



PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN

# MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Dr. Juliana Margareta Sumilat, M.Pd., Dr. Deysti T. Tarusu, S.Pd.,  
M.Pd., Afriani Putri Timbowo, S.Pd., Clara Cindy Soputan, S.Pd.,  
Solagratia Aprili Rumimper, S.Pd., Inriani Toding, S.Pd., Maria I.  
Warangkiran, S.Pd., Jesita Evani Pinu, S.Pd., Imanuel W. E.  
Taroreh, S.Pd., dan Rafly Muhammad Nur, S.Pd.



# **PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

**Dr. Juliana Margareta Sumilat, M.Pd.**

**Dr. Deysti T. Tarusu, S.Pd., M.Pd.**

**Afriani Putri Timbowo, S.Pd.**

**Clara Cindy Soputan, S.Pd.**

**Solagratia Aprili Rumimper, S.Pd.**

**Inriani Toding, S.Pd.**

**Maria I. Warangkiran, S.Pd.**

**Jesita Evani Pinu, S.Pd.**

**Immanuel W. E. Taroreh, S.Pd.**

**Rafly Muhammad Nur, S.Pd.**

**PT BUKULOKA LITERASI BANGSA**

**Anggota IKAPI: No. 645/DKI/2024**



# **PENGEMBANGAN MATERI DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Penulis : Dr. Juliana Margareta Sumilat, M.Pd., Dr. Deysti T. Tarusu, S.Pd., M.Pd., Afriani Putri Timbowo, S.Pd., Clara Cindy Soputan, S.Pd., Solagratia Aprili Rumimper, S.Pd., Inriani Toding, S.Pd., Maria I. Warangkiran, S.Pd., Jesita Evani Pinu, S.Pd., Imanuel W. E. Taroreh, S.Pd., dan Rafly Muhammad Nur, S.Pd.

ISBN : 978-634-324-125-6 (PDF)

Penyunting Naskah : Ananda Salsa Sabila, S.S.

Tata Letak : Ananda Salsa Sabila, S.S.

Desain Sampul : Novikean Keysah Sanisri

## **Penerbit**

Penerbit PT Bukuloka Literasi Bangsa

Distributor: PT Yapindo

Kompleks Business Park Kebon Jeruk Blok I No. 21, Jl. Meruya Ilir Raya No.88, Desa/Kelurahan Meruya Utara, Kec. Kembangan, Kota Adm. Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 11620

Email: [penerbit.blb@gmail.com](mailto:penerbit.blb@gmail.com)

Whatsapp: 0878-3483-2315

Website: [bukuloka.com](http://bukuloka.com)

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak ciptaan tersebut pertama kali dilakukan pengumuman.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit. Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 2 UU Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta.

Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (Tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya buku referensi berjudul ***Pengembangan Materi dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*** dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai bahan referensi yang diharapkan dapat membantu mahasiswa, guru, calon guru, serta pemerhati pendidikan dalam memahami konsep, prinsip, dan strategi pengembangan materi serta pembelajaran matematika pada jenjang sekolah dasar.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran dasar yang memiliki peran penting dalam membentuk kemampuan berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan pemecahan masalah peserta didik. Pada jenjang sekolah dasar, pembelajaran matematika perlu dirancang secara menarik, kontekstual, dan sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat, memperkaya wawasan, serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan matematika di tingkat sekolah dasar.

Jakarta, Juni 2026

Tim Penyusun

# DAFTAR ISI

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                            | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                | <b>iv</b>  |
| <b>Bab I: Hakikat Matematika di Sekolah Dasar .....</b>                               | <b>1</b>   |
| A. Matematika Menurut Para Ahli.....                                                  | 1          |
| B. Pengertian Matematika.....                                                         | 3          |
| C. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....                              | 6          |
| D. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar<br>.....                    | 10         |
| E. Peran Matematika dalam Kehidupan.....                                              | 12         |
| F. Matematika sebagai Sarana Berpikir .....                                           | 15         |
| <b>Bab II: Perkembangan Kognitif Anak dan Implikasinya di<br/>Sekolah Dasar .....</b> | <b>19</b>  |
| A. Pengertian Perkembangan Kognitif .....                                             | 19         |
| B. Penggunaan Metode Pembelajaran yang Variatif .....                                 | 47         |
| C. Strategi Pembelajaran.....                                                         | 48         |
| <b>Bab III: Pengembangan Materi Matematika SD .....</b>                               | <b>49</b>  |
| A. Fondasi Pengembangan Materi .....                                                  | 49         |

