

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum



Humaedi, M.Pd.I.
H. Rudi Hartono, S.Ag., MH.

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum

**Humaedi, M.Pd.I.
H. Rudi Hartono, S.Ag., MH.**

PT BUKULOKA LITERASI BANGSA

Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024



Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum

Penulis : Humaedi, M.Pd.I. dan H. Rudi Hartono, S.Ag., MH.
ISBN : 978-634-324-052-5 (PDF)
Penyunting Naskah : Teguh Arief Santoso
Tata Letak : Teguh Arief Santoso
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya No. 88, Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kecamatan Kembangan, Kota Adm. Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620

Email: penerbit.blb@gmail.com

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: bukuloka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul *Pendidikan Agama Islam* di Sekolah Umum dapat tersusun dan hadir di tengah pembaca. Kehadiran buku ini diharapkan menjadi salah satu sarana untuk memperluas pemahaman tentang nilai-nilai ajaran Islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini disusun untuk masyarakat umum sehingga dapat dibaca oleh siapa saja tanpa batasan tertentu. Isi pembahasan disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami, dengan tujuan membantu pembaca mengenal serta menghayati ajaran Islam yang relevan dalam lingkungan sekolah maupun kehidupan sosial.

Sebagai buku yang dipasarkan untuk masyarakat luas, karya ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat, memperluas wawasan, serta mendorong pemanfaatan teknologi dan komunikasi secara efektif dalam kegiatan budidaya perikanan. Semoga buku ini memberikan manfaat dan inspirasi bagi seluruh pembaca dalam mendukung kemajuan akuakultur di Indonesia.

Jakarta, Mei 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Bab 1: Memahami Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum.....	1
1.1 Pengertian Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam	1
1.2 Perbedaan Pendidikan Islam, Pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan Umum	5
1.3 Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik	9
1.4 Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter	12
Bab 2: Kebijakan Pendidikan sebagai Dasar Penyelenggaraan PAI	16
2.1 Makna Kebijakan Pendidikan dalam Kehidupan Bernegara	16
2.2 Hubungan Kebijakan Publik dan Sistem Pendidikan Nasional	22
2.3 Peran Pemerintah dalam Mengatur Pendidikan Agama	27
2.4 Dampak Kebijakan Pendidikan terhadap Sekolah dan Guru.....	32
Bab 3: Sejarah Awal Pendidikan Agama di Sekolah Umum	39
3.1 Pendidikan Agama pada Masa Kolonial Belanda	39
3.2 Pendidikan Agama pada Masa Pendudukan Jepang.....	44
3.3 Perubahan Pendidikan Setelah Indonesia Merdeka.....	50
3.4 Penguatan Posisi PAI dalam Sistem Sekolah Umum	55
Bab 4: Kebijakan Pendidikan Islam pada Masa Orde Lama	60
4.1 Lahirnya Kebijakan Pendidikan Nasional Pasca Kemerdekaan....	60
4.2 UU Pokok Pendidikan dan Pengajaran Tahun 1950/1954	65
4.3 Kedudukan Pelajaran Agama dalam Sekolah Negeri	70
4.4 Tantangan Pelaksanaan PAI pada Masa Awal Kemerdekaan	74
Bab 5: Pendidikan Agama Islam pada Masa Orde Baru	79
5.1 Arah Politik Pendidikan pada Masa Orde Baru.....	79
5.2 Penguatan Pendidikan Agama dalam Sistem Sekolah.....	85

5.3 Pendidikan Agama sebagai Mata Pelajaran Penting	90
5.4 Dampak Kebijakan Orde Baru terhadap Guru dan Peserta Didik ..	96
Bab 6: Pendidikan Agama Islam pada Masa Reformasi	102
6.1 Lahirnya UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003	102
6.2 Pengakuan Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional	107
6.3 Peran Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat dalam Pendidikan Agama	113
6.4 Tantangan Penerapan Kebijakan PAI pada Era Reformasi	118
Bab 7: Kurikulum Nasional dan Perubahan Pembelajaran PAI....	124
7.1 Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi	124
7.2 Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	129
7.3 Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013.....	134
7.4 Perubahan Kurikulum dan Dampaknya bagi Pembelajaran PAI.	138
Bab 8: Alokasi Waktu PAI di Sekolah Umum.....	143
8.1 Makna Alokasi Waktu dalam Pembelajaran PAI	143
8.2 Perubahan Jumlah Jam Pelajaran PAI dari Masa ke Masa.....	148
8.3 Perbandingan Waktu PAI dengan Mata Pelajaran Lain	154
8.4 Dampak Keterbatasan Waktu terhadap Pemahaman Keagamaan Siswa	160
Bab 9: Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah Umum	166
9.1 Faktor Internal dalam Pembelajaran PAI	166
9.2 Faktor Eksternal dalam Pelaksanaan PAI.....	171
9.3 Kendala Guru dalam Mengelola Materi dan Waktu.....	177
9.4 Tantangan Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik	182
Bab 10: Urgensi Penambahan Alokasi Waktu PAI.....	188

