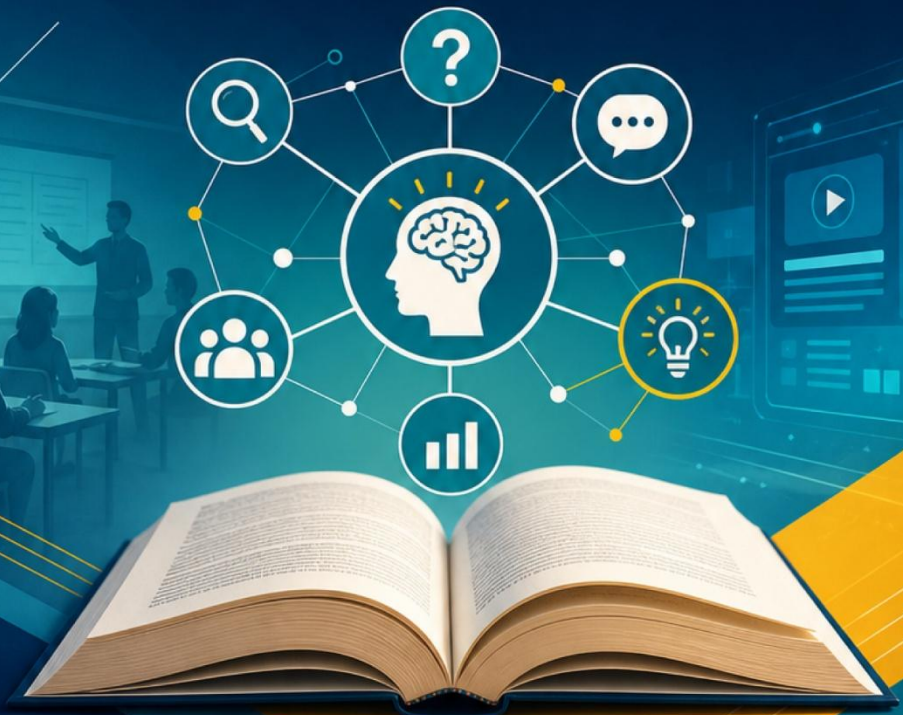


STRATEGI PEMBELAJARAN **KRITIS** DI ERA MODERN



Annisa Rahmadani, S.Pd., M.Pd.

Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd.

Strategi Pembelajaran Kritis di Era Modern

Annisa Rahmadani, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd.

PT BUKULOKA LITERASI BANGSA

Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024



Strategi Pembelajaran Kritis di Era Modern

Penulis : Annisa Rahmadani, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd.
ISBN : 978-634-324-104-1 (PDF)
Penyunting Naskah : Nur Anisah, S.Pd.
Tata Letak : Nur Anisah, S.Pd.
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya No. 88, Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kecamatan Kembangan, Kota Adm. Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620

Email: penerbit.blb@gmail.com

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: bukuloka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul *Strategi Pembelajaran Kritis di Era Modern* dapat hadir sebagai bacaan yang ringkas, jelas, dan mudah dipahami. Buku ini disusun untuk membantu pembaca mengenali pentingnya berpikir kritis dalam menghadapi perubahan zaman, arus informasi yang cepat, serta berbagai persoalan dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini dijual untuk masyarakat umum, sehingga isi dan penyampaiannya dibuat sederhana agar dapat dinikmati oleh berbagai kalangan. Melalui pembahasan di dalamnya, pembaca diajak untuk lebih cermat melihat suatu keadaan, memahami sebab dari berbagai persoalan, serta membangun pola pikir yang lebih bijak dalam mengambil keputusan.

Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi siapa pun yang ingin mengembangkan cara berpikir yang lebih tajam, terbuka, dan bertanggung jawab di tengah kehidupan modern.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Bab 1: Konsep Dasar Pendidikan dan Berpikir Kritis	1
1.1 Hakikat Pendidikan Modern.....	1
1.2 Pentingnya Berpikir Kritis.....	5
1.3 Permasalahan Pembelajaran Konvensional.....	9
1.4 Transformasi Model Pembelajaran	12
Bab 2: Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	17
2.1 Sejarah dan Filosofi SSCS	17
2.2 Tahap <i>Search</i>	21
2.3 Tahap <i>Solve</i>	25
2.4 Tahap <i>Create</i>	29
2.5 Tahap <i>Share</i>	32
Bab 3: Penerapan SSCS dalam Pembelajaran.....	35
3.1 Persiapan Implementasi.....	35
3.2 Peran Guru.....	39
3.3 Peran Siswa	42
3.4 Hambatan dan Solusi.....	46

