

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK:

Landasan Teoretis, Skrining, Dan Intervensi
Melalui DDTK Dan DDST

Dr. Nurus Safaah., S.ST., M.Kes.
Mei Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.



Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Landasan Teoretis, Skrining, dan Intervensi melalui DDTK dan DDST

**Dr. Nurus Safaah., S.ST., M.Kes.
Mei Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.**

PT BUKULOKA LITERASI BANGSA

Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024



Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Landasan Teoretis, Skrining, dan Intervensi melalui DDTK dan DDST

Penulis : Dr. Nurus Safaah., S.ST., M.Kes., dan Mei Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.
ISBN : 978-634-324-059-4 (PDF)
Penyunting Naskah : Lia Anggreani Napitupulu, S.S.
Tata Letak : Lia Anggreani Napitupulu, S.S.
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya No. 88, Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kecamatan Kembangan, Kota Adm. Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620

Email: penerbit.blb@gmail.com

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: bukuloka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar berjudul *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Landasan Teoretis, Skrining, dan Intervensi melalui DDTK dan DDST* dapat disusun sebagai bacaan yang ringkas, jelas, dan bermanfaat bagi pembaca luas.

Buku ini dijual untuk masyarakat umum, sehingga pembahasannya disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami mengenai tumbuh kembang anak, pemantauan dini, serta upaya pendampingan melalui DDTK dan DDST. Isi buku ini diharapkan membantu orang tua, keluarga, pendidik, dan pemerhati anak dalam memahami pentingnya perhatian terhadap perkembangan anak sejak dini.

Semoga buku ini memberi manfaat, menambah wawasan, serta menjadi pegangan praktis bagi siapa pun yang ingin mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
----------------------------	------------

DAFTAR ISI.....	iv
------------------------	-----------

Bab 1: Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Anak 1

1.1 Pengertian Pertumbuhan Anak.....	1
1.2 Pengertian Perkembangan Anak	3
1.3 Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan	6
1.4 Prinsip-Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan	8
1.5 Pola Umum Tumbuh Kembang Anak.....	11
1.6 Latihan Soal.....	14

Bab 2: Teori Pertumbuhan dan Perkembangan Anak 16

2.1 Teori Maturasi (Gesell)	16
2.2 Teori Kognitif (Piaget)	18
2.3 Teori Psikososial (Erikson)	20
2.4 Teori Perilaku dan Pembelajaran	23
2.5 Teori Ekologi Perkembangan (Bronfenbrenner).....	25
2.6 Latihan Soal.....	27

Bab 3: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak 29

3.1 Faktor Genetik dan Biologis	29
---------------------------------------	----

3.2 Faktor Prenatal	31
3.3 Faktor Perinatal	33
3.4 Faktor Pascapersalinan	35
3.5 Faktor Lingkungan dan Psikososial	37
3.6 Latihan Soal.....	39
Bab 4: Tahapan Pertumbuhan Anak.....	41
4.1 Pertumbuhan Masa Neonatus.....	41
4.2 Pertumbuhan Masa Bayi	43
4.3 Pertumbuhan Masa Balita	46
4.4 Pertumbuhan Usia Prasekolah.....	48
4.5 Pertumbuhan Usia Sekolah dan Remaja Awal.....	51
4.6 Latihan Soal.....	54
Bab 5: Tahapan Perkembangan Anak.....	57
5.1 Perkembangan Motorik Kasar.....	57
5.2 Perkembangan Motorik Halus.....	61
5.3 Perkembangan Bahasa dan Komunikasi	65
5.4 Perkembangan Kognitif.....	69
5.5 Perkembangan Sosial dan Emosional.....	73
5.6 Latihan Soal.....	77
Bab 6: Konsep dan Prinsip DDTK	79
6.1 Pengertian dan Tujuan DDTK.....	79

6.2 Sarana dan Waktu Pelaksanaan.....	81
6.3 Prinsip Pelaksanaan DDTK.....	84
6.4 Peran Orang Tua dan Tenaga Profesional.....	86
6.5 Tindak Lanjut Hasil DDTK.....	89
6.6 Latihan Soal.....	91
Bab 7: Metode dan Instrumen Penilaian Tumbuh Kembang Anak	93
7.1 Pengukuran Antropometri Anak	93
7.2 Penilaian Status Gizi Anak.....	96
7.3 Penilaian Perkembangan Anak.....	98
7.4 Instrumen Skrining Perkembangan	101
7.5 Interpretasi Hasil Penilaian	104
7.6 Latihan Soal.....	106
Bab 8: Konsep Dasar DDST.....	108
8.1 Sejarah dan Konsep Dasar DDST	108
8.2 Perkembangan Wilayah dalam DDST	111
8.3 Usia dan Sasaran Pemeriksaan.....	114
8.4 Kelebihan dan Keterbatasan.....	117
8.5 Etika Pemeriksaan Perkembangan Anak.....	120
8.6 Latihan Soal.....	123
Bab 9: Prosedur Pelaksanaan dan Interpretasi DDST	125

9.1 Persiapan Alat dan Anak	125
9.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan DDST	127
9.3 Pencatatan dan Skoring	129
9.4 Interpretasi Hasil	131
9.5 Rekomendasi dan Tindak Lanjut.....	133
9.6 Latihan Soal.....	135
Bab 10: Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan Anak.....	137
10.1 Konsep Penyimpangan Pertumbuhan.....	137
10.2 Masalah Pertumbuhan pada Anak.....	140
10.3 Gagal Tumbuh dan Faktor Risiko	143
10.4 Interpretasi Kurva Pertumbuhan	146
10.5 Pencegahan dan Penanganan Dini.....	150
10.6 Latihan Soal.....	153
Bab 11: Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan Anak ..	156
11.1 Konsep Keterlambatan Perkembangan	156
11.2 Gangguan Perkembangan Motorik.....	161
11.3 Gangguan Bahasa dan Bicara.....	165
11.4 Gangguan Sosial dan Emosional.....	169
11.5 Rujukan dan Intervensi Dini.....	173
11.6 Latihan Soal.....	177
Bab 12: Stimulasi Tumbuh Kembang Anak	179

