Hasan, S.IP., M.Pd., Siti Maisarah, S.Pd.I., M.Pd., Siti Maimunah. S.Ag., M.Pd.I., Nur Hasanah, S.Pd., M.Pd., Erda Ermawati, M.Pd.I., dan Ewi Safitri, M.Pd.
ISBN : 978-634-7789-35-8 (PDF)
Penyunting Naskah : Rizki Nur Ismail, S.Pd.
Tata Letak : Rizki Nur Ismail, S.Pd.
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

PT Yapindo Jaya Abadi

Jl. Tanjung Duren Raya No. 89 C RT 06/RW 05, Kelurahan Tanjung Duren Selatan, Kecamatan Grogol Petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11470

E-Mail : yapjadi@gmail.com

Website : yapindo.co.id

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul *Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai dan Peradaban* dapat disusun sebagai bacaan yang bermanfaat bagi masyarakat umum. Buku ini hadir untuk memberikan pemahaman bahwa ajaran Islam mengandung nilai-nilai luhur yang dapat menjadi pedoman dalam menjalani kehidupan secara lebih baik, santun, dan bermakna.

Pembahasan dalam buku ini disusun dengan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh berbagai kalangan pembaca. Nilai-nilai keimanan, akhlak, kemanusiaan, keadilan, dan peradaban menjadi bagian penting yang diuraikan untuk menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam memiliki peran besar dalam membentuk pribadi yang berilmu, beretika, dan peduli terhadap lingkungan sosial.

Semoga buku ini dapat menjadi bacaan yang memberi manfaat, memperluas wawasan, serta menguatkan kesadaran pembaca dalam mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Penulis berharap buku ini dapat diterima dengan baik dan menjadi salah satu kontribusi kecil dalam membangun masyarakat yang beradab, damai, dan penuh kebaikan.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Bab 1: Hakikat Pendidikan Agama Islam	1
1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	1
1.2 Landasan Pendidikan Agama Islam	4
1.3 Peran Pendidikan Agama Islam	8
Bab 2: Konsep Ketuhanan dalam Islam.....	12
2.1 Makna Ketuhanan.....	12
2.2 Pemahaman Ketuhanan	17
2.3 Implementasi Nilai Ketuhanan.....	20
Bab 3: Agama dan Kebahagiaan Manusia	27
3.1 Pendahuluan	27
3.2 Agama, Spiritualitas, dan Kesejahteraan Psikologis	34
3.3 Perspektif Islam Tentang Kebahagiaan (Sa‘ Ādah)	39
3.4 Tantangan Modern Terhadap Kebahagiaan Spiritual.....	44
3.5 Sintesis: Model Relasi Agama dan Kebahagiaan.....	48
Bab 4: Integrasi Iman, Islam, dan Ihsan.....	51
4.1 Konsep Iman.....	51
4.2 Konsep Islam.....	54

4.3 Konsep Ihsan	57
Bab 5: Paradigma Al-Qur'ani dalam Kehidupan	62
5.1 Hakikat Paradigma Qur'ani	62
5.2 Nilai-Nilai Qur'ani.....	66
5.3 Aktualisasi Nilai Qur'ani	69
Bab 6: Islam dan Kehidupan Sosial	74
6.1 Islam dan Kehidupan Bermasyarakat.....	74
6.2 Keberagaman dalam Kehidupan	77
6.3 Nilai-Nilai Moderasi.....	80
Bab 7: Islam dan Tantangan Modern.....	84
7.1 Perubahan Sosial	84
7.2 Islam dan Ilmu Pengetahuan	87
7.3 Nilai Islam dalam Era Modern	90
Bab 8: Kontribusi Islam dalam Peradaban.....	94
8.1 Sejarah Peradaban Islam	94
8.2 Tokoh dan Pemikiran	98
8.3 Relevansi Peradaban Islam.....	101
Bab 9: Masjid dan Budaya Islam	106
9.1 Fungsi Masjid.....	106
9.2 Peran Masjid dalam Kehidupan	110
9.3 Budaya Islam.....	113
Bab 10: Masjid dan Pengembangan Masyarakat	117

