

KEPERAWATAN ANAK:

Pendekatan Komprehensif dan
Evidence-Based dalam Asuhan Pediatrik

Editor: Herni Harpin Syafriani, S.S.



Buku Ajar Keperawatan Anak: Pendekatan Komprehensif dan *Evidence- Based* dalam Asuhan Pediatrik

**Rahmadaniar Aditya Putri, S.Kep., Ns.,
M.Tr.Kep., dkk.**

Editor: Herni Harpin Syafriani, S.S.

PT BUKULOKA LITERASI BANGSA

Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024



Buku Ajar Keperawatan Anak: Pendekatan Komprehensif dan *Evidence-Based* dalam Asuhan Pediatrik

Penulis : Rahmadaniar Aditya Putri, S.Kep., Ns., M.Tr.Kep., Nur Azizah, Bd., M.Keb., Anis Laela Megasari, S.Tr.Kep., M.Tr.Kep., Andra Saferi Wijaya, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns. Mutia Rezky, M.Kep., Hj. Mega Vuriyanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Indanah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An., Ns. Sri Hartati, M.Kep., Septiani Arista Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns. Helena Golang Nuhan, M.Kep., Sp.Kep.An., dan Sunarti, S.Kep., Ns., M.Kes.

ISBN : 978-634-324-100-3 (PDF)

Penyunting Naskah : Herni Harpin Syafriani, S.S.

Tata Letak : Herni Harpin Syafriani, S.S.

Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya No. 88, Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kecamatan Kembangan, Kota Adm. Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620

Email: penerbit.blb@gmail.com

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: bukuloka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar berjudul *Keperawatan Anak: Pendekatan Komprehensif dan Evidence-Based dalam Asuhan Pediatrik* dapat tersusun dengan baik. Kehadiran buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih luas mengenai upaya perawatan anak secara menyeluruh dalam berbagai kondisi kesehatan.

Buku ini disusun sebagai bacaan yang dapat diakses oleh masyarakat umum, khususnya bagi orang tua, pendamping anak, serta siapa pun yang memiliki kepedulian terhadap kesehatan anak. Isi yang disajikan dirancang agar mudah dipahami dan dapat membantu memberikan gambaran praktis dalam mendukung perawatan anak sehari-hari.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan karya ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan yang berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Bab 1: Konsep Dasar Keperawatan Anak.....	1
Nur Azizah, Bd., M.Keb.....	1
1.1 Apa Itu Keperawatan Anak dan Perannya.....	1
1.2 Kebutuhan Kesehatan dan Perkembangan Anak.....	6
1.3 Prinsip Dasar Merawat Anak Secara Aman dan Nyaman.....	10
1.4 Peran Keluarga dan Lingkungan dalam Perawatan Anak.....	15
1.5 Latihan Soal.....	19
Bab 2: Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	20
Anis Laela Megasari, S.Tr.Kep., M.Tr.Kep.....	20
2.1 Tahapan Tumbuh Kembang Anak.....	20
2.2 Faktor yang Memengaruhi Perkembangan.....	25
2.3 Tanda-Tanda Perkembangan Normal.....	30
2.4 Cara Mendukung Tumbuh Kembang Anak.....	35
2.5 Latihan Soal.....	41
Bab 3: Komunikasi Terapeutik pada Anak dan Keluarga.....	42
Andra Saferi Wijaya, S.Kep., Ns., M.Kep.....	42
3.1 Cara Berkomunikasi dengan Anak.....	42
3.2 Membangun Hubungan dengan Keluarga.....	47
3.3 Menghadapi Anak dalam Kondisi Sakit.....	52
3.4 Dukungan Emosional bagi Anak dan Orang Tua.....	56
3.5 Latihan Soal.....	61
Bab 4: Pengkajian Perawatan pada Anak.....	62
Ns. Mutia Rezky, M.Kep.....	62
4.1 Mengenal Kondisi Kesehatan Anak.....	62
4.2 Cara Mengumpulkan Informasi Kesehatan.....	67
4.3 Pemeriksaan Fisik pada Anak.....	72
4.4 Menentukan Masalah Kesehatan Anak.....	76
4.5 Latihan Soal.....	81
Bab 5: Nutrisi dan Kebutuhan Cairan Anak.....	82
Rahmadaniar Aditya Putri, S.Kep., Ns., M.Tr.Kep.....	82