12.1 Konsep dan Tujuan Stimulasi.....	179
12.2 Prinsip Stimulasi Sesuai Tahap Usia.....	182
12.3 Stimulasi Perkembangan Motorik.....	184
12.4 Stimulasi Perkembangan Bahasa dan Sosial.....	187
12.5 Stimulasi Evaluasi dan Monitoring.....	190
12.6 Latihan Soal.....	192
Lampiran	194
Profil Penulis	203
Daftar Pustaka.....	205

Daftar Pustaka

- Aalishan, M., Zain, M., & Rafaqat, F. (2025). Prediktor klinis gangguan pertumbuhan dan kekurangan gizi pada anak di bawah lima tahun: Sebuah studi klinis potong lintang. *Annals of Pakistan Medical*, 1(8), 48–65. <https://doi.org/10.53350/annalspakmed.1.8.48>
- Agustiani, H., Abidin, FA, & Lubis, FY (2024). Kartu perkembangan anak (KKA) sebagai alat diskriminatif untuk pertumbuhan dan perkembangan anak stunting dan normal di Indonesia. *SAGE Open Nursing*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.1177/22799036241231790>
- Alahmad, M. (2020). Kekuatan dan kelemahan teori kognitif. *Jurnal BIRCI*, 3(3), 1-10. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i3.1088>
- Alkan, H., Mutlu, A., & Halilolu, G. (2021). Parameter perkembangan dan kebugaran fisik pada anak prasekolah dengan Disfungsi Neurologis Ringan. *Jurnal Pediatri Turki*, 63 (4), 605-613.
- Almalki, S., Alhujaili, RM, Althubyani, SA, Alahmadi, W., Mustafa, SA, Asiri, AA, Alahmadi, RO, Felemban, M., Alsogaihi, JM, & Alshehri, SA (2024). Pengaruh program pendidikan anak usia dini terhadap metrik perkembangan anak: Tinjauan sistematis dan meta-analisis uji coba terkontrol secara acak.

ATMR, 4(2), 180–197.

https://doi.org/10.4103/atmr.atmr_180_24

Anggreni, MA (2018). Metode bermain untuk mengembangkan kecerdasan anak usia dini. *Buletin Penelitian*, 10(18), 1283.

<https://doi.org/10.36456/bp.vol10.no18.a1283>

Aprillia, ND, Simbolon, N., Amelia, P., Jannah, DM, & Nasution, H. (2026). Peran guru dalam deteksi dini tumbuh kembang anak usia dini di RA Arrahmah. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 1-14.

Arista, DM, Nurvitriana, NC, Wijayanti, K., Mustofa, VF, Khusmitha, QN, & Wahyuni, S. (2025). Deteksi dini perkembangan anak usia dini dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Kumawula: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 56–68.

<https://doi.org/10.24198/kumawula.v8i1.56089>

Ayukarningsih, Y., Saadah, H., Kusmayadi, MA, & Ramadhan, M. (2024). Stunting: Deteksi dini dengan pengukuran antropometri dan penanganan. *Jurnal Studi Kesehatan dan Penyakit*, 4(1), 91–104.

<https://doi.org/10.54052/jhds.v4n1.p91-104>

Ayuningrum, L., Aryani, F., & Arifin, SRM (2025). Apakah status gizi mempengaruhi perkembangan anak usia dini? Bukti dari bayi di Bantul, Yogyakarta, Indonesia. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan Indonesia*, 13(6), 483–492.

[https://doi.org/10.21927/ijnd.2025.13\(6\).483-492](https://doi.org/10.21927/ijnd.2025.13(6).483-492)

- Bagea, I., Ausat, AMA, Kurniawan, D., Kraugusteeliana, K., & Azzaakiyyah, HK (2023). Pengembangan strategi pembelajaran efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial-emosional pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Terbuka*, 5(4), 2474. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2474>
- Baroutis, D., Sotiropoulou, IM, Mantzioros, R., Theodora, M., Daskalakis, G., & Antsaklis, P. (2025). Stres ibu prenatal dan hasil perkembangan saraf jangka panjang: tinjauan naratif. *Jurnal Pengobatan Personalisasi*, 15 (9), 297.
- Bilbo, SD (2009). Pemrograman awal kehidupan terhadap otak dan perilaku di kemudian hari: Peran penting sistem kekebalan tubuh. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 30 (4), 508-519.
- Billett, S. (2015). Kesiapan dan pembelajaran dalam pendidikan perawatan kesehatan. *Pengajaran dan Pendidikan Guru*, 51, 1-10. <https://doi.org/10.1111/tct.12477>
- Black, MM, Behrman, JR, Daelmans, B., Prado, EL, Richter, L., Tomlinson, M., & Yoshikawa, H. (2021). Prinsip-prinsip pengasuhan yang penuh perhatian meningkatkan modal manusia dan mengurangi kesulitan sejak sebelum konsepsi hingga masa remaja. *BMJ Global Health*, 6 (4), e004436.
- Bruzi, FAF, Graciano, M., de Castro, JC, de Oliveira, IRC, Tourino, GP, & Dourado, SMP (2024). Stimulasi anak usia dini: Dampak pada anak dengan kerentanan sosial dan biologis. *Cadernos de Pesquisa*, 21(13), 332-354.

- Budiono, A., Ngestiningrum, A., Absori, A., Soekiswati, S., & Bangsawan, MI (2025). Kebijakan hukum pelatihan kompetensi bidan tentang stimulasi, deteksi, dan intervensi dini perkembangan anak. *Jurnal Internasional Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8(1), 4901.
- Carson, V., & Kuzik, N. (2021). Hubungan antara gangguan teknologi antara orang tua dan anak dengan perkembangan kognitif dan sosial-emosional pada anak usia prasekolah. *Child: Care, Health and Development*, 47(2), 12859. <https://doi.org/10.1111/cch.12859>
- Cascio, CJ, Moore, D., & McGlone, F. (2018). Sentuhan sosial dan perkembangan manusia. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 35, 5–11. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2018.04.009>
- Cirnigliaro, L., Valle, MS, Casabona, A., Randazzo, M., La Bruna, F., Pettinato, F., Narzisi, A., Rizzo, R., & Barone, R. (2023). Skrining Dini Autisme Perkembangan (DAES): Tes baru untuk skrining gangguan spektrum autisme. *Jurnal Autisme dan Gangguan Perkembangan*, 53(12), 6184–6198. <https://doi.org/10.1007/s10803-023-06184-3>
- Colson, ER, & Dworkin, PH (1997). Perkembangan balita. *Pediatrics in Review*, 18(8), 255–263. <https://doi.org/10.1542/pir.18.8.255>
- Dewi, PDPK, Ningrum, KAAP, Megaputri, PS, Tangkas, NMKS, & Pratama, AA (2025). Peningkatan keterampilan kader posyandu dalam pengukuran antropometri untuk mendeteksi