10.1 Fungsi Masjid	117
10.2 Peran Masjid dalam Kehidupan	120
10.3 Masjid sebagai Pusat Peradaban.....	123
Profil Penulis.....	127
Daftar Pustaka	136

Daftar Pustaka

- Alhamuddin, A. (2025). INTEGRATING THE MORAL EDUCATIONAL THOUGHT OF CLASSICAL ISLAMIC SCHOLARS INTO THE CONTEMPORARY ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION CURRICULUM. LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v19i2.161-173>
- Amaliyah, N., Musawamah, A., Usnia, Ummah, I. I., Rosa, A., & Muhsin, M. (2024). Makna Filosofis dan Saintifik Terkait Tauhid (Keesaan Tuhan). Hamalatul Qur''an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur''an. <https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.287>
- Analisis Literatur Ayat-Ayat Makkiyah. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1559>
- Apriyani, N., Amri, M., & Aderus, A. (2024). Perdebatan Aspek-Aspek Ketuhanan dalam Teologi Islam dan Kaitannya dengan Kalimat Tauhid (Analisis Terhadap Tiga Mazhab Besar Teologi Klasik: Mu'tazilah, Asyariyah dan Al-Maturidiyah). Indo-MathEdu Intellectuals Journal. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1482>
- Arifin, M. Z. (2022). The traditionalism of the Islamic boarding school education system in the era of modernization. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*,

4(1), 286–396.

<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1367>

Arini, D. P., & Khofifah, N. (2023). Agama menjamin kebahagiaan. 2(2), 333–339.

Ariza et al., 2025. Urgensi Pendidikan Tauhid dalam Al-Qur'an:

Askari, M. (2018). The effect of spiritual–religious psychotherapy on enhancing quality of life and reducing symptoms of anxiety and depression among the elderly. 4(2), 29–41.

Asmaria, A., Noviarita, H., Wakhid, A. A., & Setiawati, R. (2025). Transforming Islamic religious counselors into agents of mosque-based community economic empowerment in Pesawaran Regency. Journal of Islamic Economics Lariba. <https://doi.org/10.20885/jielariba.vol12.iss1.art6>

Assembly, S. E. (2019). *A holistic–integrative approach of the Muhammadiyah education system in Indonesia*.

Aziz, A. A., & Huda, M. (2024). The Contribution of Islamic University to Development of Mosque-Based Non-Formal Islamic Education in Lombok Indonesia. Al-Hayat: Journal of Islamic Education. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.677>

Bahrani, B., & Arnani, A. (2025). Educational Management in Mosque-Based Institutions: A Case Study of the Baitul Muttaqin Islamic Center, East Kalimantan. Itqan. <https://doi.org/10.47766/itqan.v16i2.6672>

Basri, M., Al-Hadid, N. H., Tanjung, Z. F. U., & Hasanah, N. (2024). The Period of Progress of Islamic Civilization. Journal of Research. <https://doi.org/10.56495/ejr.v3i1.448>