|                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Pengembangan Materi Inti (Konten) .....                                                           | 64         |
| <b>Bab IV: Strategi, Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....</b> | <b>87</b>  |
| A. Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar ....                                            | 87         |
| B. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Matematika .....                                                | 89         |
| C. Metode Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....                                              | 98         |
| D. Model Pembelajaran pada Matematika .....                                                          | 123        |
| E. Pendekatan pada Pembelajaran Matematika .....                                                     | 129        |
| <b>Bab V: Media dan Alat Peraga Matematika SD.....</b>                                               | <b>136</b> |
| A. Konsep Dasar Media dan Bahan Ajar .....                                                           | 136        |
| B. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....                                                               | 140        |
| C. Pengembangan Bahan Ajar .....                                                                     | 162        |
| D. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.....                                                        | 171        |
| E. Integrasi Media dalam Pembelajaran .....                                                          | 176        |
| F. Evaluasi Media dan Bahan Ajar .....                                                               | 180        |
| <b>Bab VI: <i>Assessment</i> dalam Pembelajaran Matematika SD .....</b>                              | <b>185</b> |
| A. Konsep Dasar <i>Assessment</i> Matematika SD.....                                                 | 185        |
| B. Jenis-Jenis <i>Assessment</i> .....                                                               | 191        |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| C. Teknik <i>Assessment</i> Matematika SD .....                 | 199        |
| D. Penilaian Kompetensi Dasar Matematika .....                  | 217        |
| E. Analisis dan Interpretasi Hasil <i>Assessment</i> .....      | 221        |
| F. Aspek yang Dinilai dalam Pembelajaran Matematika SD<br>..... | 224        |
| <b>Bab VII: Implementasi Pembelajaran di SD.....</b>            | <b>252</b> |
| A. Pendahuluan .....                                            | 252        |
| B. Landasan Teoretis Implementasi Pembelajaran .....            | 255        |
| C. Ragam Implementasi Pembelajaran .....                        | 258        |
| D. Pembahasan Hasil Implementasi.....                           | 261        |
| <b>Daftar Pustaka.....</b>                                      | <b>265</b> |
| <b>Tentang Penulis .....</b>                                    | <b>277</b> |

# Daftar Pustaka

---

- Agfirlana, A. M. (2023). Analisis implementasi perkembangan kognisi Piaget dan Vygotsky dalam pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Margaasih. *Jurnal Tambora*, 7(1). <https://doi.org/10.36761/jt.v7i1.2178>
- Ambarwati, N. A. (2024). ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA SOAL TES SUBJEKTIF DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KURIKULUM MERDEKA KELAS IV DI SDN 24 KOTA BENGKULU (Disertasi doktoral, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Anggelina, P., & Harjono, N. (2022). Perbedaan efektivitas model problem based learning dan discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9695–9705. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4164>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Berk, L. E. (2021). *Development through the lifespan* (7th ed.). Pearson.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (2021). *The process of education*. Harvard University Press.
- Buana, I. G. D., Putra, M., & Abadi, I. G. S. (2022). Dampak penggunaan model discovery learning berbantuan multimedia interaktif terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 54–63. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.44508>
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping school culture*. Jossey-Bass.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewey, J. (1933). *How we think*. D.C. Heath and Company.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). Belajar dan pembelajaran. Rineka Cipta.
- Do, A. T. P. N., Rahawarin, B., Zulaikha, S., & Takdir, M. (2025). Potensi penerapan deep learning dalam penguatan karakter profil pelajar Pancasila: Sebuah tinjauan literatur sistematis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 472–485. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1613>
- Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2018). *Principles of instructional design*. Cengage Learning.
- GeoGebra. (2023). GeoGebra resources for teaching mathematics. <https://www.geogebra.org>
- Goleman, D. (2006). *Social intelligence: The new science of human relationships*. Bantam Books.
- Habsy, B. A., Lestari, P. D., Maulidynan, D. A., & Karim, N. A. (2023). Integrasi teori perkembangan kognitif Piaget dan Vygotsky dalam pembelajaran: Pemahaman dan penerapan di sekolah. *TSAQOFAH*, 4(2), 735–750.
- Habsy, B. A., Rachmawati, A. P., Wiyono, R. F., & Rakhmanita, A. (2023). Penerapan perkembangan kognitif Jean Piaget dan perkembangan bahasa Vygotsky dalam pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(1), 143–158.

