

HADITS TARBAWI 2

Dr. Muslim, M.Pd.I.

Hadits Tarbawi 2

Dr. Muslim, M.Pd.I.

PT BUKULOKA LITERASI BANGSA
Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024



Hadits Tarbawi 2

Penulis : Dr. Muslim, M.Pd.I.
ISBN : 978-634-324-081-5 (no.jil.lengkap PDF)
978-634-324-082-2 (jil.2 PDF)
Penyunting Naskah : Ananda Salsa Sabila, S.S.
Tata Letak : Ananda Salsa Sabila, S.S.
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya No.88,
Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kec. Kembangan, Kota Adm. Jakarta Barat,
Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620

Email: penerbit.blb@gmail.com

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: bukuloka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya buku referensi berjudul ***Hadits Tarbawi 2*** yang ditujukan untuk masyarakat luas sebagai sumber informasi yang praktis dan mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hadits-hadits Nabi Muhammad SAW yang berkaitan dengan pendidikan (tarbiyah).

Hadits-hadits tersebut tidak hanya dipahami sebagai teks normatif, tetapi juga sebagai sumber nilai, metode, dan strategi pendidikan yang aplikatif dalam kehidupan modern. semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dalam mengembangkan ilmu pengetahuan serta mengamalkan nilai-nilai pendidikan Rasulullah SAW.

Jakarta, Juli 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
HADITS TARBAWI	1
A. Pendahuluan	1
B. Pengertian Hadits Tarbawi.....	15
C. Dasar–Dasar Pendidikan dalam Hadits Tarbawi.....	24
D. Analisis Komponen-Komponen Pendidikan Perspektif Hadits..	28
BAB II.....	36
KEUTAMAAN MENUNTUT ILMU.....	36
A. Pengertian Ilmu.....	36
B. Hukum Menuntut Ilmu.....	42
C. Keutamaan Menuntut Ilmu	58
BAB III	63
KEUTAMAAN IMAN.....	63
A. Hakikat Iman.....	63
B. Hakikat Islam	66
C. Hakikat Ihsan	68
D. Hadits Tentang Iman	71
BAB IV	86
KEUTAMAAN JUJUR	86
A. Pengertian Jujur	86
B. Kejujuran Niat dan Kemauan.....	90
C. Pengertian Etos Kerja.....	94
D. Kontektualisasi Etos Kerja.....	107
BAB V	114
KEUTAMAAN AKHLAK	114
A. Pengertian Akhlak.....	114

B. Hadits - Hadits Tentang Akhlak.....	130
C. Analisis Hadits Tentang Akhlak	136
BAB VI	146
KEUTAMAAN IBADAH.....	146
A. Pengertian Ibadah.....	146
B. Tujuan Ibadah	151
C. Hadits – Hadits Tentang Ibadah	155
D. Jenis Ibadah Mahdhoh Dan Goirumahdhoh.....	160
BAB VII.....	172
MU’AMALAH DALAM ISLAM	172
A. Pengertian Etos Kerja (mu’amalah)	172
B. Hadits Tentang Etos Kerja	175
BAB VIII	188
AMAR MAKRUF NAHI MUNKAR	188
A. Pengertian Amar Ma’ruf Nahi Munkar.....	188
B. Manfaat Melakukan Amar Ma’ruf Nahi Munkar	194
BAB IX	197
GHIBAH DAN BURUK SANGKA.....	197
A. Pengertian Sikap Terpuji.....	197
BAB X.....	205
KEUTAMAAN SABAR DAN SYUKUR.....	205
A. Pengertian Sabar	205
B. Pengertian Syukur	210
C. Pengertian Ikhlas.....	216
D. Dalil–Dalil Tentang Sabar,Syukur Dan Ikhlas.....	218
BAB XI	228
MATERI PENDIDIKAN ISLAM	228
A. Dasar Pendidikan Islam	228
B. Objek Ruang Lingkup Pendidikan Islam	237
C. Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Pendidikan Islam	244

D. Visi dan Misi Pendidikan Islam	249
E. Tujuan Pendidikan Islam	256
F. Fungsi Pendidikan Islam	258
G. Aspek-aspek Pendidikan Islam	260
BAB XII	262
METODE PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF HADITS.....	262
A. Metode Pendidikan dalam Perspektif Hadits	262
B. Pengertian Metode	267
C. Dasar Metode Pendidikan Islam	269
D. Metode Pembelajaran Nabi SAW	271
E. Metode Pembelajaran Perspektif Hadits-Hadits.....	293
BAB XIII	311
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	311
A. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam	311
B. Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam	319
C. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam	321
D. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam	335
E. Tujuan Manajemen Pendidikan Islam.....	346
DAFTAR PUSTAKA.....	350
PROFIL PENULIS	355