5.1 Kebutuhan Gizi pada Anak.....	82
5.2 Pentingnya Cairan bagi Tubuh Anak.....	90
5.3 Pola Makan Sehat untuk Anak	96
5.4 Masalah Nutrisi yang Sering Terjadi.....	102
5.5 Latihan Soal.....	108
Bab 6: Keperawatan Bayi Baru Lahir (Neonatus)	109
Rahmadaniar Aditya Putri, S.Kep., Ns., M.Tr.Kep.....	109
6.1 Perawatan Dasar Bayi Baru Lahir	109
6.2 Adaptasi Bayi setelah Lahir.....	124
6.3 Tanda Bahaya pada Bayi	129
6.4 Perawatan Khusus pada Bayi	133
6.5 Latihan Soal.....	143
Bab 7: Keperawatan Anak dengan Gangguan Sistem Respirasi	144
Hj. Mega Vuriyanti, S.Kep., Ns., M.Kep.	144
7.1 Sistem Pernapasan pada Anak.....	144
7.2 Gangguan Pernapasan yang Umum.....	148
7.3 Tanda dan Gejala Gangguan Pernapasan	152
7.4 Perawatan Anak dengan Masalah Pernapasan.....	157
7.5 Latihan Soal.....	162
Bab 8: Keperawatan Anak dengan Gangguan Sistem Pencernaan	163
Indanah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An.	163
8.1 Sistem Pencernaan Anak	163
8.2 Gangguan Pencernaan yang Sering Terjadi.....	169
8.3 Tanda dan Gejala Gangguan Pencernaan	174
8.4 Perawatan Anak dengan Masalah Pencernaan	179
8.5 Latihan Soal.....	183
Bab 9: Keperawatan Anak dengan Gangguan Sistem Kardiovaskular	184
Ns. Sri Hartati, M.Kep.	184
9.1 Sistem Jantung dan Pembuluh Darah pada Anak	184
9.2 Gangguan Jantung pada Anak	189
9.3 Tanda dan Gejala Masalah Jantung	192
9.4 Perawatan Anak dengan Gangguan Jantung	197
9.5 Latihan Soal.....	203

Bab 10: Keperawatan Anak dengan Gangguan Sistem Hematologi dan Imunologi.....	204
Septiani Arista Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kep.....	204
10.1 Sistem Darah dan Kekebalan Tubuh Anak.....	204
10.2 Gangguan Darah yang Umum	210
10.3 Masalah Sistem Imun pada Anak	215
10.4 Perawatan Anak dengan Gangguan Darah dan Imun	221
10.5 Latihan Soal.....	225
Bab 11: Keperawatan Anak dengan Gangguan Sistem Saraf dan Muskuloskeletal	226
Ns. Helena Golang, M.Kep., Sp.Kep.An.	226
11.1 Sistem Saraf dan Gerak pada Anak	226
11.2 Gangguan Saraf yang Sering Terjadi.....	231
11.3 Gangguan Tulang dan Otot pada Anak	240
11.4 Perawatan Anak dengan Masalah Saraf dan Gerak.....	245
11.5 Latihan Soal.....	251
Bab 12: Keperawatan Anak dalam Kondisi Khusus	252
Sunarti, S.Kep., Ns., M.Kes.....	252
12.1 Anak dengan Kebutuhan Khusus	252
12.2 Perawatan Anak dengan Penyakit Kronis	258
12.3 Penanganan Anak dalam Kondisi Darurat.....	264
12.4 Dukungan Jangka Panjang bagi Anak dan Keluarga.....	269
12.5 Latihan Soal.....	273
Daftar Pustaka.....	274
Profil Penulis.....	287

12.4.3 Pemberdayaan Keluarga dan Integrasi dengan Lingkungan

Pemberdayaan keluarga bertujuan agar keluarga mampu merawat anak secara mandiri, aman, dan percaya diri. Pemberdayaan dilakukan melalui pendidikan kesehatan yang berkelanjutan, pelatihan keterampilan perawatan, serta penguatan kemampuan mengambil keputusan. Keluarga perlu memahami cara pemberian obat yang benar, tanda bahaya, pola makan yang dianjurkan, aktivitas yang boleh dilakukan, serta prosedur perawatan khusus apabila anak menggunakan alat bantu tertentu.