Bab 4: Berpikir Kritis sebagai Kompetensi Utama.....	51
4.1 Indikator Berpikir Kritis.....	51
4.2 Faktor yang Mempengaruhi	54
4.3 Pengukuran Berpikir Kritis	58
4.4 Penguatan Berpikir Kritis.....	62
Bab 5: Efektivitas Pembelajaran Inovatif	66
5.1 Perbandingan dengan Metode Tradisional	66
5.2 Dampak Terhadap Hasil Belajar	69
5.3 Studi Implementasi.....	73
5.4 Inovasi Berkelanjutan.....	76
Bab 6: Pembelajaran Ekonomi dan Keterampilan Hidup	81
6.1 Pendidikan Ekonomi dalam Kehidupan	81
6.2 Pembelajaran Kontekstual.....	85
6.3 Pengembangan Kompetensi	88
6.4 Dampak Sosial Pendidikan.....	92
Bab 7: Strategi Pendidikan Masa Depan.....	96
7.1 Pendidikan Berbasis Kompetensi	96
7.2 Integrasi Teknologi.....	100
7.3 Penguatan Karakter	103
7.4 Tantangan Pendidikan Global	107
Bab 8: Membangun Generasi Pembelajar Kritis.....	111
8.1 Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan.....	111

8.2 Model Pembelajaran Berkelanjutan	115
8.3 Sinergi Pendidikan dan Masyarakat	118
8.4 Masa Depan Berpikir Kritis	122
Daftar Pustaka	126
Profil Penulis.....	136

Daftar Pustaka

- Anderson, M., & Brown, T. (2020a). *The role of experiential learning in education*. Springer.
- Anderson, M., & Brown, T. (2020b). *The role of the learning environment in academic achievement*. Cambridge University Press.
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic literature review: Model pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3).
- Baker, R., & Clark, D. (2020). *Active learning strategies in the classroom*. Springer.
- Brown, R., & Lee, M. (2020). *Smart learning environments: Education and technology*. Elsevier.
- Brown, R., & Lee, M. (2021). *Innovative teaching with digital media*. Springer.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020a). Pendidikan berbasis kompetensi: Penerapan dan dampaknya terhadap kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 35(2), 50–65.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020b). Pendidikan dalam pembangunan kualitas manusia: Perspektif global dan lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 32(2), 45–58.

- Budiarto, A., & Sari, P. (2020c). Pendidikan dan investasi masa depan: Pemberdayaan generasi muda dan daya saing bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 34(2), 50–63.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020d). Pendidikan ekonomi: Literasi ekonomi dan pengambilan keputusan di masyarakat. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 38(3), 120–135.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020e). Pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pendidikan: Teori dan praktik. *Jurnal Pendidikan dan Keterampilan*, 34(2), 45–60.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020f). Perbandingan metode pembelajaran: Dampak terhadap kreativitas dan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 30(2), 67–80.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020g). Perencanaan dan penyusunan perangkat ajar dalam pembelajaran yang efektif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 35(2), 45–58.
- Budiarto, A., & Sari, P. (2020h). Smart sustainable city systems: Konsep dan implementasi dalam pengelolaan kota masa depan. *Jurnal Teknologi dan Pembangunan*, 32(4), 95–110.
- Harrison, R., & O'Connor, D. (2021). *Practical case studies for learning and development*. Wiley.
- Hayati, R., & Hidayatullah, A. F. (2022). Literature study on the application of SSCS (Search, Solve, Create, Share) learning model in training students' critical thinking skills. *Bioeducation Journal*, 6(2), 91–98. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v6i2.347>

- Johnson, R., & Carter, S. (2020). *Contextual learning: Bridging theory and practice*. Pearson Education.
- Johnson, R., & Carter, S. (2021). *Innovative education strategies: Promoting lifelong learning*. Wiley.
- Johnson, S., & Patel, R. (2020). *Educational technology and learning strategies*. Wiley.
- Jones, P., & Patel, S. (2021). *Motivation and learning in academic settings*. Wiley.
- Jones, R., & Patel, S. (2021). *Effective teaching strategies for the modern classroom*. Wiley.
- Kusuma, H., & Saputra, T. (2021). *Pembelajaran aktif dan kolaboratif dalam pendidikan abad 21*. Penerbit Cendekia.
- Miller, A., & Roberts, L. (2020). *Research methodologies and strategies for effective information gathering*. Springer.
- Paul, R., & Elder, L. (2020). *The critical thinking toolkit*. Pearson Education.
- Pizzini, E. L. (1988). *SSCS implementation handbook: Search, Solve, Create, and Share*. Buffalo State College.
- Pizzini, E. L., Shepardson, D. P., & Abell, S. K. (2023). The inquiry-based science education model: Search, Solve, Create, and Share (SSCS) revisited. *Journal of Science Education Research*.
- Rahman, A., & Yanti, I. (2022a). *Dampak sosial pendidikan dalam masyarakat modern*. Penerbit Global Learning.
- Rahman, A., & Yanti, I. (2022b). *Inovasi dalam pendidikan untuk menghadapi tantangan global*. Penerbit Global Learning.