- gizi bayi balita. *Jurnal Aplikasi Iptek*, 4(2), 689–701. <https://doi.org/10.37294/jai.v4i2.689>
- Drago, F., Scharf, RJ, Maphula, A., Nyathi, E., Mahopo, T., Svensen, E., & Rogawski McQuade, ET (2020). Penentu psikososial dan lingkungan perkembangan kognitif anak di pedesaan Afrika Selatan dan Tanzania: Temuan dari kohort MAL-ED. *BMC Public Health*, 20, 598.
- Duncan, GJ, & Magnuson, K. (2013). Berinvestasi dalam program prasekolah. *Jurnal Perspektif Ekonomi*, 27(2), 109-132.
- Elliott, C., Alexander, C., Salt, A., Spittle, AJ, Boyd, RN, Badawi, N., Morgan, C., Silva, D., Geelhoed, E., Ware, RS, & Alishum, A. (2021). Gerakan Awal: Protokol untuk studi kohort prospektif berbasis populasi untuk menetapkan gerakan umum sebagai biomarker awal gangguan kognitif pada bayi. *BMJ Open*, 11(4), 41695. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-041695>
- Enikmawati, A., Handayani, S., Noviyanti, RD, Abdila, NS, & Quartiana, RV (2025). Optimalisasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak di KB IT & RA/TK IT Alam Miftahul Jannah Surakarta. *Gemassika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9 (1), 1-14.
- Faruk, T., King, C., Muhit, M., Islam, MK, Jahan, I., Baset, K., Badawi, N., & Khandaker, G. (2020). Alat skrining untuk identifikasi dini anak-anak dengan keterlambatan perkembangan di negara berpenghasilan rendah dan

- menengah: Tinjauan sistematis. *BMJ Open*, 10(11), 38182.
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-038182>
- Fauzi, R. (2024). Analisis kebijakan pendidikan dalam standar kompetensi lulusan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 798. <https://doi.org/10.29062/edu.v7i4.798>
- Feldman, R. (2015). Pengaruh timbal balik antara regulasi emosi anak dan timbal balik orang tua-anak mendukung perkembangan selama 10 tahun pertama kehidupan: Implikasi untuk psikopatologi perkembangan. *Development and Psychopathology*, 27(4), 1007–1023.
<https://doi.org/10.1017/s0954579415000656>
- Fitriana, LB, Widiyany, FL, Muflih, M., Saron, STH, & Rahmawaty, SP (2024). Efektivitas intervensi pendidikan pada strategi mitigasi risiko perkembangan pada balita menggunakan Tes Skrining Perkembangan Denver. *Jurnal Keperawatan dan Kepemimpinan*, 9(2), 53370.
<https://doi.org/10.19184/nlj.v9i2.53370>
- Frankenburg, WK, Dodds, JB, Archer, P., Shapiro, H., & Bresnick, B. (1992). Denver II: Revisi dan standardisasi ulang utama dari Tes Skrining Perkembangan Denver. *Pediatrics*, 89(1), 91-97. <https://doi.org/10.1542/peds.89.1.91>
- Frankenburg, WK, van Doorninck, WV, Liddell, TN, & Dick, NP (1976). Kuesioner pra-penyaringan perkembangan Denver (PDQ). *Pediatrics*, 57(5), 744-753. <https://doi.org/10.1542/peds.57.5.744>

- Frenquelli, R., Ratcliff, M., de Ons, JV, Fernandes, M., Barros, F., Hirst, J., & Villar, J. (2022). Sindrom perinatal kompleks yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia di usia dini: Isu-isu yang perlu dipertimbangkan untuk memahami etiologi dan efek pascanatalnya. *Frontiers in Neuroscience*, 16, 856-886.
- Gao, W. (2021). Paparan obat prenatal sebagai faktor risiko cerebral palsy dan defisit perkembangan lainnya. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 63 (9), 1034-1038.
- Gea, JJ, Diana, D., & Aeni, K. (2025). Pendidikan anak usia dini holistik-integratif dan dampaknya terhadap perkembangan sosial-emosional, fisik, dan kognitif: Analisis regresi multi-regional. *Journal of Global Academy*, 10(1), 13–25. <https://doi.org/10.14421/jga.2025.101-13>
- Giraldo-Huertas, JJ, & Schafer, G. (2021). Kesepakatan dan reliabilitas laporan orang tua dan penyaringan langsung hasil perkembangan pada balita berisiko. *Frontiers in Psychology*, 12, 725146.
- Glascoe, FP (2000). Deteksi dini masalah perkembangan dan perilaku. *Pediatrics in Review*, 21(8), 272–280. <https://doi.org/10.1542/pir.21-8-272>
- Gndomu, E., Bumun, G., & Yaln, SS (2024). Pengaruh intervensi dini terhadap domain perkembangan dan interaksi orang tua-anak pada anak-anak dengan keterlambatan perkembangan: Sebuah studi terkontrol secara acak. *American Journal of*

- Gutierrez-Ruiz, K., & Santoya Montes, Y. (2024). Deteksi dini gangguan perkembangan saraf sebagai strategi inklusi pendidikan pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Internasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 32(2), 370799. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2024.2370799>
- Hastuti, U., Sarliana, S., & Admasari, Y. (2023). Pemberdayaan kader dan orang tua melalui edukasi serta pelatihan deteksi dini tumbuh kembang balita sebagai upaya pencegahan stunting. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7 (5), 4356-4368.
- Hazen, EP, Schlozman, SC, & Beresin, EV (2008). Perkembangan psikologis remaja. *Pediatrics in Review*, 29(5), 161-168. <https://doi.org/10.1542/pir.29.5.161>
- Herawati, H., Rahayu, H., Triastanti, RK, & Rusiyono, R. (2023). Pencegahan malnutrisi pada anak dini melalui pelatihan pengukuran status gizi pada guru PAUD. *Majalah Kesehatan Komunitas*, 6(1), 40–58. <https://doi.org/10.24198/mkk.v6i1.40800>
- Hidayat, AA (2005). *Pengantar ilmu perdarahan anak 1*. Salemba Medika.
- Hikmah, CKL, Faridah, U., & Indanah, I. (2026). Terapi bermain origami dan hasil perkembangan anak prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Terpadu Indonesia*, 27(1), 1-18.
- Hoskens, J., Paulussen, S., Goemans, N., Feys, H., De Waele, L., & Klingels, K. (2024). Perkembangan motorik, kognitif,