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2010). *Manajemen perguruan tinggi*. Jakarta: Logos.
- Abdul Baqi, M. F. (1993). *Al-Lu'lu wal marjan*. Semarang: Al-Ridha.
- Abdul Mukmin Sa'aduddin, I. (2006). *Meneladani akhlak Nabi: Membangun kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Wahhab, M. bin. (2004). *Tiga prinsip dasar dalam Islam*. Riyadh: Darussalam.
- Abdullah bin Ibrahim at-Tuwaijiri, M. (2010). *Ensiklopedia Islam al-Kamil*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Abidin Al-Arif, A. (2009). *Akidah akhlak*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Achmadi. (2005). *Ideologi pendidikan Islam: Paradigma humanisme teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Admodiwirio, S. (2012). *Manajemen pendidikan Indonesia*. Jakarta: Azdadirya Jaya.
- Afendi, A. H. (2016). *Al-Islam: Studi al-Qur'an (Kajian tafsir tarbawi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ahmadi, A., & Triprasetyo, J. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Asqalani, I. H. (2002). *Fathul bari* (Jilid 1). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Baqir, M. (1996). *Studi kritis hadits*. Bandung: Mizan.
- Al-Ghazali, M. (1993). *Akhlaq seorang Muslim*. Semarang: Wicaksana.
- Al-Humaidi, A. B. A. (1996). *Musnad al-Humaidi* (Juz 1). Damaskus: Dar as-Saqa'.
- Al-Nasa'i, A. A. A. S. I. (1986). *Sunan an-Nasa'i* (Juz 1). Aleppo: Maktab al-Matbu'at al-Islamiyyah.
- Al-Qaradlawi, Y. (1997). *Fiqih peradaban: Sunnah sebagai paradigma ilmu pengetahuan*. Surabaya: Dunia Ilmu.
- Amien, A. M. (2005). *Kemandirian lokal: Konsepsi pembangunan organisasi dan pendidikan dari perspektif sains baru*. Jakarta.
- Anwar, Q. (2003). *Pendidikan sebagai karakter budaya bangsa*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Arifin, M. (2011). *Ilmu pendidikan Islam: Suatu tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy-Syirbani, R. (2000). *Membentuk pribadi lebih Islam*. Jakarta: Intimedia.

- At-Tirmidzi, I. M. I. S. (n.d.). *Sunan at-Tirmidzi*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Basri, H. (2012). *Kapita selekta pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Chaniago, Y. S. A. (1997). *Kamus lengkap bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Echol, J. M., & Shadily, H. (1995). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasbi Ash Shiddieqy, T. M. (2001). *Al-Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Haryanti, N. (2014). *Ilmu pendidikan Islam*. Malang: Gunung Samudera.
- Ibnu Hajar al-Asqalani. (2012). *Bulughul maram* (Terj. M. Aladip). Semarang: Toha Putra.
- Ilyas, I., & Hutman, P. (2011). *Filsafat dakwah Islam*. Jakarta: Kencana.
- Indra, H. (2018). *Pendidikan pesantren dan perkembangan sosial kemasyarakatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Izzan, A., & Saehudin. (n.d.). *Hadits pendidikan: Konsep pendidikan berbasis hadits*. Bandung: Humaniora.
- Jahari, J., & Syarbini, A. (2013). *Manajemen madrasah*. Bandung: Alfabeta.

- Kadir, A., et al. (2015). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kristiawan, M., et al. (2017). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lengrand, P. (1981). *Pengantar pendidikan sepanjang hayat*. Jakarta: Gunung Agung.
- Mahfud, C. (n.d.). *The power of syukur: Tafsir kontekstual konsep syukur dalam Al-Qur'an*. Surabaya: LKAS.
- Muhaimin. (2015). *Manajemen pendidikan: Aplikasinya dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah/madrasah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslim, I. (n.d.). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Nata, A. (2000). *Pemikiran para tokoh pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Quraish Shihab, M. (1994). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Quraish Shihab, M. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Ramayulis & Nizar, S. (2009). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shaleh, A., et al. (1982). *Asbabun nuzul*. Bandung: Diponegoro.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukri Harahap, A. (2019). Metode pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 15(1).
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrizal Abbas. (2010). *Manajemen perguruan tinggi*. Jakarta: Logos.
- Tafsir, A. (2009). *Pendidikan budi pekerti*. Bandung: Maestro.
- Wahid Sy. A. (2008). *Akidah akhlak MTs kelas IX*. Bandung: CV Armico.
- Yusuf al-Qaradawi. (1997). *Fiqih peradaban*. Surabaya: Dunia Ilmu.

Buku referensi berjudul Hadits Tarbawi 2 membahas hadis-hadis Nabi Muhammad SAW yang berhubungan dengan dunia pendidikan, pembinaan akhlak, dan pembentukan karakter manusia. Melalui pendekatan tarbiyah, buku ini mengkaji bagaimana sabda, tindakan, dan keteladanan Rasulullah SAW menjadi dasar dalam membangun sistem pendidikan Islam yang ideal.

Isi buku ini menguraikan konsep dasar pendidikan dalam perspektif hadis, tujuan pendidikan Islam, metode pembelajaran yang dicontohkan Nabi, serta nilai-nilai karakter seperti kejujuran, amanah, disiplin, tanggung jawab, dan kasih sayang. Selain itu, buku ini juga menyoroti relevansi hadis tarbawi dalam menghadapi tantangan pendidikan di era modern.

Dengan bahasa yang sederhana namun ilmiah, buku ini ditujukan untuk masyarakat umum dalam memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis hadis dalam kehidupan sehari-hari.