- Hafriani, H. (2021). Mengembangkan kemampuan dasar matematika siswa berdasarkan NCTM melalui tugas terstruktur dengan menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 63-80.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2019). *Instructional media and technologies for learning*. Pearson.
- Hidayanthi, R., Martinopa, L., Desyandri, D., & Irdamurni. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap perkembangan intelektual matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10673–10681. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4118>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M. & Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.

- Jul kifli, & Syamratulangi, S. (2025). Pengaruh PBL berbasis deep learning terhadap penguatan karakter profil pelajar Pancasila dimensi kritis dan mandiri dalam Kurikulum Merdeka di SDN 01 Dompu. DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial, 6(4), 873–880.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Jakarta: Kemendikbud. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah. Kemendikbudristek.
- Khan Academy. (2023). Math learning resources. <https://www.khanacademy.org>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2020). Media pembelajaran: Manual dan digital. Ghalia Indonesia.

- Lestari, W., Nainggolan, C., Yuliani, A., Novrianto, M., & Handoko, Y. (2024). Analisis perkembangan kognitif anak berdasarkan teori Piaget: Studi literatur dan kajian kurikulum pendidikan anak usia dini. *Al-Midad: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lismayanti, Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran discovery learning pada siswa sekolah dasar. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 9(2), 145–154. <https://doi.org/10.37150/jut.v9i2.2179>
- Mauliandri, R., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Kesesuaian alat evaluasi dengan indikator pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar pada RPP matematika. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 803-811.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, & Fitriani. (2023). *Filsafat pendidikan matematika (Matematika sebagai alat pikir*

- dan bahasa ilmu). *AL JABAR Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60–71.  
<https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Principles and standards for school mathematics. Author.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2020). Principles to actions: Ensuring mathematical success for all. Author.
- Nurlailah, & Julkifli. (2025). Strategi pembelajaran deep learning dalam mengembangkan karakter bernalar kritis berbasis profil pelajar Pancasila pada siswa kelas V SDN 1 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 6(2), 273–278.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). Experience human development (14th ed.). McGraw-Hill. Praneswari, P. M., Wijayanti, K., Dewi, N. R., Junaedi, I., Munahefi, D. N., Mariani,
- Piaget, J. (1977). The development of thought: Equilibration of cognitive structures. Viking Press.
- PUJIASTUTI, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Cendekia*.

- Putri, W. A., Suyono, S., Salbila, I., & Adella, S. (2024). Perkembangan kognitif dan landasan mendidik siswa di sekolah dasar. *Jurnal Media Informatika*.
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori perkembangan kognitif anak (Vygotsky). *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204–220. 5894
- Ramayani, D. L. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Dan Numerasi Siswa Pada Materi Getaran Harmonis.
- Rusman. (2017). Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kencana.
- Rusman. (2012). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. RajaGrafindo Persada.
- S., & Rosyida, I. (2024). Systematic literature review of mathematical literacy: Research review between 2019-2023. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i2.19585>
- Sanjaya, W. (2016). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kencana.