- bahasa, perilaku, dan sosial emosional awal pada bayi dan anak laki-laki muda dengan distrofi otot Duchenne—Tinjauan sistematis. *European Journal of Paediatric Neurology*, 51, 003. <https://doi.org/10.1016/j.ejpn.2024.07.003>
- Hossain, SJ, Hamadani, JD, Tofail, F., Fisher, J., Rahman, MA, & Rahman, SM (2024). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan kognitif, bahasa, dan motorik anak di lingkungan perkotaan yang kurang mampu di Bangladesh. *Child: Care, Health and Development*, 50(1), 13225. <https://doi.org/10.1111/cch.13225>
- Hutapea, AD, Nova, F., Panjaitan, T., Clementine, G., & Angelina, A. (2022). 1000 Hari pertama kehidupan: Nutrisi dan tumbuh kembang anak. *Jurnal Kesehatan dan Promosi Masyarakat*, 5(8), 1–12. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i8.6473>
- Isidore, S., & Ramdass, P. (2023). Pengaruh depresi perinatal terhadap perkembangan anak. *BJPsych Open*, 9(4), 197. <https://doi.org/10.1192/bjo.2023.197>
- Jaddoe, VWV, van Duijn, CM, van der Heijden, AJ, Mackenbach, JP, Moll, HA, Steegers, EAP., & Hofman, A. (2010). Studi Generasi R: Pembaruan desain dan kohort 2010. *Jurnal Epidemiologi Eropa*, 25(12), 823–841. <https://doi.org/10.1007/s10654-010-9516-7>
- Jaguri, S., Gupta, S., & Kumar, V. (2024). Tinjauan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi medha (kecerdasan) pada anak-

- anak. *Jurnal Internasional Ayurveda dan Penelitian Farmasi*, 15 (1), 24-35.
- Jervis, P., Coore-Hall, JA, Pitchik, H., Arnold, C., Grantham-McGregor, S., Rubio-Codina, M., & Walker, SP (2023). Program Pengasuhan Reach Up, Perkembangan Anak, dan Depresi Ibu: Sebuah Meta-analisis. *Pediatrics*, 151(5), e2023060221D.
- Kadam, AS, Patil, B., Kadam, S., Pandit, A., & Kabra, N. (2024). Usia pencapaian tonggak perkembangan awal dan hasil perkembangan pada anak dengan sindrom Down. *Neurorehabilitasi Perkembangan*, 27 (4), 1-9.
- Khadijah, K., Nasution, H., Fadillah, AP, Zahra, A., Juwita, FS, & Alfiyalawati, N. (2025). Deteksi dini tumbuh kembang anak usia dini untuk mencegah stunting di masa keemasan perkembangan anak. *Klinik: Jurnal Penelitian Klinis dan Laboratorium*, 5 (1), 1-12.
- Khodijah, K., Widhiastuti, R., Muryani, S., Dewi, N., Wibowo, Y., Widyantoro, W., Irawan, D., Angkatno, A., Bakhtiar, S., & Hendra, AL (2024). Skrining status gizi anak balita di Desa Samiran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Aqidah*, 2(7), 1339–1356. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i7.1339>
- Khoeriyah, S., Monika, R., Rosyad, YS, & Kora, F. (2026). Mendorong tumbuh kembang anak melalui Program Radio Mozaik Indonesia di RRI Cirebon untuk mencegah

- stunting. *Bina Sehat Nusantara*, 5(1), 1–12.
<https://doi.org/10.58439/bsn.v5i1.464>
- Kohli, M., Kar, AK, & Sinha, S. (2022). Peran teknologi cerdas dalam deteksi dini gangguan spektrum autisme (ASD): Tinjauan cakupan. *IEEE Access*, 10, 208587. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3208587>
- Kolk, SM, & Rakić, P. (2021). Perkembangan korteks prefrontal. *Nature Neuroscience*, 24 (12), 1754-1774.
- Koss, KJ, & Gunnar, MR (2017). Tinjauan penelitian tahunan: Kesulitan awal, sumbu hipotalamus-hipofisis-adrenal, dan psikopatologi anak. *Jurnal Psikologi dan Psikiatri Anak*, 59(4), 327–346. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12784>
- Kuralbayeva, A., Pilten, G., Tasova, A., & Ibragimova, A. (2025). Denver II dan tes skrining perkembangan lainnya: Signifikansi dalam menilai perkembangan anak. *Buletin Institut Medis Ilmiah*, 85(1), 030. <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.85.1.030>
- Kuralbayeva, A., Pilten, G., Tasova, A., & Pilten, P. (2025). Pengembangan model pelatihan praktisi: Pendekatan metakognitif berdasarkan tes skrining perkembangan Denver II. *Frontiers in Education*, 10, 1654562.
- Kuzbayeva, A., Pilten, G., Tasova, A., & Ibragimova, A. (2025). Signifikansi Denver II dan tes skrining perkembangan lainnya dalam menilai perkembangan anak. *Studi Klinis dan Praktis*, 85(1), 030. <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2025.85.1.030>