- Bila, S., Salwa, Z., Najib, M., Pendidikan, M., Islam, A., Sosial, H., MasyarakatMultireligiPendidikanIslamModerat., ..., Masyarakat, H., Berbasis, M., Pendidikan, N., Moderat, I., Studi, Di, E., Kwangengrejo, D., & Bojonegoro, K. (2025). Harmonisasi Masyarakat Multireligi Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Moderat: Studi Etnografi di Desa Kwangengrejo Kalitidu Bojonegoro. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.621>
- Choiri, Moh. M. (2025). Islamic Spirituality Approach in the Development of Students'' Religious Character. *International Journal of Education and Learning*.
<https://doi.org/10.64084/ijel.v1i2.104>
- Coelho-Júnior, H. J., Calvani, R., Panza, F., Allegri, R. F., Picca, A., Marzetti, E., & Alves, V. P. (2022). Religiosity/spirituality and mental health in older adults: A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Frontiers in Medicine*, 9. <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.877213>
- Dahyani, A. N., Zulkarnain, S., & Marhayati, N. (2019). Implementasi pendidikan agama Islam untuk lansia di Panti Sosial Tresna Wherda Provinsi Bengkulu. 4, 119–134.
- Dina, Tyas Ayu Farah., Aulia Zahro., Wildan Nur Mardotillah (2025), Pendidikan Tauhid Sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Berakhlak Mulia Pada Siswa. **Journal of Tarbiyah and Teacher Training Research**
<https://doi.org/10.28918/artik.v1i1.11528>

- Elfizar, E., Mulia, M., Safriadi, S., & Realita, R. (2025). Building Students' Moral Resilience Through Islamic Religious Education (PAI) As a Preventive Effort Against Online Gambling in Madrasah. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v7i1.7971>
- Fahmi, P. F., Aula, F. F. K., Fatimah, S., Pitriatin, P., & Sumiran, S. (2025). Konsep Aksiologi Ilmu dalam Perspektif Barat dan Islam serta Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*. <https://doi.org/10.69548/jigm.v4i2.86>
- Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, I. M., Pemikiran, I., Al-Ghazali, M., Nurcholish, I., Dalam, M., Pendidikan, P., Islam, A., Kontemporer, E., Choiriyah, U., Syafrany, M., Permadi, S., & Fahmi, M. (2026). Integration of Al-Ghazali's Moral Thought and Nurcholish Madjid's Intellectualism in the Development of Islamic Religious Education in the Contemporary Era. *Halaqa Islamic Education Journal*. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v10i1.1786>
- Firdaus, A. (2025). Kebahagiaan menurut Hamka dan relevansinya terhadap upaya mengatasi mental distress. *November*, 1–16.
- Firdausiyah, J., & Sofa, A. R. (2024). Relevansi Al-Qur''an dan Hadits Dalam Pembentukan Nilai Sosial, Etika Politik, dan Pengambilan Keputusan di Era Kontemporer: Kajian Terhadap Pengaruhnya Dalam Kehidupan Sosial, Kebijakan Publik, Demokrasi, Kepemimpinan, Hukum, Ekonomi,

- Pendidikan, dan Teknologi. Jurnal Budi Pekerti Agama Islam. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.872>
- Fuadi, A. I., & Hidayatullah, I. (2026). The 21st-Century Humanitarian Crisis in the Perspective of al-Ghazali and Abbasid History. Journal of Islamic Education and Intellectual Discourse (JIED). <https://doi.org/10.37304/jied.v2i01.23812>
- Ghozali, I. (1383). *Ihya Ulumuddin jilid 1*. Bairut.
- Hadi, B. (2025). The Role of Mosques as Centers of Social Innovation in the Development of Urban Islamic Communities. Journal on Islamic Studies. <https://doi.org/10.35335/cwbfx02>
- Hadi, S., Elhady, A., & Ubaidillah. (2025). Contextualizing Islamic Brotherhood Between Nahdlatul Ulama and Salafi in the Realization of Social Harmony. Jurnal Pendidikan Agama Islam. <https://doi.org/10.69552/mumtaz.v5i2.3494>
- Haerudin, U. M. (2024). *Bagaimana agama menjamin kebahagiaan*.
- Hasibuan, I., Harahap, H., & Nasution, F. (2025). Modernization of Islamic Education Curriculum Reform, Reformers (Muhammad Abduh and Ahmad Dahlan). Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman. <https://doi.org/10.24952/di.v13i2.18785>
- Hawari, D. (n.d.). *Ilmu kedokteran jiwa dan kesehatan jiwa*. Dana Bhakti Prima Yasa.
- Herawati, A., Ningrum, U. D., & Sari, H. P. (2024). Wahyu sebagai Sumber Utama Kebenaran dalam Pendidikan Islam: Kajian