10.1 Alasan Perlunya Penambahan Waktu Pembelajaran PAI.....	188
10.2 PAI sebagai Sarana Pembiasaan Ibadah dan Akhlak	193
10.3 Penguatan BTQ, Life Skill, dan Karakter Keagamaan.....	198
10.4 Penambahan Waktu sebagai Solusi Pembelajaran yang Lebih Efektif.....	202
Bab 11: Strategi Memperkuat PAI di Sekolah Umum	207
11.1 Pembelajaran PAI yang Dialogis dan Partisipatif	207
11.2 Kegiatan Keagamaan di Luar Jam Pelajaran Formal	213
11.3 Peran Ekstrakurikuler dalam Penguatan Nilai Islam	219
11.4 Kerja Sama Sekolah, Orang Tua, dan Masyarakat	224
Bab 12: Arah Baru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum...	230
12.1 PAI sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter Nasional	230
12.2 Peran Guru PAI sebagai Pendidik dan Teladan.....	236
12.3 Penilaian Kebijakan PAI di Sekolah Umum	241
12.4 Penguatan PAI untuk Masa Depan.....	247
Daftar Pustaka	252
Profil Penulis	263

Daftar Pustaka

- Halstead, J. M. (2021). Islamic values: A distinctive framework for moral education. *Journal of Moral Education*, 50(3), 251–263.
- Langgulung, H. (2020). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Pustaka Al-Husna.
- Abdullah, M. A. (2020). Islamic studies in higher education in Indonesia: Challenges, impact and prospects for the world community. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 58(2), 315–346.
- Nuridin, N. (2021). The role of Islamic religious education in strengthening students' character education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Nata, A. (2020). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi, & Widodo, H. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Fauzi, A., & Mufidah, L. (2024). Peran pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di era modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 45–58.
- Suryana, D., Rahman, H., & Fitriani, N. (2024). Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai Islam dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 112–126.

- Diem, S., Young, M. D., Welton, A. D., Mansfield, K. C., & Lee, P. L. (2021). The intellectual landscape of critical policy analysis. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 34(2), 87–108.
- Rizvi, F., & Lingard, B. (2022). *Globalizing Education Policy* (2nd ed.). London: Routledge.
- Ball, S. J. (2021). *The education debate* (4th ed.). Bristol: Policy Press.
- Lingard, B. (2020). Policy, politics and pedagogy in education: Understanding educational policy processes. *Educational Philosophy and Theory*, 52(4), 345–357.
- Amin, M., & Hamami, T. (2021). Peran pemerintah dalam peningkatan mutu pendidikan agama di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 145–158.
- Arifinsyah, A., Andy, S., & Damanik, A. (2020). The urgency of religious moderation in preventing radicalism in Indonesia. *Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 21(1), 91–108.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a culture of change* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Hargreaves, A., & O'Connor, M. T. (2020). *Collaborative professionalism: When teaching together means learning for all*. Corwin Press.
- Azra, A. (2021). *Jaringan ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara abad XVII dan XVIII: Akar pembaruan Islam Indonesia*. Kencana.

- Steenbrink, K. A. (2020). Pesantren, madrasah, sekolah: Pendidikan Islam dalam kurun modern. LP3ES.
- Maksum. (2021). Madrasah: Sejarah dan Perkembangannya di Indonesia. Logos Wacana Ilmu.
- Nizar, S. (2022). Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah hingga Indonesia. Kencana.
- Nugroho, H. (2021). Educational development and social transformation in Indonesia: Historical perspectives and contemporary challenges. *Journal of Indonesian Social Sciences and Humanities*, 11(2), 115–129.
- Rosser, A. (2022). Education and human development in Indonesia: Progress and challenges in the post-independence era. *Asian Education and Development Studies*, 11(4), 567–580.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Muhaimin. (2014). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi. Rajawali Pers.
- Suryadi, A. (2020). Pendidikan Nasional dalam Perspektif Sejarah dan Kebijakan Publik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R., & Nugroho, R. (2021). Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Prabowo, G., & Zulkarnain. (2016). Undang-Undang Pokok Pendidikan dan Pengajaran (UUPP) No. 4 Tahun 1950 bagi pendidikan di Indonesia 1945–1954. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 2(1), 1–15.
- Republik Indonesia. (1954). Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1954 tentang Pernyataan Berlakunya Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1950 tentang Dasar-Dasar Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah untuk Seluruh Indonesia.
- Nata, A. (2020). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi, & Widodo, H. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Daulay, H. P. (2024). *Sejarah pertumbuhan dan pembaruan pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Nizar, S. (2023). Dinamika pendidikan Islam Indonesia pada masa awal kemerdekaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 145–158.
- Bjork, C. (2022). *Indonesian Education: Teachers, Schools, and Central Bureaucracy*. New York: Routledge.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York, NY: Bantam Books.
- Nucci, L., & Narvaez, D. (2022). *Handbook of moral and character education* (3rd ed.). New York, NY: Routledge.

