

B PENERBIT
BUKULOKA



PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dr. Hj. Nur Irsyadiah, SE., M.Pd.I.

Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Nur Irsyadiah, SE., M.Pd.I.

PT BUKULOKA LITERASI BANGSA

Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024



Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Penulis : Dr. Hj. Nur Irsyadiah, SE., M.Pd.I.
ISBN : 978-634-324-019-8 (PDF)
Penyunting Naskah : Bunga Agustia Rofika
Tata Letak : Bunga Agustia Rofika
Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

Penerbit

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

**Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya
No. 88, Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kecamatan Kembangan, Kota
Adm. Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620**

Email: penerbit.blb@gmail.com

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: bukuloka.com

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran UU No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku referensi berjudul *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* ini dapat hadir dan diterbitkan untuk memberikan wawasan serta pemahaman yang lebih luas kepada masyarakat mengenai pentingnya pengembangan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Buku ini disusun dengan bahasa yang mudah dipahami dan membahas berbagai gagasan serta praktik pembelajaran yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai buku yang dipasarkan untuk masyarakat umum, karya ini diharapkan dapat menjangkau pembaca dari berbagai kalangan serta memberikan manfaat nyata dalam memperkaya pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jakarta, Juli 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Bab 1: Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam	1
1.1 Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	1
1.2 Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	4
1.3 Cakupan Materi Pendidikan Agama Islam	8
1.4 Nilai-Nilai Dasar dalam Pendidikan Agama Islam.....	11
Bab 2: Prosedur Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
2.1 Pengertian Prosedur Pembelajaran.....	15
2.2 Prosedur Ceramah, Diskusi, dan Demonstrasi.....	19
2.3 Prosedur Simulasi, Proyek, Kuis, dan Permainan.....	23
2.4 Pemilihan Prosedur Pembelajaran yang Tepat.....	26
Bab 3: Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam	30
3.1 Konsep Sumber Belajar	30
3.2 Macam-Macam Sumber Belajar PAI.....	34
3.3 Pemanfaatan Lingkungan dan Tokoh Agama	38
3.4 Problematika Sumber Belajar di Sekolah	42
Bab 4: Pembelajaran PAI di Madrasah dan Sekolah Umum ..	46
4.1 Karakteristik Pembelajaran PAI di Madrasah.....	46
4.2 Karakteristik Pembelajaran PAI di Sekolah Umum	50
4.3 Perbedaan Sistem Pembelajaran PAI.....	54
4.4 Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran	58
Bab 5: Pengembangan Materi Pembelajaran PAI.....	62

5.1 Prinsip Pengembangan Materi	62
5.2 Penyesuaian Materi dengan Kebutuhan Peserta Didik	66
5.3 Penguatan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	70
5.4 Kontekstualisasi Materi PAI dalam Kehidupan.....	74
Bab 6: Media Pembelajaran PAI Kreatif dan Inovatif	78
6.1 Konsep Media Pembelajaran PAI	78
6.2 Media Visual, Audio, dan Audiovisual.....	82
6.3 Media Digital dalam Pembelajaran PAI	86
6.4 Strategi Pemilihan Media Pembelajaran	90
Bab 7: Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	94
7.1 Konsep Desain Pembelajaran.....	94
7.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	98
7.3 Penyusunan Strategi dan Langkah Pembelajaran	102
7.4 Penyusunan Evaluasi dalam Desain Pembelajaran	106
Bab 8: Model-Model Pembelajaran PAI	110
8.1 Model Pembelajaran Langsung.....	110
8.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	114
8.3 Model Pembelajaran Kontekstual	118
8.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Proyek	123
Bab 9: Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam	127
9.1 Kompetensi Profesional Guru PAI	127
9.2 Guru PAI sebagai Pendidik dan Teladan	131
9.3 Kreativitas Guru dalam Pengembangan Pembelajaran.....	135
9.4 Tantangan Profesional Guru PAI.....	140
Bab 10: Penilaian dan Penguatan Kelembagaan PAI	144
10.1 Penilaian Pembelajaran PAI.....	144

10.2 Penilaian Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	148
10.3 Lingkungan Pendidikan dalam PAI	152
10.4 Tanggung Jawab dan Kelembagaan Pendidikan Islam.....	157
Daftar Pustaka.....	161
Profil Penulis	171