- Kritis terhadap Implementasinya di Era Modern. Jurnal Kajian Pendidikan Islam. <https://doi.org/10.61132/moral.v1i4.229>
- Hidayat, N. (2021). “Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam Kontemporer.”
- Hikma et al., 2024, Deologi Agama Dan Metodologi Dakwah Para Da’i Salafi Di Kabupaten Bone, Jurnal Al-Wajid.
- Kajian, J., Kependidikan, I., Hazim, M., Firmansyah, H., Zuhri, M., Munawaroh, N., & Kunci, K. (2025). PEMIKIRAN DAN PERADABAN ISLAM DINASTI UmayyAH dan Abbasiyah: Kajian Historis dan Relevansi Warisan Intelektual dan Peradaban Islam dalam Dunia Kontemporer. Al-Muaddib Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i2.1794>
- Kamaluddin, M. I., & Firdaus, D. (2025). Tauhid sebagai Fondasi Kesehatan Mental Islami: Tinjauan Literatur atas Krisis Psikologis Modern. Nathiqiyyah. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v8i2.1772>
- Kementerian Agama RI. (2020). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kemenag RI.
- Khairuni, N., & Widyanto, A. (2018). Optimalisasi Fungsi Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam dalam Menyelesaikan Krisis Spiritual Remaja di Banda Aceh. State Islamic University Ar-Raniry. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/jie.v1i1.2482>

- Kharir, A., & Lizamah, M. (2025). Beyond Spiritual Ritual: Qur'anic Khataman as a Catalyst for Socio-Economic Solidarity in Rural Indonesia. *Surau Journal of Islamic Studies*. <https://doi.org/10.63919/surau.v1i2.22>
- Kholil, S., & Sikumbang, A. T. (2022). Factors impeding Islamic religious instructors' communication in the development of mental health, spirituality, and Islamic education for the elderly. *11*, 56. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2914>
- Knowles, M., & Knowles, M. S. (2010). Adult learning processes: Pedagogy and andragogy. *Religious Education: The Official Journal of the Religious Education Association*. <https://doi.org/10.1080/0034408770720210>
- Koenig, H. G. (2012). Religion, spirituality, and health: The research and clinical implications. *ISRN Psychiatry*, 2012. <https://doi.org/10.5402/2012/278730>
- Kurniawan, W., Ayuningsih, R. F., Ayyubi, I. I. A., Putra, A. L. T., & Rahman, S. F. B. A. (2025). INTEGRATING ISLAMIC CULTURAL VALUES IN MATHEMATICS: A HISTORICAL REFLECTION ON THE ISLAMIC GOLDEN AGE. *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.51190/jazirah.v6i01.215>
- Latipah, E., Nurwita, I., Z, L., & Fatimah, D. (2025). Shaping Noble Character: The Impact of Islamic Religious Education on Student Morals at Junior High School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6462>

- Lynch, M. (2025). Planting flowers for the bees: Spirituality, emotion, and embodied subjectivities through relational practices of socioecological care. *Social Science & Medicine*, 365, 117592. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117592>
- Mardi, Moh. (2024). Peran Masjid dalam Pengembangan Sosial dan Ekonomi Masyarakat. *Journal of Economic and Islamic Research*. <https://doi.org/10.62730/journalofeconomicandislamicresearch.v3i1.140>
- Marini, M. I., Istikotimah, I., Jauhara, R., & Sumiran, S. (2025). Konsep Ketuhanan dalam Agama-Agama dan Implikasinya terhadap Pandangan Dunia Islam. *Tsaqofah*. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v6i2.8629>
- Masuwd, M. (2026). Revitalizing the Mosque's Role as an Economic Stabilizer for the Muslim Community: Social Fiqh Perspectives and Contemporary Practice. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*. <https://doi.org/10.35931/aq.v20i1.5913>
- Maulud, A., & Syaifuddin, H. (2025). Sayyed Hossein Nasr's Critique of Modernity: The Perspective of Perennial Philosophy and Its Relevance to Contemporary Islamic Thought. *An-Nida*. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v49i1.36482>
- Millah, A. S. M., Dasto, D., Ruhyat, A., & Selamat, S. (2025). Transforming Morality through Mosque-Based Islamic