- Lee, K. (2024). Standardisasi Tes Skrining Perkembangan Denver untuk anak-anak di Seoul: Sebuah studi validitas. *Jurnal Pengobatan Timur*, 61, 1-10. <https://doi.org/10.12771/emj.2024.e61>
- Lestari, SF, Hartono, D., & Isnawati, IA (2025). Pengaruh meronce gambar bagian tubuh terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun di RA Mawar Ar-Rahman, Kabupaten Situbondo. *Diagnosa: Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (4), 5590.
- LeWinn, KZ, Bush, NR, Batra, A., Tylavsky, FA, & Rehkopf, DH (2020). Identifikasi faktor sosial dan perilaku yang dapat dimodifikasi yang berhubungan dengan kinerja kognitif anak. *JAMA Pediatrics*, 174 (9), 862-872.
- Lin, Y.-C. (2010). Meningkatkan hubungan orang tua-anak melalui permainan balok. *Pengembangan dan Perawatan Anak Usia Dini*, 180(3), 389–405.
- Liu, Z. (2024). Dampak pengasuhan anak asuh terhadap perkembangan anak: Peran pemisahan saudara kandung. *Jurnal Studi Anak dan Remaja*, 1(1), 083wgs80. <https://doi.org/10.61173/083wgs80>
- Malhotra, A., Allison, B., Castillo-Melendez, M., Jenkin, G., Polglase, G., & Miller, SL (2019). Morbiditas neonatal akibat pembatasan pertumbuhan janin: Patofisiologi dan dampaknya. *Frontiers in Endocrinology*, 10, 55. <https://doi.org/10.3389/fendo.2019.00055>

- Malina, RM (2004). Perkembangan motorik selama masa bayi dan anak usia dini: Tinjauan umum dan saran arah penelitian. *Jurnal Internasional Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 2, 50–66. <https://doi.org/10.5432/ijshs.2.50>
- Marks, K., & LaRosa, A. (2012). Memahami ukuran skrining perkembangan-perilaku. *Pediatrics in Review*, 33(10), 448–456. <https://doi.org/10.1542/pir.33.10.448>
- Martorell, R., & Zongrone, A. (2012). Pengaruh antargenerasi terhadap pertumbuhan anak dan kekurangan gizi. *Epidemiologi Pediatrik dan Perinatal*, 26 (1), 302-314.
- McKeon, SD, Perica, MI, Parr, A., Calabro, FJ, Foran, W., Hetherington, H., Moon, C.-H., & Luna, B. (2024). Bukti EEG aperiodik dan MRSI 7T untuk pematangan keseimbangan E/I yang mendukung perkembangan memori kerja selama masa remaja. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 67, 101373. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2024.101373>
- McLaren, S., Steenkamp, L., & Ronaasen, J. (2024). Penilaian pemantauan pertumbuhan pada anak-anak di bawah usia 5 tahun di pusat pengembangan anak usia dini di Nelson Mandela Bay, Afrika Selatan. *Kesehatan*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.1002/hcs2.83>
- McQuiston, S., & Kloczko, N. (2011). Perkembangan bicara dan bahasa: Pemantauan proses dan masalah. *Pediatrics in Review*, 32(6), 230–238. <https://doi.org/10.1542/pir.32.6.230>

- Metwally, AM, Abdallah, AM, El-Din, EMS, Abu Zeid, D., Khadr, Z., Elshaarawy, GA, ElKhatib, A., Elsaied, A., Ashaat, E., Elghareeb, NA, Abdou, MH, Fathy, A., Eldeeb, SE, Abdallah, M., Soliman, MA, El Banna, RAE, Hassanein, AK, Rabah, T., Abdelrahman, M., & Sallam, SF (2023). Penyaringan dan penentu dugaan keterlambatan perkembangan pada anak-anak prasekolah Mesir: Studi lintas sektoral berbasis komunitas nasional. *BMC Pediatrics*, 23(1), 4335. <https://doi.org/10.1186/s12887-023-04335-0>
- Mohammed, RA, Ahmed, S., Saliman, F., Daheshi, M., Sulaiman, N., & *et al.* (2024). Merevolusi perawatan pediatrik: Program yang dipimpin perawat untuk skrining perkembangan dini. *Pediatric Science Today*, 1 (1177), 1-20.
- Moore, ER, Bergman, N., Cranston Anderson, G., & Medley, N. (2016). Kontak kulit ke kulit dini untuk ibu dan bayi baru lahir yang sehat. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 11,CD003519. <https://doi.org/10.1002/14651858.cd003519.pub4>
- Mukhlis, M., Yustika, S., & Jureid, J. (2025). Sosialisasi dan skrining tumbuh kembang anak dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) pada siswa TK X Panyabungan. *Aksi Sosial: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Masyarakat*, 2(4), 2623–2641. <https://doi.org/10.62383/aksisosial.v2i4.2623>
- Murray, R., Shaaban, S., Al Amrani, M., Aldekhail, W., AlHaffaf, F., Alharbi, AO, & Sukkar, GA (2024). Melindungi

- pertumbuhan anak yang optimal: Skrining, penilaian, dan intervensi gizi sistematis untuk anak-anak yang berisiko kekurangan gizi di Kerajaan Arab Saudi. *Frontiers in Nutrition*, 11, 1483234. <https://doi.org/10.3389/fnut.2024.1483234>
- Nasution, H., Marbun, IS, Nasution, NM, Lubis, F., & Khairiyah, S. (2026). Implementasi pendekatan observasional untuk mendeteksi tumbuh kembang anak usia dini pada PAUD Islam. *Jurnal Pendidikan Taman dan Anak Mandiri*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35820>
- Negeri, U., Cahya, M., Lestari, D., Dewi, AC, Wahyuni, S., Kardi, J., & Laini, A. (2024). Penyelenggaraan program stimulasi, deteksi dini, dan intervensi untuk pemantauan tumbuh kembang anak usia 2-3 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 181(13), 1–12. <https://doi.org/10.21009/jpud.181.13>
- Nelson, CA, Frankeberger, J., & Chambers, CD (2024). Pengantar studi HEALthy Brain and Child Development Study (HBCD). *Developmental Cognitive Neuroscience*, 67, 101441. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2024.101441>
- Newport, EL (1990). Kendala kematangan dalam pembelajaran bahasa. *Ilmu Kognitif*, 14(1), 11–28. https://doi.org/10.1207/s15516709cog1401_2
- Nida, F., Wirakhmi, IN, & Siwi, AS (2025). Edukasi tumbuh kembang pada orang tua dan deteksi dini anak menggunakan DDST II (Denver Development Screening Test) di PAUD