- Rahman, A., & Yanti, I. (2022c). *Masa depan berpikir kritis dan tantangan teknologi*. Penerbit Global Learning.
- Rahman, A., & Yanti, I. (2022d). *Pembelajaran berbasis proyek dan kolaborasi dalam pendidikan abad 21*. Penerbit Global Learning.
- Rahman, A., & Yanti, I. (2022e). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pendidikan abad 21*. Penerbit Global Learning.
- Rahman, A., & Yanti, I. (2022f). *Tantangan pendidikan global dalam menghadapi era digital*. Penerbit Global Learning.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020a). Assessing critical thinking and cognitive development in students. *Journal of Educational Psychology*, 25(2), 78–92.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020b). Collaboration between school, family, and community for educational success. *Journal of Educational Development*, 15(2), 48–62.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020c). Developing collaborative learning and academic responsibility in students. *Journal of Educational Development*, 25(3), 52–67.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020d). Developing economic analysis and critical thinking skills in education. *Journal of Economic Education*, 24(3), 56–70.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020e). Developing leadership and social responsibility in students. *Journal of Educational Leadership*, 18(3), 65–80.

- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020f). Effective problem-solving techniques and decision-making models. *Journal of Decision Science*, 12(2), 45–59.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020g). Implementing and evaluating educational innovations: A comprehensive approach. *Journal of Educational Research*, 28(3), 102–118.
- Rajendran, S., & Gopalakrishnan, K. (2020h). Improving participation and interaction in classroom learning. *Journal of Educational Research*, 23(4), 77–89.
- Riawan, M. (2020). *Evolusi pendekatan pembelajaran dalam konteks pendidikan modern*. Penerbit Graha Ilmu.
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H. (2020). The effect of the Search Solve Create Share (SSCS) model on the ability to understand mathematical concepts. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 183. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6345>
- Roberts, L., & Green, A. (2020a). *Pedagogical innovations and sustainable education*. Springer.
- Roberts, L., & Green, A. (2020b). *The role of educators in fostering student engagement*. Springer.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2021). *Self-determination theory: A macro theory of human motivation, development, and health*. Springer.
- Sari, D., & Pratama, R. (2021a). *Kreativitas dan inovasi dalam pengembangan pembelajaran aktif*. Penerbit Pustaka Siswa.

- Sari, D., & Pratama, R. (2021b). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pendidikan abad 21*. Penerbit Sains.
- Sari, D., & Pratama, R. (2021c). *Strategi pembelajaran untuk penguatan berpikir kritis di kelas*. Penerbit Sains.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). *Motivation and learning: Theory, research, and applications*. Routledge.
- Smith, J., & Green, A. (2021). *Critical thinking and learning strategies*. Oxford University Press.
- Smith, J., & Green, T. (2021). *Effective search and problem-solving techniques*. Wiley.
- Smith, J., & Lee, M. (2021). *Lifelong learning in the digital age*. Routledge.
- Smith, L., & Johnson, M. (2021a). Creative problem-solving and decision-making strategies in business. *Journal of Business Strategy*, 18(4), 105–118.
- Smith, L., & Johnson, M. (2021b). Fostering creativity and independent learning in education. *Journal of Educational Psychology*, 22(4), 88–103.
- Smith, L., & Johnson, M. (2021c). The limitations of traditional teaching methods and their impact on student engagement. *Educational Leadership*, 32(2), 44–55.
- Smith, L., & Patel, V. (2021a). Critical thinking assessment tools: Best practices and applications. *International Journal of Critical Thinking*, 15(4), 33–48.