- Arifinsyah, A., Andy, S., & Damanik, A. (2020). The urgency of religious moderation in preventing radicalism in Indonesia. *Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 21(1), 91–108.
- Hakim, L., & Syahputra, M. (2021). Religious education and character building among students in the digital era. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 145–158.
- Bjork, C. (2021). *Indonesian education: Teachers, schools, and central bureaucracy*. Routledge.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Paradigma baru pendidikan nasional*. Rineka Cipta.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Paradigma baru pendidikan nasional*. Rineka Cipta.
- Suryadi, A. (2021). *Pendidikan nasional dalam era reformasi: Kebijakan dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Daulay, H. P. (2021). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana.
- Nata, A. (2022). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Prenadamedia Group.
- Rahmatullah, A. S., Hidayat, T., & Rohman, A. (2021). Collaboration of school, family, and community in strengthening character education in Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(3), 290–310.
- Suyatno, Wantini, Baidi, & Amurdawati, G. (2022). The influence of religious school culture on students' character development. *Education Sciences*, 12(4), 254.

- Azra, A. (2019). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III. Kencana.
- Muhaimin. (2012). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2021). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alhamuddin. (2021). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 10(1), 45–58.
- Sulaeman, O. (2009). Konsep Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan aplikasinya dalam pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah. Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 121–138.
- Suyadi, & Widodo, H. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di era revolusi industri 4.0. Jurnal Pendidikan Islam, 10(2), 145–158.
- Widodo, A., Hasan, M., & Rahman, A. (2024). Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter peserta didik baru. Jurnal Ihsan: Kajian Pendidikan Islam, 3(2), 45–58.

- Rahman, M., Abdullah, S., & Hidayat, T. (2024). Implementation of curriculum reform and its impact on Islamic religious education learning outcomes. *Journal of Islamic Education Studies*, 12(1), 45–60.
- Sulaiman, A., & Hasanah, U. (2024). Curriculum transformation and competency development in Islamic education learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 112–128.
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2024). *Handbook of moral and character education* (3rd ed.). Routledge.
- Majid, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Maksum, A. (2021). *Sejarah pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Muhaimin. (2020). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, R., & Nurhayati, E. (2021). Efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 45–58.
- Suryana, A., & Maulida, N. (2022). Integrasi budaya sekolah dan pendidikan agama dalam penguatan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 167–180.

- Syah, M. (2022). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru (edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2021). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Bumi Aksara.
- Majid, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2021). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Remaja Rosdakarya.
- Kim, L. E., & Asbury, K. (2020). ‘Like a rug had been pulled from under you’: The impact of COVID-19 on teachers in England during the first six weeks of the UK lockdown. *British Journal of Educational Psychology*, 90(4), 1062–1083.
- Pressley, T. (2021). Factors contributing to teacher burnout during COVID-19. *Educational Researcher*, 50(5), 325–327.
- Azra, A. (2019). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III. Kencana.
- Muhaimin. (2012). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin. (2022). Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurdin, N. (2021). The role of Islamic religious education in strengthening students' character education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Suryadi, A., & Rahman, M. (2022). Religious habituation and character development among students in Islamic education. *Journal of Islamic Education Studies*, 7(1), 55–70.
- Nata, A. (2020). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi, & Widodo, H. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Muthmainnah, S., & Kurniawan, A. (2024). Learning time allocation and its influence on students' academic achievement in secondary education. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(1), 67–81.
- Rahmawati, D., Hidayat, M., & Prasetyo, A. (2024). Effective learning time management and student engagement in classroom instruction. *International Journal of Instruction*, 17(2), 245–260.
- Muhaimin. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2022). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2020). Research-based character education. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(1), 72–85.

- Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2021). *Handbook of moral and character education* (3rd ed.). New York, NY: Routledge.
- Fauzi, A., & Setiawan, D. (2022). Budaya religius sekolah dan pembentukan karakter peserta didik pada era modern. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 78–91.
- Rahmawati, N., & Anwar, K. (2021). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap karakter religius siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–159.
- Epstein, J. L. (2018). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (3rd ed.). Routledge.
- Goodall, J. (2021). *Parental engagement and deficit discourses: Absolving the system and solving parents*. Routledge.
- Majid, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2021). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Rahmatullah, A. S., Hidayat, T., & Rohman, A. (2021). *Collaboration of school, family, and community in*

- strengthening character education in Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(3), 290–310.
- Suyatno, Wantini, Baidi, & Amurdawati, G. (2021). The role of religious school culture in strengthening students' character education. *Education Sciences*, 11(10), 614.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Kencana.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.

Buku referensi berjudul: Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum menyajikan pemahaman ajaran Islam yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan masyarakat. Pembahasan di dalamnya menekankan nilai-nilai moral, akhlak, serta pembentukan karakter yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi kehidupan modern.

Disusun dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, buku ini membantu pembaca mengenal ajaran Islam secara lebih dekat tanpa terasa rumit. Ditujukan untuk masyarakat umum, buku ini cocok bagi siapa saja yang ingin memperkuat pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.