- Education: A Case Study of the Al-Edros Mosque Prosperity Council. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam. <https://doi.org/10.21274/taalum.2025.13.2.117-132>
- Molina, N. P. F. M., Tavares, M., Haas, V. J., & Rodrigues, L. R. (2020). Religiosidad, espiritualidad y calidad de vida según el modelo de ecuación estructura. *Texto & Contexto Enfermagem*, 29, 1–15. http://www.scielo.br/pdf/tce/v29/pt_1980-265X-tce-29-e20180468.pdf
- Monjur, M., & Yeaser, Md. A. U. (2026). শাতিমুর রাসূল (স.)-এর শরঈ হুকুম: হানাফী ফিকহের আলোকে একটি বিশ্লেষণ|The Shariah Ruling on the Revilement of the Prophet (Shatim al-Rasul) (PBUH): An Analysis in the Light of Hanafi Jurisprudence. ইসলামী আইন ও বিচার| Islami Ain O Bichar. <https://doi.org/10.58666/iab.v21i84.335>
- Mubarok, Z. M. A., Kosasih, A., & Abdillah, H. T. (2025). Utilization of The School Mosque as A Center for Fostering Student Religiousity At SMAN 12 Bandung. *Paradigma*. <https://doi.org/10.33558/paradigma.v22i2.11341>
- Mukani, M. (2014). Mengantisipasi Kegagalan Islamisasi Sains Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*. <https://doi.org/10.58518/madinah.v2i1.157>
- Mustapha, A., Kamaruddin, Z. S., & Haron, S. C. (2025). An Overview of Artificial Intelligence (AI) Issues from the Perspective of Islamic Jurisprudence. *Online Journal of*

- Mustika, M., Malik, R., & Mustamin, S. W. (2025). Hukum Islam dan Pengelolaan Keragaman Sosial: Resolusi Konflik Identitas dalam Perspektif Moderasi Beragama. YUDHISTIRA : Jurnal Yurisprudensi, Hukum Dan Peradilan. <https://doi.org/10.59966/yudhistira.v3i4.2416>
- Nurafifah, P., Mianti, P. R., Zahrania, N. N., & Azis, A. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Mendorong Kemajuan Sains dan Teknologi (IPTEK) di Era Globalisasi. Hikmah. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.894>
- Nurhayati, N. (2026). Islam, Iman, dan Ihsan sebagai Pilar Kesempurnaan Agama: Pendekatan Maqāṣid al-Qur'an. ALSYS. <https://doi.org/10.58578/alsys.v6i1.8637>
- Nurlatifah, Luthfina dkk (2024), Tujuan Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Kajian Surat Az-Zariyat ayat 56. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7699>
- Nurmila, N., & Walidin, W. (2024). The Philosophy of Science, Scientist Responsibilities, and Functional Analysis from an Islamic Perspective. Indonesian Journal of Research in Islamic Studies. <https://doi.org/10.64420/ijris.v1i2.214>
- Putri, S. V., Akbar, A. R., Asman, A., & Jendri, J. (2024). Konsep Etika dalam Berkeluarga, Bermasyarakat dan Berpolitik Perspektif Penafsiran Alqur''an. Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.472>