Selain keluarga inti, lingkungan sekolah dan masyarakat juga perlu dilibatkan. Anak dengan kondisi jangka panjang tetap memiliki hak untuk belajar, bermain, dan berinteraksi sosial. Sekolah perlu memahami kondisi anak, termasuk kebutuhan istirahat, jadwal kontrol, keterbatasan aktivitas fisik, atau kemungkinan keadaan darurat. Kerja sama antara keluarga, sekolah, dan tenaga kesehatan membantu anak tetap memperoleh pengalaman pendidikan yang sesuai tanpa mengabaikan keselamatan kesehatannya.

Pada beberapa keluarga, dukungan ekonomi dan akses layanan menjadi tantangan besar. Biaya pengobatan, transportasi, alat kesehatan, atau kebutuhan nutrisi khusus dapat menimbulkan beban tambahan. Oleh karena itu, keluarga perlu diarahkan untuk memanfaatkan layanan sosial, jaminan kesehatan, fasilitas rehabilitasi, atau sumber dukungan komunitas yang tersedia. Dalam

konteks ini, perawat memiliki peran sebagai edukator, fasilitator, advokat, dan penghubung antara keluarga dengan sumber pelayanan.

Dukungan jangka panjang yang efektif harus bersifat menyeluruh, berkesinambungan, dan berorientasi pada kualitas hidup. Anak tidak hanya dipandang sebagai pasien, tetapi sebagai individu yang sedang tumbuh dan membutuhkan kesempatan untuk berkembang secara fisik, emosional, sosial, dan intelektual. Dengan pemantauan kesehatan yang teratur, dukungan psikososial, pemberdayaan keluarga, serta integrasi dengan lingkungan, anak dan keluarga dapat beradaptasi lebih baik dalam menghadapi kondisi kesehatan jangka panjang.

12.5 Latihan Soal

1. Jelaskan pengertian keperawatan anak dalam kondisi khusus!
2. Sebutkan contoh kondisi khusus yang memerlukan perawatan intensif pada anak!
3. Bagaimana peran perawat dalam memberikan dukungan psikologis pada anak dengan kondisi khusus?
4. Mengapa komunikasi terapeutik penting dalam merawat anak dengan kondisi khusus?
5. Jelaskan pentingnya keterlibatan keluarga dalam proses perawatan anak dengan kondisi khusus!

Daftar Pustaka

- Amdani, S., Conway, J., George, K., et al. (2024). Evaluation and management of chronic heart failure in children and adolescents with congenital heart disease: A scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*, 150(2), e33–e50.
- American Academy of Pediatrics. (2022). Guidelines for perinatal care (9th ed.). American Academy of Pediatrics.
- American Heart Association. (2024). Warning signs of a heart attack. American Heart Association.
- Aprina, F. H. (2023). The relationship between parent-child communication and self-confidence in early childhood. *Journal of Childhood Development*, 3(2), 83–92.
- Bai, L., Wei, Y., & Wang, X. (2021). Child-centred care and its application in paediatric nursing: A systematic review. *Journal of Clinical Nursing*, 30(17–18), 2603–2617.
- Ball, J. W., Bindler, R. C., & Cowen, K. J. (2019). Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children (7th ed.). New York: Pearson.
- Black, M. M., Behrman, J. R., Daelmans, B., Prado, E. L., Richter, L., Tomlinson, M., Trude, A. C. B., Wertlieb, D., & Yoshikawa, H. (2021). The principles of nurturing care promote human capital and mitigate adversities from