- Smith, L., & Patel, V. (2021b). Enhancing scientific communication and creativity in education. *Journal of Educational Communication, 18*(2), 112–124.
- Smith, L., & Patel, V. (2021c). Fostering academic integrity and ethical behavior in education. *Journal of Educational Ethics, 14*(2), 120–134.
- Smith, L., & Patel, V. (2021d). Measuring the success of educational programs: Methods and challenges. *Journal of Education and Development, 18*(2), 45–59.
- Smith, L., & Patel, V. (2021e). Parental involvement and its impact on educational outcomes. *International Journal of Educational Psychology, 18*(4), 77–90.
- Suryani, N., & Fajar, A. (2022a). *Hambatan dan solusi dalam implementasi teknologi pendidikan*. Penerbit Cendekia.
- Suryani, N., & Fajar, A. (2022b). *Inovasi kebijakan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan*. Penerbit Sains.
- Suryani, N., & Fajar, A. (2022c). *Strategi adaptasi kurikulum dalam pembelajaran abad 21*. Penerbit Sains.
- Suryani, N., & Pratama, R. (2021). *Pendidikan untuk pembangunan sosial dan ekonomi*. Penerbit Sains.
- Sutrisno, R. (2021a). Evaluasi pembelajaran modern: Prestasi akademik dan kemampuan sosial siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 28*(1), 45–58.
- Sutrisno, R. (2021b). Hard skills dan soft skills dalam pendidikan berbasis kompetensi. *Jurnal Inovasi Pendidikan, 29*(1), 78–92.

- Sutrisno, R. (2021c). Inovasi dalam smart sustainable cities: Tantangan dan peluang. *Jurnal Kota Cerdas*, 28(2), 122–135.
- Sutrisno, R. (2021d). Kesadaran sosial ekonomi dalam pendidikan ekonomi. *Jurnal Pembangunan Ekonomi*, 27(1), 45–59.
- Sutrisno, R. (2021e). Pendidikan dan daya saing global: Strategi dan implementasi. *Jurnal Globalisasi Pendidikan*, 28(3), 112–126.
- Sutrisno, R. (2021f). Pengelolaan kelas dan evaluasi dalam konteks pembelajaran modern. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 28(1), 112–126.
- Sutrisno, R. (2021g). Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan dalam konteks berpikir kritis. *Jurnal Manajemen dan Analisis*, 29(3), 102–115.
- Sutrisno, R. (2021h). Peran pendidikan dalam transformasi sosial dan pembangunan bangsa. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 29(1), 70–84.
- Widodo, S., & Nurhayati, D. (2021). *Strategi adaptasi dalam pembelajaran berbasis teknologi*. Penerbit Sains.
- Yuenyong, C., & Narjaikaew, P. (2024). Problem-solving learning and scientific creativity through the SSCS learning model in contemporary education. *International Journal of Educational Research*, 126, 102420.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2024). Penerapan model pembelajaran SSCS dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan

- literasi informasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Yusnaeni, Y., Corebima, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Empowering students' critical thinking skills through SSCS learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 812(1), 012087.
- Zuo, J., & Zhao, Z. (2020a). Alternative solutions and evaluation techniques in problem-solving. *Journal of Problem Solving and Innovation*, 15(1), 33–47.
- Zuo, J., & Zhao, Z. (2020b). Behavioral observation and its role in measuring critical thinking. *Journal of Educational Assessment*, 19(1), 44–59.
- Zuo, J., & Zhao, Z. (2020c). Enhancing creativity and teamwork in classroom settings. *International Journal of Education and Learning*, 18(2), 134–147.
- Zuo, J., & Zhao, Z. (2020d). Enhancing learning outcomes through interactive teaching strategies. *Journal of Educational Development*, 14(3), 120–134.
- Zuo, J., & Zhao, Z. (2020e). Social collaboration and teamwork in educational settings. *Journal of Social Education*, 13(1), 45–58.
- Zuo, J., & Zhao, Z. (2020f). Social problem-solving and its role in modern education. *Journal of Social Sciences and Education*, 13(1), 44–59.

Zuo, J., & Zhao, Z. (2020g). Sustainability in educational programs and the role of community involvement. *Journal of Sustainable Education*, 14(1), 33–44.

Zuo, J., & Zhao, Z. (2020h). The role of social environment in supporting education. *Journal of Social Education*, 22(3), 34–48.

Buku *Strategi Pembelajaran Kritis di Era Modern* membahas cara membangun kemampuan berpikir kritis dalam proses belajar yang selaras dengan perkembangan zaman. Isi buku ini mengajak pembaca memahami pentingnya bertanya, menilai informasi, menyusun argumen, serta mengambil keputusan secara rasional di tengah derasnya arus informasi digital.

Disajikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, buku ini cocok bagi masyarakat umum yang ingin meningkatkan kualitas berpikir, memperkuat daya analisis, dan mengembangkan sikap terbuka dalam menghadapi perubahan. Buku ini dijual untuk masyarakat umum, terutama bagi pembaca yang ingin memahami cara belajar yang lebih aktif, reflektif, dan relevan dengan kehidupan modern.