- Putri, W., & Sujarwo. (2026). The Synergy of Islamic Religious Education and Moral Education in Shaping the Character of Elementary School Students. *TOFEDU: The Future of Education Journal*.
<https://doi.org/10.61445/tofedu.v5i1.1471>
- Rahman, H., & Sudirman, S. (2024). From Bayt al-Hikmah to Algebra: The Intellectual Legacy of the Islamic Golden Age. *Journal of Islamic Thought and Philosophy*.
<https://doi.org/10.15642/jitp.2024.3.2.170-186>
- Rahman, S., Agustami, E., Effendi, S., Padang, R., & Guchi, Z. (2024). The Impact of Islamic Religious Education on the Development of Social Character Among Secondary School Students. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*. <https://doi.org/10.55299/ijere.v3i1.881>
- Rambe, U. K. (2019). Agama dan happiness. *Studia Sosia Religia*, 2, 1–15. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ssr>
- Rasdei, M. H., & Zin, E. W. (2025). The Perspective of Tok Kenali on Iman, Islam, and Ihsan in Majalah Pengasuh. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*.
<https://doi.org/10.47772/ijriss.2025.90800001>
- Rasyidah., Akbar, Ali. (2025) Tauhid dalam Tafsir Tematik Al-Qur'an sebagai Fondasi Aqidah Islam dan Implikasi Transformatif bagi Kehidupan Umat. *Jurnal studi Islam Indonesia*. <https://doi.org/10.61930/jsii.v3i2.1270>
- Riadi, H., Suheryeni, Ansori, M., Wahyuda, R. A., Datuk, I., & Bengkalis, L. (2025). The Integrity Of Science From The

- Perspective Of Islamic Fiqh Studies: A Literature Review.
 Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam.
<https://doi.org/10.37812/fikroh.v18i3.2204>
- Risky, S. N., Puspitasari, R., & Saraswati, R. R. (2018). Agama dan kebahagiaan: A literature review. *Risenologi KPM UNJ*, 3(2).
- Rosini, N., & Gufron, I. A. (2020). Pendidikan holistik berbasis keagamaan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Ummah. 2(September).
- Rukmana, S., Pasaribu, M., & Sofyan, S. (2024). Holistic Integration of Islamic Religious Education Values: A Comprehensive Strategy for Character Development at MAN 1 Tapanuli Tengah. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*. <https://doi.org/10.32806/jf.v14i2.636>
- Sahri, S., & Saufi, M. S. A. B. M. (2025). Integration of Islamic Character Education in the Islamic Religious Education Curriculum to Prevent Bullying in High School. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*.
<https://doi.org/10.59373/attadzkir.v4i2.91>
- Samwil, S., Tjoetra, A., Yulianda, R., & Khairan, K. (2024). The Systematic Approach in Revitalizing the Role of Mosques as Community Empowerment Centers. *Proceedings of International Conference on Social Science, Political Science, and Humanities (ICoSPOLHUM)*.
<https://doi.org/10.29103/icospolhum.v4i.395>

- Sanusi, A., & Mirza, I. (2025). Islamic Education from a Tarbawy Perspective: Facing the Challenges of Globalization. *Journal of Islamic Education*.
<https://doi.org/10.61166/classroom.v2i1.24>
- Sarasi, V., Fadillah, A., Anwar, K., Abdullahi, N., Setiono, M. F., & Aswandari, D. (2025). From Qur'anic Values to Entrepreneurial Impact: Field-Based Case Studies of Islamic MSMEs in Indonesia and Nigeria. *ZAD Al-Mufasssirin*.
<https://doi.org/10.55759/zam.v7i2.313>
- Abdi, S. (2025). Upaya peningkatan kecerdasan spiritual.
- Shodiq, I. J. (2025). The Role of Islamic Religious Education in the Development of Students' Mental and Emotional Well-Being. *International Journal of Education and Learning*.
<https://doi.org/10.64084/ijel.v1i2.96>
- Sholikatin, H. K. B., Natasya, A., & Munawir, M. (2024). Optimalisasi Peran Masjid sebagai Sarana Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7251>
- Simanjuntak, M. (2025). Islam's Contribution to Strengthening Multicultural Values in National Life. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v3i2.1056>
- Suriyani, S., Kaslam, K., Saleh, M., & Galib, S. A. (2025). Revitalizing the Social Role of Urban Mosques: A Case Study of the Jum'at Berkah Program at Darul Falah Mosque,

<https://doi.org/10.58524/smartsociety.v5i2.793>

Tarbiyah, D. F., Keguruan IAIN, I. B., & Padang Abstrack. (n.d.). Agama dan pengaruhnya dalam kehidupan. 556–564.