- preconception through adolescence. *BMJ Global Health*, 6(4), e004436.
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., & Grantham-McGregor, S. (2021). Early childhood development coming of age: Science through the life course. *The Lancet*.
- Black, R. E., Liu, L., Hartwig, F. P., Villavicencio, F., Rodriguez-Martinez, A., VIDALETTI, L. P., Perin, J., Black, M. M., & Blencowe, H. (2021). Health and development from preconception to 20 years of age and human capital. *The Lancet*, 399(10336), 1730–1740.
- Britto, P. R., Lye, S. J., Proulx, K., Yousafzai, A. K., Matthews, S. G., Vaivada, T., Perez-Escamilla, R., Rao, N., Ip, P., Fernald, L. C. H., MacMillan, H., Hanson, M., Wachs, T. D., Yao, H., Yoshikawa, H., Cerezo, A., Leckman, J. F., & Bhutta, Z. A. (2022). Nurturing care: Promoting early childhood development. *The Lancet*.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). Definitions of signs, symptoms, and conditions of ill travelers. Centers for Disease Control and Prevention.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2026). RSV in infants and young children. Centers for Disease Control and Prevention.

- Chow, A. J., Stransky, M. L., Guetterman, T. C., & Fiks, A. G. (2024). Family-centred care interventions for children with chronic conditions: A scoping review. *Health Expectations*.
- Cohn, L. N., Pechlivanoglou, P., Lee, Y., Mahant, S., Orkin, J., Marson, A., & Cohen, E. (2020). Health outcomes of parents of children with chronic illness: A systematic review and meta-analysis. *The Journal of Pediatrics*, 218, 166–177.e2.
- Costagliola, G., Consolini, R., & Lenge, M. (2022). Beyond infections: New warning signs for inborn errors of immunity. *Frontiers in Pediatrics*, 10, 855445.
- Coyne, I., Holmström, I., & Söderbäck, M. (2021). Centeredness in healthcare: A concept synthesis of child-centered care. *Journal of Advanced Nursing*.
- Dida, N., Bekele, D., & Tadesse, S. (2024). Awareness and healthcare seeking behavior of neonatal danger signs among mothers and primary caregivers in Ethiopia. *BMC Pediatrics*, 24, 148.
- Döhner, H., Wei, A. H., & Appelbaum, F. R. (2022). Acute myeloid leukemia. *The Lancet*.
- Dop, D., Ruse, L. M., Padureanu, R., Niculescu, C. E., & Padureanu, V. (2024). Risk factors involved in postural disorders in children and adolescents. *Journal of Clinical Medicine*, 13(22), 6825.
- Faienza, M. F., Chiarito, M., D’Amato, G., Colaianni, G., Colucci, S., Grano, M., Brunetti, G., & D’Amato, M. (2023).

- Musculoskeletal health in children and adolescents. *Frontiers in Pediatrics*, 11, 1226524.
- Foscan, M., Luparia, A., Molteni, F., Bianchi, E., Gandelli, S., Pagliano, E., & Fedrizzi, E. (2024). Therapeutic interventions in children with cerebral palsy: A narrative review. *Children*, 11(1), 127.
- Gallagher, P. G. (2022). Anemia in the pediatric patient. *Blood*, 140(6), 571–593.
- Global Initiative for Asthma. (2021). GINA report: Global strategy for asthma management and prevention.
- Hagan, J. F., Shaw, J. S., & Duncan, P. M. (2021). Bright futures: Guidelines for health supervision of infants, children, and adolescents.
- Heckroth, M., Lockett, R. T., Moser, C., Parajuli, D., Abell, T. L., & Peiris, A. N. (2021). Nausea and vomiting in 2021: A comprehensive update. *Journal of Clinical Gastroenterology and Treatment*, 7(1), 1–10.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2023). Wong's nursing care of infants and children (12th ed.). Elsevier.
- Hockenberry, M. J., Duffy, E. A., & Gibbs, K. (2022). Wong's Nursing Care of Infants and Children (12th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing. Elsevier.