- Telapak Kaki Ibu Desa Kalibakal. *Jurnal Pendidikan Dokter Universitas Ahmad Dahlan*, 4 (3), 227-242.
- Ningsih, SA (2025). Deteksi dini masalah tumbuh kembang anak dalam pendidikan usia dini. *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sains*, 6 (1), 1-15.
- Nirwan, N., Semmagga, N., Sari, R., Silfiana, A., & Faramita, R. (2025). Sosialisasi kesehatan tentang pentingnya makanan gizi seimbang pada balita di Desa Padang Kalua. *Forum Dedikasi*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.64109/fd0kev10>
- Nobile, S., Morgia, CDS, & Vento, G. (2022). Asal perinatal penyakit dewasa dan peluang promosi kesehatan: Tinjauan naratif. *Jurnal Kedokteran Personalisasi*, 12 (2), 157.
- Nuraeni, N., & Yulianty, N. (2025). Pemantauan status gizi melalui indeks massa tubuh untuk mendeteksi dini masalah gizi pada anak usia dini di TKQ Matlaul Khoir. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 317–332. <https://doi.org/10.53599/jip.v7i2.317>
- Nurhidayah, I., Gunani, RG, Ramdhanie, GG, & Hidayati, N. (2020). Deteksi dan stimulasi perkembangan sosial pada anak menjelang: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 786–799. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
- Nurjanah, N. (2024). Memahami pola perkembangan bahasa anak berdasarkan pendekatan psikologi perkembangan dan psikolinguistik. *Jurnal Internasional Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(2), 12. <https://doi.org/10.63762/ijolac.v2i2.12>

- Nyaradi, A., Li, J., Hickling, S., Foster, JK, & Oddy, WH (2013). Peran nutrisi dalam perkembangan neurokognitif anak, dari kehamilan hingga masa kanak-kanak. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7, 97. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00097>
- Ojha, AR, & Bartaula, B. (2024). Hasil perkembangan bayi yang lahir dari ibu yang terinfeksi Coronavirus-19 selama kehamilan. *Jurnal Akademi Ilmu Kesehatan Patan*, 11 (2), 71686.
- Öztürk, S. (2025). Dampak pandemi COVID-19 terhadap perkembangan anak usia dini yang dinilai dengan tes skrining perkembangan Denver II di satu pusat. *Scientific Reports*, 15, 23761. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-23761-x>
- Pace, A., Luo, R., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, RM (2016). Mengidentifikasi jalur antara status sosial ekonomi dan perkembangan bahasa. *Annual Review of Linguistics*, 2, 11.1–11.20. <https://doi.org/10.1146/annurev-linguistics-011516-034226>
- Panjeti-Madan, VN, & Ranganathan, P. (2023). Dampak waktu layar terhadap perkembangan anak: Domain kognitif, bahasa, fisik, dan sosial serta emosional. *Teknologi Multimodal dan Interaksi*, 7(5), 52. <https://doi.org/10.3390/mti7050052>
- Pereira, P., Lima, LA, Legay, L., Santos, JF de C., & Lovisi, G. (2012). Gangguan mental ibu selama kehamilan dan masa

- nifas serta risiko terhadap kesehatan bayi. *World Journal of Clinical Pediatrics*, 1 (4), 20.
- Perochon, S., Di Martino, JM, Carpenter, K., Compton, S., Davis, N., Eichner, B., Espinosa, S., Franz, L., Krishnappa Babu, PR, Sapiro, G., & Dawson, G. (2023). Deteksi dini autisme menggunakan fenotipe perilaku digital. *Nature Medicine*, 29(10), 2574–2583. <https://doi.org/10.1038/s41591-023-02574-3>
- Putri, FA, Sianturi, R., & Mulyana, E. (2025). Pengukuran status gizi pada anak usia dini dengan metode antropometri. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Inklusif*, 8(2), 1842–1856. <https://doi.org/10.31537/jecie.v8i2.1842>
- Rahayu, ZSP, Mutya, MFT, Rahmi, R., & Muliati, R. (2022). Pengaruh gadget terhadap tumbuh kembang anak pada masa usia dini. *Jurnal Psikologi*, 15(4), 201–215. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i4.201>
- Rahmadhani, S., Suryani, D., Dayanti, H., Setia, A., & Hasan, T. (2024). Praktik pemberian makan bayi dan anak usia dini (IYCF) di daerah pedesaan dan perkotaan Indonesia. *Jurnal Nutrisi dan Metabolisme*, 2024(1), 1–10. <https://doi.org/10.1155/2024/6658959>
- Rahman, A. (2021). Masalah perkembangan sosial emosional anak. *Jurnal Pendidikan Islam Tabularasa*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.35747/taj.v1i1.79>
- Ramadhani, DNAM, Fatimah, FN, Najwa, HU, Sabila, K., & Azhima, I. (2024). Mengenali dan mengembangkan potensi

anak usia 4-6 tahun melalui deteksi dini tumbuh kembang anak. *Hawasul Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 6770–6788.

<https://doi.org/10.29300/hawapsga.v6i2.6770>

Regiani, MM, & Buhrer, BE (2025). Kontribusi aktivitas motorik dan sensorik terhadap kehidupan anak usia 0 hingga 2 tahun dan dampaknya terhadap perkembangan keseluruhan: Tinjauan sistematis. *Jurnal Akademik Ilmu Pengetahuan dan Studi Kesehatan*, 4(10), 383-402.

Richmond, RC, Simpkin, AJ, Woodward, G., Gaunt, TR, Lyttleton, O., McArdle, WL., & Relton, CL (2014). Paparan prenatal terhadap kebiasaan merokok ibu dan metilasi DNA keturunan sepanjang siklus hidup: Temuan dari Studi Longitudinal Avon tentang Orang Tua dan Anak (ALSPAC). *Genetika Molekuler Manusia*, 24 (5), 1237-1245.

Riyanto, R., Herlina, H., & Islamiyati, I. (2021). Peningkatan pengetahuan dan kemampuan kader posyandu dalam intervensi stimulasi dan deteksi dini tumbuh kembang anak di kelurahan Hadimulyo Barat Kota Metro. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 3428.

Saadah, HD, Nisak, R., Prawoto, E., & Koesmadi, DP (2025). Edukasi kesehatan tentang perkembangan anak berdasarkan Denver Developmental Screening Test (DDST) pada siswa seluruh di TK Kartika IV/24 Ngawi. *Jurnal Pendidikan*

513. <https://doi.org/10.31596/jpk.v8i1.513>

Sari, AP (2025). Pemeriksaan keterlambatan perkembangan: Studi deskriptif anak-anak berusia dua setengah hingga enam tahun. *KSS*, 10(7), 18348.