Tohari, F. A. (2025). Pendidikan Islam Holistik: Eksistensi Masjid Sebagai Pusat Peradaban Islam Pada Masyarakat Modern. Proceeding of International Conference on Islamic Education. <https://doi.org/10.18860/icied.v10i1.3723>

Ulya, M., Masyhuri, A. A., Jawwas, F. A., Nurhasanah, N., & Mohammad, W. M. (2025). Reactualizing Prophetic Qur'anic Values for Contemporary Social Challenges. None. <https://doi.org/https://doi.org/10.55759/zam.v7i2.329>

Umam, N., Roqib, Moh., & Muarif, F. I. (2025). Masjid-Based Pesantren: Revitalizing the Role of Mosques as Centers of Islamic Education Rooted in Local Wisdom in Indonesia. None.

<https://doi.org/https://doi.org/10.63954/wajss.4.1.58.2025>

Umam, N., Roqib, Moh., & Muarif, F. I. (2025). Masjid-Based Pesantren: Revitalizing the Role of Mosques as Centers of Islamic Education Rooted in Local Wisdom in Indonesia. Wah Academia Journal of Social Sciences.

<https://doi.org/10.63954/wajss.4.1.58.2025>

Uyuni, B., & Muhibudin, M. (2020). COMMUNITY DEVELOPMENT: The Medina Community as the Ideal Prototype of Community Development. None.

<https://doi.org/https://doi.org/10.34005/spektra.v2i1.1536>

- Uyuni, B., Adnan, M., & Muhibudin. (2025). From Spirituality to Social Empowerment: The Role of Islamic Dakwah and Sufism in Contemporary Community Development in Southeast Asia. *Southeast Asia Development Research*.
<https://doi.org/10.63385/sadr.v1i2.402>
- Wijaya, A., Suwendi, S., & Syamsuddin, S. (2021). Observing Islam With Ethics: From Hatred Theology to Religious Ethics. *P3M STAIN Kudus*.
<https://doi.org/10.21043/qijis.v9i1.9538>
- Yugo, T. Y., & Saepudin, A. (2024). The Transformation of Islamic Civilization: A Historical Analysis of the Classical Period and the Golden Age. *Khazanah: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*.
<https://doi.org/10.15548/khazanah.v14i2.1538>
- Zubairi, F., Badi, J. A. B., & Ruhullah, M. E. (2024). Quranic Analysis: A Critical Examination of Gender in Islamic and Western Paradigms. *Journal of Islamic Jerusalem Studies*.
<https://doi.org/10.58355/maqolat.v2i2.67>

Buku Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai dan Peradaban hadir sebagai bacaan yang membahas ajaran Islam tidak hanya sebagai tuntunan ibadah, tetapi juga sebagai sumber nilai dalam membangun pribadi, keluarga, masyarakat, dan kehidupan berbangsa. Di dalamnya, pembaca diajak memahami pentingnya keimanan, akhlak, tanggung jawab sosial, toleransi, keadilan, serta kepedulian terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari.

Disusun dengan bahasa yang mudah dipahami, buku ini ditujukan untuk masyarakat umum yang ingin memperkaya wawasan keislaman secara menyeluruh. Pembahasan dalam buku ini menekankan bahwa pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk manusia yang berakarakter, beradab, dan mampu berkontribusi positif bagi peradaban.