- Hoffman, J. I. E., & Kaplan, S. (2021). The incidence of congenital heart disease. *Journal of the American College of Cardiology*.
- Ifversen, M., Meisel, R., Sedlacek, P., Kalwak, K., Sisinni, L., Hutt, D., Ansari, N., Dalle, J. H., de Heredia, C. D., Gungor, T., Trigoso, E., & Peters, C. (2021). Supportive care during pediatric hematopoietic stem cell transplantation: Prevention of infections. *Frontiers in Pediatrics*, 9, 705179.
- Institute for Patient- and Family-Centered Care. (2021). Advancing the practice of patient- and family-centered care: How to get started. Institute for Patient- and Family-Centered Care.
- Jeong, J., Bliznashka, L., Sullivan, E., & Hentschel, E. (2022). Measurement tools and indicators for assessing nurturing care for early childhood development: A scoping review. *PLOS Global Public Health*.
- Johnson, J. (2021). Infection prevention in the neonatal intensive care unit. *Clinics in Perinatology*, 48(2), 413–429.
- Kadafi, K. T., Permana, Y. S., & Arimbawa, I. M. (2024). Education on emergency sign recognition in children to parents to reduce child mortality in Indonesia. *Intisari Sains Medis*, 15(2), 648–653.
- Kebede, A. A., Cherkos, E. A., & Taye, E. B. (2020). Mother's knowledge of neonatal danger signs and health-seeking practices in Debretabor, Northwest Ethiopia: A community-based cross-sectional study. *Research and Reports in Neonatology*, 10, 47–58.

- Khadavi, A., & Hastuti, D. (2025). The influence of clean and healthy living parenting and home environmental health conditions on toddler health status. *Journal of Child, Family, and Consumer Studies*.
- Kim, V. H. D., Radhakrishnan, S., O'Byrne, P. M., & Kaplan, A. P. (2024). Inborn errors of immunity (primary immunodeficiencies). *Allergy, Asthma & Clinical Immunology*, 20, 72.
- Kliegman, R. M., St. Geme, J. W., Blum, N. J., Shah, S. S., Tasker, R. C., Wilson, K. M., & Behrman, R. E. (2023). *Nelson textbook of pediatrics*. Elsevier.
- Kyle, T., & Carman, S. (2021). *Essentials of pediatric nursing*. Wolters Kluwer.
- Liu, T., Yin, J., Wei, J., Zhang, J., Li, S., & Wang, L. (2023). Prevalence of gastrointestinal symptoms and their association with psychological distress in patients with cancer receiving palliative care. *Annals of Palliative Medicine*, 12(2), 258–268.
- Louman, S., et al. (2023). Oxygen saturation targets for children with respiratory distress. *European Respiratory Journal Open Research*, 9(5), 00256–2023.
- Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, K., & Alden, K. R. (2021). *Maternity and women's health care* (12th ed.). Elsevier.
- Malfertheiner, P., Megraud, F., Rokkas, T., Gisbert, J. P., Liou, J. M., Schulz, C., Gasbarrini, A., Hunt, R. H., Leja, M., O'Morain, C., & Sugano, K. (2022). *Management of*

Helicobacter pylori infection: The Maastricht VI/Florence consensus report. Gut.

Manalu, et al. (2025). Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak usia 0-72 bulan: Tinjauan literatur berbasis regulasi kesehatan.

Martin, R. J., & Fanaroff, A. A. (2021). Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine: Diseases of the fetus and infant (11th ed.). Elsevier.

Milani, C., Duranti, S., Bottacini, F., Casey, E., Turrone, F., Mahony, J., Belzer, C., Delgado Palacio, S., Arboleya Montes, S., Mancabelli, L., Lugli, G. A., Rodriguez, J. M., Bode, L., de Vos, W., Gueimonde, M., Margolles, A., van Sinderen, D., & Ventura, M. (2021). The first microbial colonizers of the human gut: Composition, activities, and health implications of the infant gut microbiota. *Microbiology and Molecular Biology Reviews*, 85(2), e00089-20.

Misirliyan, S. S., Huynh, A. P., & Shah, M. (2023). Developmental milestones. Dalam StatPearls. StatPearls Publishing.

Mo, X., Cai, W., Qi, J., Xu, Z., Wang, Y., Yan, W., Li, S., Dong, N., Chen, X., Liu, J., Shu, Q., Chen, J., Zhang, H., Zhang, H., Xing, Q., An, Q., Li, X., Wang, X., He, Y., Su, J., & Fan, T. (2024). Expert consensus on nutritional support for children with congenital heart disease (2023 edition). *Congenital Heart Disease*, 18(6), 571–593.