Schore, AN (2005). Kembali ke dasar. *Pediatrics in Review*, 26(6), 204–217. <https://doi.org/10.1542/pir.26.6.204>

Seibel, BL, Lerner, R., Bacelar, RC, & Linhares, MBM (2024). Penilaian perkembangan anak di negara-negara Amerika Latin: Tinjauan sistematis. *Revista Brasileira de Avaliação Psicológica*, 23 (2), 002.

Setyowati, D., Ragil, RA, & Andriyanti, A. (2026). Hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan tumbuh kembang anak pada kelas playgroup di Desa Bluru Kidul Sidoarjo. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak Nusantara*, 5(4), 566. <https://doi.org/10.54543/kesans.v5i4.566>

Shanbhag, P., Sapre, G., Wadambe, SV, Chawla, B., Salis, S., Kore, R., & Rahul, P. (2024). Laporan konsensus tentang pengembangan alat skrining pertumbuhan untuk anak usia prasekolah. *Indian Journal of Child Health*, 10(10), 4337. <https://doi.org/10.32677/ijch.v10i10.4337>

Shaterian, N., Abdi, F., Ghavidel, N., & Alidost, F. (2021). Peran operasi caesar dalam perkembangan mikrobiota usus neonatal: Tinjauan sistematis. *Open Medicine*, 16(1), 270–280. <https://doi.org/10.1515/med-2021-0270>

- Shekhawat, DS, Gupta, T., Singh, P., Sharma, P., & Singh, K. (2022). Alat pemantauan untuk identifikasi dini anak-anak dengan keterlambatan perkembangan di India: Sebuah pembaruan. *Neurorehabilitasi Perkembangan*, 25(1), 2022113. <https://doi.org/10.1080/09297049.2021.2022113>
- Silva, ML da, Cavalcante, L., Heumann, S., & Lima, TVR (2018). Hubungan antara gender dan kinerja psikomotorik anak di Belém, Brazil. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23, 2345-2353.
- Stangaine, I., & Augstkalne, D. (2025). Pemahaman orang tua tentang pentingnya aktivitas fisik dalam perkembangan anak prasekolah. *Kesehatan, Terapi dan Pendidikan*, 36, 1–15. <https://doi.org/10.22364/htqe.2025.36>
- Stein, DJ, Barnett, W., Halligan, S., Wedderburn, C., MacGinty, R., Hoffman, N., Zar, H., & Donald, K. (2021). Kekerasan emosional dan fisik ibu dalam hubungan intim dan perkembangan anak usia dini: Menyelidiki mediator dalam studi potong lintang pada kohort kelahiran Afrika Selatan. *BMJ Open*, 11(10), 046829. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-046829>
- Suryawan, A., Yudhono, AS, & Febriyana, N. (2025). Validasi buku pegangan Kesehatan Ibu dan Anak (KMA) untuk menilai status perkembangan anak dibandingkan dengan kuesioner pra-skrining perkembangan Indonesia (KPSP). *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 25 (1), 138-147.

- Suza, DE, Setiawan, S., Ariadni, DK, Rasmita, D., & Nurbaiti, N. (2025). Peran guru TK dalam skrining perkembangan Denver Developmental Screening Test (DDST) II pada anak usia prasekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v5i3.191>
- Tam, E., Keats, EC, Rind, F., Das, JK, & Bhutta, ZA (2020). Intervensi suplementasi dan fortifikasi mikronutrien terhadap hasil kesehatan dan perkembangan anak di bawah lima tahun di negara berpenghasilan rendah dan menengah: Tinjauan sistematis dan meta-analisis. *Nutrients*, 12(2), 289. <https://doi.org/10.3390/nu12020289>
- Tam, E., Keats, EC, Rind, F., Das, JK, & Bhutta, ZA (2020). Intervensi suplementasi dan fortifikasi mikronutrien terhadap hasil kesehatan dan perkembangan anak di bawah lima tahun di negara berpenghasilan rendah dan menengah: Tinjauan sistematis dan meta-analisis. *Nutrients*, 12(2), 289. <https://doi.org/10.3390/nu12020289>
- Tangviriyapaiboon, D., Thaineua, V., Sirithongthaworn, S., Kanshana, S., Damrongtamwattana, S., Prasitwattanaseree, S., Srikummoon, P., Thongsak, N., Thumronglaohapun, S., & Traisathit, P. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan dugaan keterlambatan perkembangan pada anak-anak Thailand yang lahir dengan berat badan lahir rendah atau asfiksia. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak*, 27(11), 3814. <https://doi.org/10.1007/s10995-023-03814-1>

- Tessema, TT, Alamdo, A., Mekonnen, EB, Yirtaw, T., Debele, FA, Gemechu, T., & Belachew, T. (2025). Pengaruh stimulasi psikososial terhadap perkembangan, nutrisi, dan hasil pengobatan anak-anak yang dirawat di rumah sakit dengan malnutrisi akut berat di Ethiopia Selatan: Uji coba kontrol acak kelompok. *Jurnal Ilmu Gizi*, 14(1), 1-15.
- Thaineua, V., Sirithongthaworn, S., Kanshana, S., Isaranurak, S., Karnkawinpong, O., Benjaponpitak, A., Wattanayingcharoen, S., Piensrivachara, E., Srikummoon, P., Thumronglaohapun, S., Nakharutai, N., Traisathit, P., & Tangviriyapaiboon, D. (2024). Sebuah studi kohort retrospektif selama 9 tahun tentang pemantauan dan skrining keterlambatan perkembangan anak di Thailand. *Anak: Perawatan, Kesehatan dan Perkembangan*, 50(2), 13233. <https://doi.org/10.1111/cch.13233>
- Tofail, F., Islam, MM, Akter, F., Zonji, S., Roy, B., Hossain, SJ,... & Hamadani, JD (2023). Intervensi terintegrasi ibu-anak terhadap perkembangan anak dan kesehatan mental ibu. *Pediatrics*, 151(5), e2023060221G.
- Toh, T., Lim, YMF, Lee, JSY, Chan, WN, Low, Z., Dahian, K., Chew, SC, Sivasampu, S., Law, WKB, & Hss, A. (2025). Studi akurasi kasus-kontrol untuk alat skrining perkembangan digital TOY8 dalam mendeteksi keterlambatan perkembangan pada anak usia 3–5 tahun. *Frontiers in Pediatrics*, 13, 1706162. <https://doi.org/10.3389/fped.2025.1706162>