Daftar Pustaka

- Abdullah, M., & Karim, A. (2021). Cognitive development in Islamic education learning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 66–78.
- Alimin, M., Kamilah, H., & Widad, S. (2024). Relevansi tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membangun karakter religius siswa di sekolah (*Systematic Literature Review*). *JUMMY: Jurnal Multidisiplin Ibrahimy*, 1(2), 143–155.
- Anwar, M., & Salim, A. (2022). Islamic religious education learning strategies in strengthening students' religious character. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 115–126.
- Arifin, M. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai Islam dalam pembentukan akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 70–82.
- Arifin, M. (2022). Pengembangan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis kebutuhan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 6(1), 52–64.
- Chanifah, N., Hanafi, Y., Mahfud, C., & Samsudin, A. (2021). Designing a spirituality-based Islamic education framework for young muslim generations: A case study from two Indonesian universities. *Cogent Education*, 8(1), 1–17.
- Fadilah, N., & Yusuf, M. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis

- siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 66–79.
- Fadli, M., & Hasanah, U. (2022). Peran bahan ajar, media, dan sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Thullab*, 2(1), 45–57.
- Fauzan, A. (2020). Pengaruh kompetensi dan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 104–115.
- Fauzi, A. (2022). Community involvement in strengthening Islamic character education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 55–67.
- Fauzi, A. (2022). Lingkungan religius madrasah dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 5(1), 66–78.
- Fauzi, A., & Anshori, I. (2021). Pemanfaatan Al-Qur'an dan hadis sebagai sumber pembelajaran dalam membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–156.
- Fauzi, M. (2021). Integrasi nilai religius dalam proses pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 55–66.
- Fauziah, N. (2022). Keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 6(2), 87–99.
- Fitriani, D., & Rahmat, A. (2021). Teacher creativity in Islamic education learning process. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 145–157.

- Fitriani, R., & Ahmad, S. (2021). Penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 4(2), 101–113.
- Hakim, L. (2021). Penerapan problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 90–101.
- Hasan, M. (2022). Professional development and teacher creativity in Islamic education. *International Journal of Educational Research*, 7(1), 80–92.
- Hasanah, U. (2021). Pembelajaran kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan pemahaman nilai religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 73–84.
- Hasanah, U., & Rahmat, D. (2021). Environmental-based Islamic education learning in developing students' social values. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 101–112.
- Hasanah, U., & Ridwan, A. (2021). Efektivitas model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sekolah menengah. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 118–130.
- Hidayah, N., & Karim, A. (2021). Desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 5(2), 98–110.
- Hidayat, A. (2022). Community participation in strengthening Islamic character education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 88–99.

- Hidayat, M., & Rahman, A. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah umum. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–58.
- Hidayat, R. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 67–78.
- Hidayat, R. (2022). Efektivitas model pembelajaran langsung dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 6(1), 72–84.
- Hidayat, R., & Nurhayati, S. (2021). Implementation of simulation methods in Islamic education learning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 88–97.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2020). Konsep dasar evaluasi dan implikasinya dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 159–181.
- Hidayati, N. (2021). Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 88–99.
- Hidayati, N. (2022). Islamic character education and students' affective development. *International Journal of Islamic Educational Research*, 5(2), 41–53.
- Hidayati, N., & Rahman, F. (2022). Penggunaan media audiovisual berbasis teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 5(2), 98–110.

- Kurniawan, D., & Latifah, S. (2021). Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Edukasi Islam*, 11(1), 120–132.
- Maulana, F. (2022). Variasi evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 7(1), 58–70.
- Maulana, R. (2020). Implementasi project based learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah. *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan*, 9(1), 66–78.
- Maulana, R., & Azizah, N. (2021). Effective learning strategies in Islamic education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 120–132.
- Maulana, R., & Azizah, S. (2021). Efektivitas media visual dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 9(1), 44–56.
- Mulyani, S. (2020). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 88–97.
- Mulyani, S., & Kurniawan, D. (2021). Profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 90–102.
- Mulyani, S., & Wahyudin, D. (2021). Peran pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 145–158.
- Nabila, R., & Rahman, M. (2022). Penilaian afektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membentuk

- karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 101–114.
- Nasution, R. (2020). Pengaruh budaya religius sekolah terhadap pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Tarbiyah*, 27(2), 112–123.
- Nugraha, D. (2022). Variasi metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 4(2), 88–101.
- Nugraha, R., Suryana, Y., & Maulana, F. (2022). Pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman pada Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah. *Jurnal Edukasi Islam*, 8(1), 67–79.
- Nurdin, M. (2020). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dalam pembentukan sikap sosial peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 115–126.
- Nurfadilah, A. (2022). Media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 6(1), 55–67.
- Prasetyo, A. (2021). Pengaruh fasilitas belajar terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–56.
- Prasetyo, A., & Aminah, S. (2021). Penerapan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 10(2), 133–145.
- Prasetyo, A., & Hidayah, N. (2021). Audio visual media in Islamic education learning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 52–63.

- Prasetyo, D., & Sulaiman, S. (2021). Integrasi nilai-nilai Islam dalam budaya sekolah untuk membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(2), 120–132.
- Rahim, A. (2022). Instructional design and classroom management in Islamic education learning. *International Journal of Islamic Educational Studies*, 6(1), 58–71.
- Rahim, A., & Fauziah, N. (2022). Keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dan pengaruhnya terhadap perilaku religius siswa. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(2), 133–145.
- Rahman, A. (2021). Efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan praktik ibadah siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 101–112.
- Rahman, A. (2021). Implementasi nilai religius dalam pendidikan Islam untuk pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 45–58.
- Rahman, A. (2021). Inovasi metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era digital. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 9(1), 45–58.
- Rahman, F. (2021). The role of Islamic education in shaping students' social character. *International Journal of Islamic Education*, 5(1), 44–53.
- Rahman, M. (2022). Contextual learning approach in Islamic education. *International Journal of Islamic Studies*, 7(1), 61–74.

- Rahmat, A. (2020). Prinsip evaluasi pembelajaran dalam pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan*, 11(1), 54–65.
- Rahmat, A., & Sari, N. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis karakter dalam membentuk akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 77–89.
- Rahmatullah, M. (2022). Innovation of Islamic education learning in the digital era. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 77–89.
- Rahmawati, N. (2021). Pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 133–145.
- Rahmawati, N., & Firdaus, M. (2022). Pengembangan materi Pendidikan Agama Islam berbasis karakter dalam membentuk akhlak siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 88–101.
- Ramadhan, F. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 62–74.
- Ramadhan, F. (2022). Pengembangan desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis media digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 7(1), 41–53.
- Ramadhan, F., & Yusuf, M. (2022). Digital learning innovation in Islamic education. *International Journal of Educational Technology*, 6(2), 70–82.
- Sari, D., & Nugroho, A. (2022). Pengaruh variasi metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata

- pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 55–66.
- Sari, D., & Wahyudin, A. (2022). Educational games and student motivation in learning activities. *International Journal of Educational Studies*, 6(1), 33–41.
- Sari, M. (2021). Integrasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 112–124.
- Siregar, A., & Maulana, F. (2021). Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi pada ranah kognitif siswa. *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan Islam*, 9(1), 73–85.
- Siregar, R. (2021). Kompetensi digital guru dalam menghadapi pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 55–67.
- Suharto, A. (2020). Penguatan manajemen kelembagaan pendidikan Islam dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 95–107.
- Suhendra, D., & Maulida, R. (2021). Perumusan tujuan pembelajaran efektif dalam desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan Islam*, 8(2), 112–124.
- Sulaiman, A. (2020). Kompetensi guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan Islam*, 9(2), 101–112.

Buku referensi berjudul **Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam** menyajikan berbagai gagasan dan praktik pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman serta pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pembahasan dalam buku ini mencakup perencanaan pembelajaran, pengelolaan kegiatan belajar, pemanfaatan media dan teknologi, serta penguatan karakter yang berlandaskan ajaran Islam.

Disusun dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, buku ini memberikan gambaran tentang bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dikembangkan secara kreatif, inovatif, dan relevan dengan tantangan zaman. Buku ini cocok untuk masyarakat umum yang ingin memperdalam wawasan mengenai pendidikan Islam dan perannya dalam membentuk generasi yang beriman, berakhlak mulia, serta memiliki kepedulian sosial.