Nematifard, T., Rassafiani, M., Hosseini, S. A., & Akbarfahimi, N. (2024). Improvement of family-centered care in the pediatric

- rehabilitation ward: A participatory action research. *BMC Health Services Research*, 24, 768.
- Parveen, K., & Iftikhar, M. (2022). The role of pediatric nurses in promoting child health and well being. *Cosmic Journal of Nursing and Health Studies*.
- Pérez-Ardanaz, B., Alonso-Salvador, S., Morales-Asencio, J. M., & García-Mayor, S. (2024). Healthcare service use for children with chronic complex diseases: A six-year longitudinal follow-up study. *Journal of Pediatric Nursing*.
- Popkin, B. M., D'Anci, K. E., & Rosenberg, I. H. (2020). Water, hydration, and health. *Nutrition Reviews*.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2021). *Fundamentals of nursing*. Elsevier.
- Rahayuwati, L., Yani, D. I., Hendrawati, S., Setiawan, A. S., Irza, D., & Fauziah, S. R. (2025). Correlations between family characteristics and childcare in optimizing the growth of children under six years. *BMC Public Health*, 25, Article 807.
- Rakesh, D., Whittle, S., Sheridan, M. A., & McLaughlin, K. A. (2024). Associations of socioeconomic status with cognitive function, language ability, and academic achievement: A systematic review. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 68, 101409.
- Rakhmani, A. N., Arisanti, N., Dhamayanti, M., Wiwaha, G., Mutyara, K., & Setiawati, E. P. (2020). A qualitative study on family role in the care and prevention of acute respiratory

- infection among children in primary health care. *SAGE Open Medicine*.
- Rawashdeh, M., Shurman, A., Alkhouri, N., & Al-Hussaini, A. (2022). National consensus for the management of acute gastroenteritis in children. *Jordan Medical Journal*, 56(3), 199–212.
- Sazawal, S., Dhingra, U., Ali, S. M., & Dhingra, P. (2020). Efficacy of chlorhexidine application to the umbilical cord on neonatal mortality and omphalitis: A meta-analysis. *The Lancet Global Health*, 8(1), 45–53.
- Seniwati, T., Wanda, D., & Nurhaeni, N. (2023). Effects of patient and family-centered care on quality of care in pediatric patients: A systematic review. *Nurse Media Journal of Nursing*, 13(1), 68–84.
- Sharma, P., Tran, T. D., Acharya, R., & Fisher, J. (2023). Nutritional status and psychosocial stimulation associated with cognitive development in preschool children: A cross-sectional study. *PLOS ONE*, 18(1), e0280032.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., & Fasolo, M. (2020). Parents' stress and children's psychological problems in families facing the COVID-19 outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 1713.
- Study, G. R. (2020). Carbohydrate Intake in Early Childhood and Body Composition and Metabolic Health : Results from the Generation R Study. 1–11.

- Thijs, R. D., Surges, R., O'Brien, T. J., & Sander, J. W. (2020). Epilepsy in adults. *The Lancet*.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI). Jakarta: DPP PPNI.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI). Jakarta: DPP PPNI.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI). Jakarta: DPP PPNI.
- UNICEF, World Health Organization, & World Bank Group. (2023). Levels and trends in child malnutrition: UNICEF/WHO/World Bank Group joint child malnutrition estimates: Key findings of the 2023 edition. World Health Organization.
- UNICEF. (2021). Seen, counted, included: Using data to shed light on the well-being of children with disabilities. UNICEF.
- UNICEF. (2023). The state of the world's children 2023: For every child, vaccination. UNICEF.
- UNICEF. (2024). How to communicate effectively with your young child. UNICEF Parenting.
- Veena, M. (2023). Caring for children: A review of pediatric nursing. *International Journal of Nursing and Medical Investigation*.
- Verklan, M. T., & Walden, M. (2022). Core curriculum for neonatal intensive care nursing (6th ed.). Elsevier.
- Vernon-Roberts, A., Alexander, I., Day, A. S., & Bolt, R. (2021). Systematic review of pediatric functional gastrointestinal