- Santrock, J. W. (2020). Educational psychology (7th ed.). McGraw-Hill.
- Siegler, R. S., DeLoache, J. S., & Eisenberg, N. (2020). How children develop (6th ed.). Worth Publishers.
- Siregar, E., & Nara, H. (2018). Teori belajar dan pembelajaran. Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rineka Cipta.
- Subanji. (2024). Berpikir matematis dalam mengonstruksi konsep matematika: Sebuah analisis secara teoritis dan praktis. Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia, 1(1). <https://doi.org/10.62947/jkpi.v1i1.7>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). Media pengajaran. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Suherman, E., et al. (2003). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. UPI.
- Sumilat, J., Padoma, Y., Sinabang, P., Ginting, H. B., Matahari, E. M. B. N., Sengkey, M. Y., & Rantung, A. (2025). Proyek Bunga Berhitung pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 di SD 1 ST. Yohanes Tomohon: Penelitian. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 4(2), 11975-11979.

- Sundayana, R. (2014). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Al.
- Susanti, M., Retnawati, H., Sulistyaningsih, E., Kartianom, K., Rosyada, M. N., Kassymova, G. K., & Sotlikova, R. (2023). Project-based learning in mathematics education: A bibliometric study on 2014–2023 Scopus database. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 32–53. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i1.60531>
- Suyono & Hariyanto. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Syafruddin, L., & Herdah, H. (2025). Interpretasi Hasil Tes Penilaian Acuan Norma (PAN) dan Penilaian Acuan Kriteria (PAK) dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta'limi| Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 4(2), 245-266.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Trianto. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Kencana.
- Trianto. (2010). Model pembelajaran terpadu. Bumi Aksara.
- Trianto. (2017). Model pembelajaran terpadu. Bumi Aksara.

- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- UNESCO. (2021). *ICT in education: A critical literature review*. Author.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wardana, V. (2025). Integrasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam merancang kurikulum pendidikan yang responsif dan adaptif. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 823–834.
- Wardani, N. K., Wiryanto, & Mariana, N. (2025). Tren penelitian dalam memahami konsep matematika 2015–2025: Bibliometric review. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1).
- Wulandari, N., Nuvitalia, D., Nursyahidah, F., & Istikomah, A. (2023). Analisis implementasi karakter mandiri melalui project based learning (PJBL) pada pembelajaran

matematika kelas IC di SD Supriyadi Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4934–4939.  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14270>

Zahiroh, U. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia Pada Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas XI MAN 2 Kepulauan Meranti (Disertasi doktoral, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Buku referensi berjudul Pengembangan Materi dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar membahas konsep, prinsip, dan strategi dalam merancang serta melaksanakan pembelajaran matematika yang efektif pada jenjang sekolah dasar. Matematika sebagai ilmu dasar memiliki peran penting dalam melatih kemampuan berpikir logis, kritis, analitis, kreatif, dan sistematis. Oleh karena itu, pembelajaran matematika perlu dikembangkan secara tepat agar sesuai dengan karakteristik, kebutuhan, dan tahap perkembangan peserta didik sekolah dasar.

Buku ini menguraikan berbagai aspek penting, mulai dari hakikat pembelajaran matematika, karakteristik perkembangan kognitif anak, pengembangan materi ajar, pemilihan pendekatan dan model pembelajaran, penggunaan media serta alat peraga, hingga penyusunan asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu, buku ini juga menekankan pentingnya pembelajaran yang kontekstual, aktif, menyenangkan, dan berorientasi pada pemecahan masalah.

Melalui buku ini, pembaca diajak memahami bahwa pembelajaran matematika di sekolah dasar tidak hanya bertujuan agar peserta didik mampu menghitung, tetapi juga agar mereka mampu memahami konsep, menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan kemampuan bernalar dan memecahkan masalah. Pengembangan materi yang baik akan membantu guru menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dan meningkatkan minat peserta didik terhadap matematika.