- Torres, E., Smith, B., Mistry, S., Brincker, M., & Whyatt, C. (2016). Diagnosis neonatal: Menuju grafik pertumbuhan dinamis kontrol neuromotor. *Frontiers in Pediatrics*, 4, 121. <https://doi.org/10.3389/fped.2016.00121>
- Tuerk, C., Anderson, V., Bernier, A., & Beauchamp, MH (2020). Kompetensi sosial pada masa kanak-kanak awal: Validasi empiris model SOCIAL. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, 12, 1-15. <https://doi.org/10.1111/jnp.12230>
- Tulraturomah, L. (2024). Program rutin pemeriksaan perkembangan anak dengan menggunakan alat DDST II. *Lentera: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 321.
- Utami, TA, & Wadu, NMK (2024). Pemeliharaan kesehatan pada anak usia dini sebagai upaya deteksi dini tumbuh kembang anak. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III*, 7 (12), 1-14.
- Volkow, ND, Gordon, JA, Bianchi, DW, Chiang, MF, Clayton, JA, Klein, WM, Weiss, S. (2024). Studi Otak Sehat dan Perkembangan Anak (HBCD): Kolaborasi NIH untuk memahami dampak pengalaman prenatal dan awal kehidupan terhadap perkembangan otak. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 68, 101423. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2024.101423>
- Wibowo, RH, Anwar, CH, Muthmainnah, S., & Dewi, IK (2021). Parameter perkembangan dan kebugaran fisik pada anak prasekolah dengan Disfungsi Neurologis Ringan. *Jurnal Pediatri Turki*, 63 (4), 005.

- Wiefferink, C., Adriaanse, C., van Denderen, M., van Schie, C., & Uilenburg, N. (2024). Identifikasi dini keterlambatan perkembangan bahasa. *Bayi & Anak Kecil*, 37(1), 000256. <https://doi.org/10.1097/IYC.0000000000000256>
- Windiyan, W., Wahyuni, S., Susilawati, S., & Jihan. (2024). Pelatihan penerapan stimulasi intervensi deteksi dini tumbuh kembang anak bagi guru TK Sejahtera 4 Kota Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7 (3), 4499-4510.
- Wulan, S. (2025). Pemeriksaan status gizi ibu hamil dan balita sebagai upaya deteksi dini risiko stunting di pos kesehatan terpadu Melati III. *Berkala Edukasi*, 1, 1–15. <https://doi.org/10.35451/bcenfz37>
- Wulansari, N., Abidin, FA, Kendhawati, L., Lubis, FY, Hastuti, AI, & Rahmah, F. (2023). Deteksi dan stimulasi kuesioner perkembangan anak usia 2–4 tahun. *Konferensi Asia Tenggara tentang Praktik Perawatan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.70896/seaceccep.v4i02.59>
- Xu, X., Wang, Z., Zhang, W., Guo, J., Wei, W., Zhang, M., Ding, X., Liu, X., Yang, Q., Wang, K., Zhu, Y., Sun, J., Song, H., Shen, Z., Chen, L., Shi, F., Wang, Q., Li, Y., Zhang, H., & Li, D. (2024). Protokol observasi dan penilaian perilaku untuk studi perkembangan bahasa dan sosial-emosional pada anak usia 0–6 tahun: Proyek Konektom Bayi

Tiongkok. *BMC Psychology*, 12(1), 2031. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02031-x>

- Yang, S., Sad, M., Peyre, H., Ramus, F., Taine, M., Law, E.,... Bernard, JY (2023). Hubungan penggunaan layar dengan perkembangan kognitif pada masa kanak-kanak awal: Kohort kelahiran ELFE. *Jurnal Psikologi dan Psikiatri Anak*, 64(8), 1-11. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13887>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zaki, SM, Amir, N., Emam, Z., Fatima, MA, & Ahmed, L. (2024). Program rutin pemeriksaan perkembangan anak dengan menggunakan alat DDST II. *Jurnal Lentera Medika*, 4(1), 321. <https://doi.org/10.57267/lentera.v4i1.321>
- Zamaa, MS, Sudirman, AA, Kaharuddin, RMA, Bachtiar, SM, & Mahmud, R. (2025). Pemeriksaan status gizi anak menggunakan antropometri berbasis aplikasi Z Score WHO. *Jurnal Opsi Manajemen Kesehatan*, 2(4), 232–247. <https://doi.org/10.65277/opm.v2i4.232>
- Zeev, H., Feil, R., Constância, M., Fraga, MF, Junien, C., Carel, JC., & Waxman, DJ (2010). Kesehatan anak, plastisitas perkembangan, dan pemrograman epigenetik. *Endocrine Reviews*, 31 (4), 439-458.
- Zhang, L., Ssewanyana, D., Martin, MC, Lye, SJ, Moran, G., Abubakar, A., & Malti, T. (2021). Mendukung perkembangan anak melalui intervensi pengasuhan di negara

berpenghasilan rendah hingga menengah: Tinjauan sistematis yang diperbarui. *Frontiers in Public Health*, 9, 671988.

Zuhroh, DF (2024). Edukasi dan pemantauan perkembangan anak melalui metode Denver Developmental Screening Test. *Perawatan Medis Primer*, 3(1), 277. <https://doi.org/10.55426/pmc.v3i1.277>

Buku ajar berjudul **Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Landasan Teoretis, Skrining, dan Intervensi melalui DDTK dan DDST** membahas proses tumbuh kembang anak sejak dini, mulai dari perubahan fisik, kemampuan motorik, bahasa, sosial, hingga emosional. Pembaca juga dikenalkan pada DDTK dan DDST sebagai cara memahami kondisi perkembangan anak serta langkah penanganan yang dapat dilakukan saat ditemukan hambatan.

Disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami, buku ini ditujukan untuk masyarakat umum, terutama orang tua, keluarga, dan siapa saja yang ingin mendampingi anak agar tumbuh sehat dan berkembang optimal.