- disorders. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*, 73(4), 508–520.
- Victora, C. G., Bahl, R., Barros, A. J. D., França, G. V. A., Horton, S., Krasevec, J., Murch, S., Sankar, M. J., Walker, N., & Rollins, N. C. (2021). Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *The Lancet*.
- Victora, C. G., Christian, P., Vdaletti, L. P., Gatica-Domínguez, G., Menon, P., & Black, R. E. (2021). Revisiting maternal and child undernutrition in low-income and middle-income countries: Variable progress tow.
- WHO Immediate KMC Study Group. (2021). Immediate kangaroo mother care and survival of infants with low birth weight. *The New England Journal of Medicine*, 384(21), 2028–2038.
- World Health Organization & UNICEF. (2023). Global report on children with developmental disabilities: From the margins to the mainstream. World Health Organization.
- World Health Organization, United Nations Children’s Fund, & World Bank Group. (2018). Nurturing care for early childhood development: A framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential. World Health Organization.
- World Health Organization. (2020). Acute respiratory infections in children.
- World Health Organization. (2020). Congenital heart diseases: Fact sheet.

- World Health Organization. (2020). Improving early childhood development: WHO guideline. World Health Organization.
- World Health Organization. (2020). Infant and young child feeding.
- World Health Organization. (2020). Standards for improving quality of maternal and newborn care in health facilities. WHO Press.
- World Health Organization. (2020). Standards for improving the quality of care for children and young adolescents in health facilities.
- World Health Organization. (2021). Neurological disorders: Public health challenges.
- World Health Organization. (2021). WHO guideline on use of ferritin concentrations to assess iron status in individuals and populations. World Health Organization.
- World Health Organization. (2022). Pocket book of hospital care for children: Guidelines for the management of common childhood illnesses. World Health Organization.
- World Health Organization. (2022). Pocket book of primary health care for children and adolescents: Guidelines for health promotion, disease prevention and management from the newborn period to adolescence. World Health Organization.
- World Health Organization. (2022). WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience. World Health Organization.

- World Health Organization. (2023). Essential nutrition actions: Mainstreaming nutrition through the life-course. World Health Organization.
- World Health Organization. (2023). Guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age. World Health Organization.
- World Health Organization. (2023). Improving early childhood development: WHO guideline. World Health Organization.
- World Health Organization. (2023). WHO guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age. World Health Organization.
- World Health Organization. (2026). Healthy diet. World Health Organization.
- Zaidi, A. K. M., Huskins, W. C., Thaver, D., Bhutta, Z. A., Abbas, Z., & Goldmann, D. A. (2021). Hospital-acquired neonatal infections in developing countries. *The Lancet*, 365(9465), 1175–1188.
- Zubler, J. M., Wiggins, L. D., Macias, M. M., Whitaker, T. M., Shaw, J. S., Squires, J. K., Pajek, J. A., Wolf, R. B., Slaughter, K. S., Broughton, A. S., Gerndt, K. L., Mlodoch, B. J., & Lipkin, P. H. (2022). Evidence-informed milestones for developmental surveillance tools. *Pediatrics*, 149(3), e2021052138.

Buku ajar berjudul *Keperawatan Anak: Pendekatan Komprehensif dan Evidence-Based dalam Asuhan Pediatrik* membahas pemahaman menyeluruh mengenai perawatan kesehatan anak dari bayi hingga remaja dengan pendekatan yang terarah dan mengikuti perkembangan ilmu kesehatan modern. Setiap pembahasan dirancang untuk membantu pembaca memahami kebutuhan fisik, emosional, serta perkembangan anak secara lebih mendalam, termasuk cara memberikan perawatan yang tepat dalam berbagai kondisi kesehatan.

Isi buku juga menyoroti praktik perawatan yang mengacu pada temuan ilmiah terkini, sehingga tindakan yang dijelaskan relevan dengan kebutuhan layanan kesehatan masa kini. Dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, buku ini tidak hanya ditujukan untuk tenaga kesehatan, tetapi juga layak dibaca oleh masyarakat umum yang ingin memahami cara menjaga dan mendampingi kesehatan anak secara lebih baik.